

**PERAN ORANG TUA DALAM MENEMANI ANAK BERSEKOLAH DI
RUMAH (DARING) DI MASA PENDEMI COVID-19 DI RT 01 RW 014**

(Studi Kasus Orang Tua Murid SD Di Desa Batu Merah)

SKIRIPSI



Di Susun Oleh:

HELNI PAPALIA

NIM 160202003

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN AMBON)

2023

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi ini berjudul : " Peran Orang Tua Dalam Menemani Anak Bersekolah di Rumah (Daring) di Masa Pandemi Covid – 19 RT 01 RW 014 (Studi Kasus Orang Tua Murid SD di Desa Batu Merah) " oleh Saudari Helni Papalia NIM 160202003 Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Program Studi Sosiologi Agama pada Institut Agama Islam Negeri Ambon, yang telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 27 Juni 2023 M. Bertepatan dengan 08 Dzulhijjah 1444 H, dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dengan perbaikan.

Ambon, 27 Juni 2023 M
08 Dzulhijjah 1444 H

DEWAN PENGUJI

Ketua	:	Dr. Arman Man Arfa, M.Pd.I	(.....)
Sejabat	:	Abdul Muin Loilatu, M.Si	(.....)
Munaqisy I	:	Israwati Amir, M.Pd	(.....)
Munaqisy II	:	Iin Candradewi S, M.Ag	(.....)
Pembimbing I	:	Yusup Laisouw, M.Si	(.....)
Pembimbing II	:	Jumail, M.Pd	(.....)

Diketahui Oleh:
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
IAIN Ambon



Dr. Moh. Famin Rumra, M.Si
NIP.196205111993021001

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helni Papalia

NIM : 160202003

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Jurusan : Sosiologi Agama

Judul : Peran Orang Tua Dalam Menemani Anak Bersekolah di Rumah (Daring) di
Masa Pandemi Covid-19 di Rt 001 Rw 014

Menyatakan bahwa, yang saya tulis ini benar-benar merupakan karyasendiri bukan
Ciplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam
skripsi dikutip atau di ambil berdasarkan kode-kode etik ilmiah jika kemudian hari terbukti
bahwa skripsi ini merupakan duplikan, tiruan plagiat, di buat atau di bantu orang lain secara
keseluruhan , maka gelar yang di perolehnya batal demi hukum.

10000
METERAL
TEMPEL
C6DB1AMX126580059
Helni Papalia
NIM:160202003

MOTTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)

(QS Al-Insyirah :7-8)

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati tak henti-hentinya saya ucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas karunia dan barokahnya sehingga saya bisa menyelesaikan karya tulis kecilku ini sebagai tanda bakti dan cinta yang tulus ku persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Kedua orang tuaku, bapakku Adamu Papalia dan ibuku Ramlah Kolengsusu yang selalu senantiasa berdo' mencurahkan kasih sayang yang tiada henti, memberi motivasi dan sabar menantikan keberhasilanku sehingga mengantarku meraih gelar sarjana.
2. Kepada kakak dan adik saya La Sumarajan, Wa Marwati, Badaria Papalia, Salma Papalia, Nona Lestari Papalia, Hajija Papalia terima kasih banyak atas dukungan dan doa yang tidak hentinya semoga kalian di berikan balasan yang setimpal.
3. Terima kasih kepada ibu Atija Pelupessy dan Maimuna Pelupessy sebagai orang tua kedua yang selalu memberi motivasi dukungan pada saat menempuh pendidikan dan membantu dalam memberikan fasilitas, dengan segala kebaikan yang diberikan semoga diberikan kesehatan dan rezeki
4. Kepada teman –teman seperjuangan angkatan 2016 yang tidak bias disebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan dan bantuannya.
5. Kepada almamaterku tercinta IAIN Ambon

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur selayaknya milik Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa mencurahkan pencerahan akal dan qalbu, sehingga hasil penelitian dengan judul “*Orang Tua Peran Dalam Menemani Anak Bersekolah Di Rumah (Daring) Di Masa Pandemi Covid-19 Di Rt 001 Rw 014*” dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada *murabbi* kita Nabiullah Muhammad *Shalallahu ‘Alaihi wa Sallam* beserta para sahabat.

Alhamdulillah atas terselesainya penyusunan skripsi ini. Penyusun menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Dan tentu saja tidak merupakan hasil usaha penyusun secara mandiri. Sebab keterlibatan berbagai pihak sangat memberikan arti penting dalam rangka terselesaikannya usaha penyusunan ini. Untuk itu ucapan terima kasih yang sangat tulus penyusun sampaikan kepada:

1. Kepada kedua orang tua ayah handa dan ibunda tersayang atas waktu istirahat yang dipakai untuk bekerja demi biaya pendidikan. Agar saya memiliki pendidikan yang layak sebagaimana anak-anak pada umumnya serta doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis. Penulis mendoakan semoga kalian sehat dan di beri rezeki yang melimpah.

2. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, selaku Rektor IAIN Ambon, Prof. Dr, La Jamaa, MH.I, selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencana dan Keuangan Dr. M, Fakih Seknun, M.Pd.I dan Wakil Rektor III Bidang Keuangan dan Kerja Sama.
3. DrM. Yamin Rumra M.Si, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon
4. Yusup Laisouw, S.Ag, M.Si selaku ketua Jurusan Sosiologi Agama dan Sekretaris Jurusan Israwati Amir, S.Pd, M.Pd.
5. Yusuf Laisouw, S.Ag, M.Si selaku pembimbing I, yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini dan Jumail M.Pd selaku pembimbing II yang koreksinya sebagai kelengkapan dari skripsi ini.
6. Israwati Amir, M.Pd dan Iin Candra Dewi. S. P, M.Ag masing-masing selaku penguji I dan penguji II yang telah memberikan saran-saran sampai sampai mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini..
7. Kepala Tata Usaha dan seluruh Staf BAK Fakultas Ushuluddin dan Dakwah yang telah melayani dari awal perkuliahan hingga akhir dari skripsi ini.
8. Seluruh Dosen dan Asisten Dosen di lingkungan IAIN Ambon, khususnya Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ushuluddin dan Dakwah yang penuh dengan dedikasi telah mencurahkan rasa perhatian dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat besar nilainya dan akan menjadi bekal bagi penulis di masa akan datang.
9. Terkhusus kepada saudara kandung saya La Sumarajan, Wa Marwati, badaria papalia, salma papalia, Nona Lestari Papalia , Hajija Papalia terima kasih banyak

atas dukungan dan doa yang tidak hentinya semoga kalian di berikan balasan yang setimpal.

10. Terima kasih yang tulus kepada Ibu ati pelupessy, maimuna pelupessy orang tua kedua yang banyak mengajari serta mendidik penulis. Terima kasih atas dukungan do'a dan motivasinya selama menempuh pendidikan. Tak terlupakan terima kasih atas dukungan materi dan berbagai fasilitas yang diberikan hingga dengan mudah banyak membantu dalam gelar sarjana ini. Dengan segala kebaikan yang diberikan semoga menjadi diberikan kesehatan dan rezeki
11. .Kelurga besar Sosiologi Agama IAIN Ambon terkhusus teman-teman seangkatan 2016 kelas A Wa Ramina kamaru, Fitria Gufron, Rosina Wabula, Samsia Tombalisa, Ramiati Tanasi, Rindiani

Akhirnya hanya kepada Allah Swt, sajalah penulis bisa serahkan dan kembalikan segala urusan ini. Semoga kebaikan Bapak/ibu saudara/I diridhoi dan dirahmati Allah Swt, dan diberikan pahala yang melimpah di sisi-Nya. Aamiin Ya Rabbal 'aalamiin.

Ambon, 2023

Penulis



Helni Papalia

NIM. 160202003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Pengertian Judul	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Konsep Peran Orang Tua	15
1. Konsep dan Teori Peran	15
2. Pengertian Orang Tua	16
3. Peran Orang Tua	20
C. Konsep Anak	22
D. Konsep Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan)	24

F. Corona Virus (Covid-19).....	30
---------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
C. Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Metode Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
1. Sejarah Desa Batu Merah	36
2. Letak Geografis.....	37
3. Jumlah Penduduk	38
4. Mata Pencarian Penduduk Rt 001 Rw 014	38
5. Jumlah Penduduk Berdasarkan Pendidikan	39
6. Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama.....	40
7. Deskripsi Informan	40
8. Struktur Organisasi Pemerintahan Negeri Batu Merah	42
B. Hasil Penelitian.....	43
1. Peran Orang Tua Dalam Menemani Anak Bersekolah di Rumah (Daring) Di masa Pandemi Covid-19	43
2. Pendapat Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring	54
C. Pembahasan	56

BAB V KESIMPULAN DAN

A. Kesimpulan	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

Helni Papalia, NIM 160202003, Dosen Pembimbing I Yusuf Laisouw S.Ag, M.Si dan Pembimbing II Jumail M.Pd : Peran Orang Tua Dalam Menemani Anak Bersekolah Di Rumah (Daring) Di Masa Pandemi Covid-19 Di Rt 001 Rw 014, (studi kasus desa orang tua siswa sd di desa batu merah)

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peran orang tua di desa batu merah dalam mendampingi anak bersekolah di rumah (daring) di masa pandemic covid-19 dan bagaimana pendapat orang tua dalam pembelajaran (daring) di masa pandemic covid-19

Adapun metode penelitian merupakan penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif, penelitian lapangan di lakukan untuk menghimpun data tentang Peran Orang Tua Dalam Menemani Anak Bersekolah Di Rumah (Daring) Di Masa Pandemi Covid-19 Di Rt 001 Rw 014. Sumber data yang di gunakan adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data melalui obserfasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam pengolahan data di lakukan melalui reduksi data, pengkajian data dan penarikan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian 1. peran orang tua dalam menemani anak bersekolah di rumah (daring) di masa pandemi covid-19 diantaranya. pada saat pembelajaran daring orang membantu kegiatan belajar anak memberi motivasi kepada anak agar semangat dalam belajar. memberi kebutuhan berupa fasilitas belajar yang dibutuhkan saat belajar secara daring. Orang tua memberi pengawasan kepada anak. 2. Pendapat oarang tua tentang pembelajran daring. Orang tua menyatakan bahwa kegiatan pembelajaran secara daring ini dirasa kurang efektif, ada juga orang tua yang mengatakan bahwa di masa pandemi seperti ini mau tidak mau kita harus mengikuti peraturan yang di sampaikan oleh pihak sekolah karena bukan Cuma di sekolah ini saja semua sekolahpun mengalami hal yang sama, Meskipun demikian orang tua selalu berusaha untuk tetap membantu kebutuhan yang dibutuhkan anak secara maksimal pada saat pembelajaran daring di lakukan di rumah

Kata Kunci: peran orang tua, menemani anak sekolah dirumah (daring)