

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, /Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2010, hlm. 32
- Ahmad Suriansyah, *Profesi Kependidikan” Perspektif Guru Professional”* /Jakarta : Rajawali Pers, 2015, hlm. 1-2
- Annisa Melani, *“Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Negeri 16 Padang”* Jurnal Education And Humanities, No . 2/Juli 2025, hlm. 28
- Ari Anggara, *“Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Satuan Pendidikan.”* Jurnal Pendidikan Dan Konseling, No. 1/ 2025, hlm. 19
- Arifmiboy, *Microteaching* /Ponorogo: KDT, 2019, hlm. 110
- Ariga, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19 Implementation of the Independent Curriculum After the Covid-19 Pandemic. Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(2), 662–670. Diakses 1 Mei 2025.
- Bach Yunof Candra, *“Problematika Pendidikan Agama Islam, Jurnal Istighna,”* No. 1, /Januari 2018, hlm. 143
- Budi Teguh Harianto, *Problematika Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. Jurnal: Khazanah Intelektual Volume 7 Nomor 1 Tahun 2023.* Diakses tanggal 10 Oktober 2025.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>. Diakses 1 Mei 2025.
- Enjeli Hekaya, Delvyn, Dkk, *“Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka,”* Jurnal Pendidikan, No. 2 /2022, hlm. 399
- Fauzan, *Kurikulum Pembelajaran* /Tangerang: GP. Press, 2017, hlm. 62
- Halim Purnomo, *Psikologi Pendidikan* /Yogyakarta : LP3M UMY, 2019, hlm. 144
- Hasanudin, Winda Novianti, *Perencanaan Pembelajaran*, /Serang Banten: PT. Sada Kurnia Pustaka, 2022, hlm. 3-4
- Hilda Putr Seviarica, Tri Yaumil Falikah, *“ Problemtatika Guru Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran matematika DI SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta,”* Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD, 2021, hlm. 191

- Hudojo. H, *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaan di Depan Kelas*, (Surabaya: Usaha Nasional, 2013), hlm. 96.
- Ika Farhana, *Merdekakan Pikiran Dengan Kurikulum Merdeka Memahami Konsep Hingga Penulisan Praktik Baik Pembelajaran Di Kelas/ Bogor :* Lindan Bestari, 2022, hlm. 2
- Ika Novianti, Degi Alrinda, “*Development Of Teaching Modules On Independent Curriculum Implementation*,” Seminar Nasional Inovasi Pendidikan, No. 1 /2025, hlm. 469
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Rebuplik Indonesia “*Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*”, hlm. 9
- Keputusan Menteri No 262/M/2022 Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, *Pengembangan Kurikulum Merdeka /Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi*, hlm. 1
- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, /Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2016, hlm. 23
- Lilis Pretty Nazara, Analisis Problematika Guru Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka SMP Sekecamatan Lahewa Timur. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI) p-ISSN: 2797-2879, e-ISSN: 2797-2860 Volume 4, nomor 3, 2024, hal. 1227-1233. Diakses tanggal 10 Oktober 2025.
- M. Sobry Sutikno, *Strategi Pembelajaran*, /Jawa Barat : CV Adanu Abimata, 2021.
- Matthew Miles dan A. Michael Huberman. *Analisa data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. /Cet. I; Jakarta: UI Press, 2012, hlm. 15.
- Muhaimin, *Paradigm Pendidikan Islam*. /Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2012, hlm. 150
- Muhiddinur Kamal, *Guru Suatu Kajian Teoritis Dan Praktis*, /Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja, 2019, hlm. 42
- Nana Saodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Kualitatif*. /Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015, hlm. 219.
- Ningsih,” *Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di UPT SMP Negeri 9 Gresik*,” Jurnal Pemikiran Pendidikan, No. 1 / Februari 2025, hlm. 149
- Nurul Maulidyah.G, Analisis Problematika Guru Matematika Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Di Smp Negeri 1 Majene. Jurnal Pedagogy. Volume 10 Nomor 3 p-ISSN: 2502-3802. Diakses tanggal 10 Oktober 2025.

- Oktavia, D. et al. 2023. Kurikulum Merdeka Dan Pengajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar: Need Analisis Study. Jurnal Muara Pendidikan. 8, 1 (Jun. 2023), 257. Diakses tanggal 10 Oktober 2025.
- R. Soedjadi, *Mencari Strategi Pengelolaan Pendidikan Matematika Menyongsong Tinggal Landas Pembangunan Indonesia*, (Surabaya: Pidato Pengukuhan Guru Besar IKIP, 2014), hlm. 10.
- Resky Adila Saputri dan Petrus Fendiyanto, Problematika Dan Upaya Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika, INSPIRATIKA. Jurnal Inovasi pendidikan dan Pembelajaran Matematika. Volume 11, Nomor 1 Juni 2025. ISSN 2477-278. Diakses tanggal 10 Oktober 2025.
- Ronny Hanitijo Soemitro, *Metodologi Penelitian Hukum, Jurumetri dan Sosial* /Ghalia Indonesia: Jakarta, 2016, hlm. 52-53.
- Rusmiati, M. N., Ashifa, R., & Herlambang, Y. T. (2023). Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. In *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* (Vol. 7, Issue 2, pp. 1490–1499). <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v7i2.2203>. Diakses tanggal 10 Oktober 2025.
- Shinta Sri Pillawaty, Nurul Firdaus, “*Problematika Guru matematika Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka*,” Jurnal Prosiding Ilmu Kependidikan Unida Gontor, No. 1/2025, hlm. 386
- St Rodliyah, *Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan*, /Jember : STAIN Jember Press, 2013, hlm. 122
- Suharsono dan Ana, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Semarang: CV. Widya Karya, 2011), hlm. 313.
- Sukarno Hasyim, “ *Problematika Guru matematika Realita dan Idealita Sebagai Akuntabilitas Sosial*, Jurnal Lentera Kajian Keagamaan,” Keilmuan dan Teknologi, hlm. 86
- Susanti Sufyadi, *Pedoman Pembelajaran Dan Asesmen*, /Jakarta : Kemendikbudristek, 2021, hlm. 17
- Syarifan Nurjan, *Profesi Keguruan*, /Yogyakarta: Samudra Biru, 2015, hlm. 6
- Undang-Undang System Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003
- Widya Susanti, Problematika Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika Di Sd N 1 Pokoh Kidul. *Jurnal Bahusacca: Jurnal Pendidikan Dasar dan Manajemen Pendidikan*, Volume 2, No 2, Desember 2021. Diakses tanggal 10 Oktober 2025.
- Windayanti, Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Journal on Education* Volume 06, No. 01, September-Desember 2023, pp. 2056-2063. Diakses tanggal 10 Oktober 2025.

Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI SD NEGERI 267 MALUKU TENGAH

No	Hal Yang Di Observasi	Keterangan	
		Ada	Tidak
1	Sejarah berdiri SD Negeri 267 Maluku Tengah	√	
2	Profil SD Negeri 267 Maluku Tengah	√	
3	Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 267 Maluku Tengah	√	
4	Tata letak geografis SD Negeri 267 Maluku Tengah	√	
5	Struktur organisasi SD Negeri 267 Maluku Tengah	√	
6	Keadaan Guru SD Negeri 267 Maluku Tengah	√	
7	Keadaan Peserta didik di SD Negeri 267 Maluku Tengah	√	
8	Keadaan sarana prasarana SD Negeri 267 Maluku Tengah	√	
9	Keadaan rombongan belajar SD Negeri 267 Maluku Tengah		√
10	Foto dokumentasi wawancara: (Kepala Sekolah, Wakasek Kurikulum, Wakasek Kesiswaan, Wakasek Sarana, Wakasek Humas, 4 (Empat) Guru matematika di kelas	√	
11	Foto sekolah: papan/gapura sekolah, foto lingkungan sekolah, foto aktivitas PBM Guru matematika di kelas saat observasi	√	

Lampiran 2

INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN

A. Pendahuluan

1. Pedoman wawancara ini dilaksanakan dalam rangka penyusunan penelitian Tesis
2. Wawancara ini diperuntukan kepada Kepala Sekolah, Wakasek Kurikulum, Wakasek Kesiswaan, Wakasek Sarana dan guru matematika SD Negeri 267 Maluku Tengah
3. Hasil penelitian ini menjadi sumbangan pemikiran terkait dengan Analisis Problematika Guru Matematika Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran matematika di SD Negeri 267 Maluku Tengah

B. Pertanyaan

1. Sejak kapan SD Negeri 267 Maluku Tengah menerapkan kurikulum merdeka?
2. Bagaimana pandangan guru terkait kurikulum merdeka ?
3. Bagaimana pengalaman guru ketika mengimplementasikan kurikulummerdeka ?
4. Apa yang membedakan kurikulum dengan kurikulum sebelumnya ?
5. Apakah dari pihak sekolah dan pemerintah memberikan sosialisasi ataupun pelatihan ?
6. Apa saja problematika yang dihadapi guru ketika menerapkankurikulum merdeka ?
7. Bagaimana solusi yang dilakukan guru untuk mengatasi problematika dalam menerapkan kurikulum merdeka pada pembelajaran?

Lampiran 3

PROFIL INFORMAN PENELITIAN

- a) Nama Informan : Norlina Notanubun, S.Pd
- b) Status informan : Kepala Sekolah
- c) Tanggal wawancara : Senin, 27 Oktober 2025
- d) Tempat : Ruang Kantor SDN 267 Maluku Tengah

HASIL WAWANCARA PENELITIAN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan SD Negeri 267 Maluku Tengah menerapkan kurikulum merdeka?	Penerapan kurikulum merdeka sebenarnya masih terhitung baru dimulai dari tahun 2022-2023 menyesuaikan dengan kurikulum yang sudah diatur oleh pemerintah melalui menteri pendidikan agar mengalami paradigma dalam proses pembelajaran, baik dalam penilaian maupun dalam hal-hal lainnya
2	Bagaimana pandangan guru matematika terkait dengan kurikulum merdeka ?	Terkait kurikulum merdeka saat ini sudah semakin memahami tujuan dari kurikulum merdeka ini. Meskipun diawal masih banyak yang belum memahami tetapi semakin kesini semakin banyak yang paham apa tujuan kurikulum merdeka ini
3	Apa saja persiapan yang dilakukan pihak sekolah ketika menerapkan kurikulum merdeka ?	Banyak persiapan, untuk itu tentu banyak pengalaman-pengalaman baru yang diperoleh melalui berbagai kegiatan pelatihan sekolah penggerak yang diikuti oleh saya sendiri sebagai kepala sekolah dan sudah terbentuk Dewan Komite Penggerak (DKP) Kemudian hal-hal teknis telah kita persiapkan yang dimulai dari analisis kebutuhan belajar siswa, pemetaan guru, rombongan belajar, dan berbagai persiapan

		administrasinya
4	Apa yang membedakan kurikulum dengan kurikulum sebelumnya	Implementasi kurikulum merdeka dilaksanakan sesuai tuntutan kurikulum. Sejauh ini berjalan lancar, dan banyak perubahan termasuk paradigma berpikir guru sudah lebih maju. Guru telah dibekali dengan pengetahuan serta pelatihan untuk meningkatkan kompetensi mengajarnya
5	Apakah dari pihak sekolah dan pemerintah memberikan sosialisasi ataupun pelatihan ?	Adanya sosialisasi ataupun pelatihan atau workshop dalam merdeka belajar ini, baik guru maupun siswa diharapkan memiliki jiwa yang bebas dalam hal mengembangkan dan mengeksplorasi potensi, bakat, dan kemampuan diri sendiri tanpa terkekang oleh aturan dan ketentuan yang berlaku dalam pembelajaran
6	Apa saja problematika yang di hadapi kepala sekolah dan guru ketika menerapkan kurikulum merdeka ?	Terdapat beberapa problem dalam penerapan kurikulum merdeka diantaranya; 1. Guru “senior” yang memasuki pensiun tidak begitu mahir menggunakan berbagai aplikasi dan menggunakan media pembelajaran berbasis IT, 2. Ada juga guru yang kesulitan dalam mengaplikasikan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif, 3. Guru yang kurang termotivasi mengembangkan dirinya padahal itu merupakan tuntutan kebutuhan mengajarnya
7	Bagaimana solusi yang dilakukan kepala sekolah dan guru untuk mengatasi problematika ketika menerapkan kurikulum merdeka ?	Beberapa solusi untuk mengatasi problem dalam penerapan kurikulum merdeka diantaranya; 1. Tentu sebagai kepala sekolah saya harus bijak menyikapi permasalahan yang dihadapi guru-guru senior memasuki pensiun. Mereka tidak dilibatkan dalam Pembelajaran kelas tinggi (IV- VI) melainkan mereka mengajar di kelas rendah (I – III) menggunakan kurikulum K-13. 2. Memfasilitasi guru yang kesulitan mengoperasikan penggunaan IT dalam merancang Modul Ajar dibantu oleh operator

		sekolah, dan 3. Mengadakan berbagai pelatihan yang dapat meningkatkan kompetensi mengajar guru misalnya lewat forum MGMP, Workshop, dan Lokakarya
--	--	---

PROFIL INFORMAN PENELITIAN

- a. Nama Informan : Sesar Sohaly, S.Pd, S.Pd
b. Status informan : Wakasek Kurikulum
c. Tanggal wawancara : 27 Oktober 2025
d. Tempat : Ruang kantor SD Negeri 267 Maluku Tengah

HASIL WAWANCARA PENELITIAN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan SD Negeri 267 Maluku Tengah menerapkan kurikulum merdeka?	Kurikulum ini dirancang untuk memulihkan pembelajaran pascapandemi dan memberikan fleksibilitas lebih besar bagi sekolah serta fokus pada materi esensial, dan SD Negeri 267 Maluku Tengah menerapkan kurikulum Merdeka sejak tahun pelajaran 2022/2023.
2	Bagaimana pandangan guru matematika terkait dengan kurikulum merdeka ?	Meskipun diawal masih banyak yang belum memahami tetapi semakin kesini semakin banyak yang paham apa tujuan kurikulum merdeka ini
3	Apa saja persiapan yang dilakukan pihak sekolah ketika menerapkan kurikulum merdeka ?	Di SD Negeri 267 Maluku Tengah sudah banyak guru yang mencoba menerapkan pembelajaran berdiferensiasi. Dimana pembelajaran ini merupakan bentuk implementasi kurikulum merdeka, yaitu memahami perbedaan antar siswa
4	Bagaimana terkait dengann hal yang membedakan kurikulum dengan kurikulum sebelumnya?	Perbedaannya kurikulum merdeka dengan kurikulum sebelumnya, yaitu dalam kurikulum merdeka menambahkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan pembelajaran yang dilakukan telah dapat memfasilitasi perbedaan individu
5	Bagaimana Implementasi kurikulum	Ya, ada pelatihan dari pihak sekolah dan pemerintah memberikan sosialisasi ataupun

	merdeka di SD Negeri 267 Maluku Tengah ?	pelatihan kepada para guru di sekolah. Adanya sosialisasi ataupun pelatihan atau workshop dalam merdeka belajar ini, baik guru maupun siswa diharapkan memiliki jiwa yang bebas dalam hal mengembangkan dan mengeksplorasi potensi, bakat, dan kemampuan diri sendiri tanpa terkekang oleh aturan dan ketentuan yang berlaku dalam pembelajaran
6	Apa saja problematika yang di hadapi kepala sekolah dan guru ketika menerapkan kurikulum merdeka ?	Problematika yang dihadapi terkait kurikulum merdeka adalah implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di sekolah. Kendala dalam penerapan kurikulum merdeka yang sering dihadapi dalam implementasi kurikulum merdeka di sekolah antara lain kurangnya pemahaman tentang kurikulum tersebut, dan kesulitan dalam mengaplikasikan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif, tidak memiliki pengalaman dengan kemerdekaan belajar
7	Bagaimana solusi yang dilakukan kepala sekolah dan guru untuk mengatasi problematika ketika menerapkan kurikulum merdeka ?	Sekolah memberikan pelatihan untuk guru terkait kurikulum merdeka dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Oleh karena seorang tenaga pengajar atau staf harus memahami bagaimana menggunakannya secara responsif, sengaja, dan setia. Program harus mengembangkan sistem pelatihan dan pengembangan profesional yang mendukung upaya pendidikan agar terarah kedepan dengan baik

PROFIL INFORMAN PENELITIAN

- a. Nama Informan : Frena Samasal, S.Pd
- b. Status informan : Kaur Kesiswaan
- c. Tanggal wawancara : 30 Oktober 2025
- d. Tempat : Ruang Guru SDN 267 Maluku Tengah

HASIL WAWANCARA PENELITIAN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan SD Negeri 267 Maluku Tengah menerapkan kurikulum merdeka?	Penggantian Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka adalah upaya untuk memperkuat otonomi pendidikan di tingkat sekolah. Kurikulum Merdeka memberikan sekolah keleluasaan yang lebih besar untuk membuat kurikulum yang lebih sesuai dengan demografi dan kebutuhan siswa, dan kami mulai menerapkan kurikulum merdekan sejak tahun 2022/2023 hingga sekarang
2	Bagaimana pandangan guru matematika terkait dengan kurikulum merdeka ?	Terwujudnya peserta didik yang cerdas, unggul inovatif, berkarakter Indonesia, berdaya saing dan memiliki semangat belajar nasionalisme, sehingga peserta didik dapat berkembang secara mandiri
3	Apa saja persiapan yang dilakukan pihak sekolah ketika menerapkan kurikulum merdeka ?	Guru dapat memulihkan pembelajaran demi mewujudkan pendidikan di Indonesia yang lebih baik, dimana guru dapat mengenali potensi peserta didik sehingga pembelajaran dapat menyenangkan
4	Bagaimana terkait dengann hal yang membedakan kurikulum dengan kurikulum	Pada kurikulum merdeka berfokus pada pengembangan karakter peserta didik dan memberikan kebebasan pada guru untuk mengembangkan pembelajaran. Sedangkan pada kurikulum K.13, terstruktur dan memiliki

	sebelumnya?	pedoman dan meningkatkan kualitas pendidikan dan kemampuan siswa dalam berbagai bidang pelajaran
5	Bagaimana Implementasi kurikulum merdeka di SD Negeri 267 Maluku Tengah ?	Ya, dimana pelatihan yang diperoleh dari guru yang terlibat dalam Dewan Komite Penggerak (DKP) kemudian melaksanakan pelatihan di sekolah mulai dari Workshop untuk mengenal kurikulum merdeka bahkan pembuatan modul ajar.
6	Apa saja problematika yang di hadapi kepala sekolah dan guru ketika menerapkan kurikulum merdeka ?	Terdapat beberapa problem diantaranya: 1. Guru dituntut untuk lebih kreatif dalam membuat atau merancang pembelajaran agar lebih menyenangkan yang berbasis proyek, 2. Dalam perencanaan, pelaksanaan serta penilaian pembelajaran menganalisis CP merumuskan dan menyusun ATP, Modul Ajar, Menentukan Metode dan strategi pembelajaran dengan menggunakan Teknologi Informatika (IT) karena banyak guru yang belum mahir dalam menggunakan IT. Dan 3. Keterbatasan sumber literasi dan skill yang dimiliki guru
7	Bagaimana solusi yang dilakukan kepala sekolah dan guru untuk mengatasi problematika ketika menerapkan kurikulum merdeka ?	Kalau saya ada beberapa solusi diantaranya: 1. Dengan melakukan pendekatan yang inovatif dimana harus mengedepankan kemandirian siswa dalam belajar, 2. Guru harus banyak belajar, dimana harus melakukan asesmen diagnostik, 3. Menyesuaikan pembelajaran dengan tahap capai karakteristik peserta didik, sehingga sesuai dengan CP dan ATP di Modul Ajar dan 4. Humoris serta tidak kaku dalam proses pembelajaran

PROFIL INFORMAN PENELITIAN

- a) Nama Informan : Jhon Buis Maelan, S.Pd, S.Pd.
b) Status informan : Wakasek Bidang Sarana
c) Tanggal wawancara : 30 Oktober 2025..
d) Tempat : .Ruang Kantor SDN 267 Maluku Tengah

HASIL WAWANCARA PENELITIAN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan SD Negeri 267 Maluku Tengah menerapkan kurikulum merdeka?	Kurikulum Merdeka resmi ditetapkan sebagai kurikulum nasional melalui Permendikbudristek No. 12 Tahun 2024, disahkan pada Maret 2021 untuk diterapkan bertahap. Kurikulum ini berfokus pada materi esensial, pengembangan karakter (Profil Pelajar Pancasila), dan fleksibilitas pembelajaran, dengan transisi penuh di seluruh sekolah 2022-2023
2	Bagaimana pandangan guru matematika terkait dengan kurikulum merdeka ?	Menurut saya, sebagai guru dengan menggunakan kurikulum merdeka yang menggantikan kurikulum 2013 mungkin dengan tujuan merevisi dan mengganti kurikulum 2013 karena sudah tidak relevansi dengan perkembangan zaman
3	Bagaimana terkait dengann hal yang membedakan kurikulum dengan kurikulum sebelumnya?	Dengan mengimplementasikan kurikulum merdeka kami berupaya untuk memulihkan pembelajaran di kelas demi mewujudkan transformasi pendidikan ke arah yang lebih baik
4	Bagaimana Implementasi kurikulum merdeka di SD Negeri 267 Maluku Tengah ?	Perbedaan kurikulum merdeka dengan kurikulum sebelumnya kalau dilihat dari kurikulum merdeka itu berfokus pada pengembangan karakter dan moral siswa, sedangkan 2013 itu berfokus pada kemampuan

		akademik siswa
5	Bagaimana Implementasi kurikulum merdeka di SD Negeri 267 Maluku Tengah ?	ya, kami telah memperoleh sosialisasi dan pelatihan mengenai kurikulum merdeka dan ada juga teman-teman guru yang mengikuti program guru penggerak, dan dewan komite penggerak
6	Apa saja problematika yang di hadapi kepala sekolah dan guru ketika menerapkan kurikulum merdeka ?	Problem yang dihadapi guru ketika menerapkan kurikulum merdeka itu biasanya guru kesulitan menganalisis Capaian Pembelajaran, merumuskan Tujuan Pembelajaran dalam Modul Ajar
7	Bagaimana solusi yang dilakukan kepala sekolah dan guru untuk mengatasi problematika ketika menerapkan kurikulum merdeka ?	Menurut saya solusinya adalah cepat beradaptasi dengan kurikulum yang baru atau kurikulum merdeka belajar. Memfasilitasi guru yang kesulitan mengoperasikan penggunaan IT dalam merancang Modul Ajar dibantu oleh operator sekolah, dan 3. Mengadakan berbagai pelatihan yang dapat meningkatkan kompetensi mengajar guru misalnya lewat forum MGMP, Workshop, dan Lokakarya

PROFIL INFORMAN PENELITIAN

- a. Nama Informan : Vitriani, S.Pd
- b. Status informan : Guru matematika SDN 267 Malteng
- c. Tanggal wawancara : 3 Novembber 2025
- d. Tempat : Ruang Guru SDN 267 Maluku Tengah

HASIL WAWANCARA PENELITIAN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan SD Negeri 267 Maluku Tengah menerapkan kurikulum merdeka?	Kurikulum Merdeka adalah kerangka kurikulum fleksibel yang berfokus pada materi esensial, pengembangan karakter, dan fleksibilitas bagi guru untuk menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan siswa dan di sekolah kami sudah menerapkannya sejak tahun 2022-2023
2	Bagaimana pandangan guru matematika terkait dengan kurikulum merdeka ?	Kurikulum merdeka memberikan ruang yang seluas-luasnya untuk mengekspresikan kompetensi kepada peserta didik tanpa merasa tertekan dengan cara-cara belajar klasik namun realitanya tidak akan terwujud tanpa ada pendamping dari guru. Demikian halnya terhadap guru dan masih tetap ada trik-trik yang mampu dilakukan guna tercapainya tujuan pendidikan yang diharapkan pada kurikulum merdeka belajar
3	Apa saja persiapan yang dilakukan pihak sekolah ketika menerapkan kurikulum merdeka ?	Masih banyak siswa yang perlu diberikan stimulus dan cara-cara yang lebih merangkul guru terwujudnya kurikulum merdeka melalui berbagai pendekatan
4	Bagaimana terkait dengann hal yang membedakan kurikulum dengan kurikulum	Kurikulum merdeka memberikan ruang berekspresi yang lebih luas kepada siswa sehingga guru lebih efektif dalam hal memenej waktunya jika dibandingkan dengan kurikulum

	sebelumnya?	sebelumnya
5	Bagaimana Implementasi kurikulum merdeka di SD Negeri 267 Maluku Tengah ?	Kami sudah dalam hal ini dari pihak sekolah dan pemerintah memberikan sosialisasi ataupun pelatihan sehingga pembelajaran semakin bermanfaat dan bermakna bagi siswa, bukan hanya sekedar hafal materi saja
6	Apa saja problematika yang di hadapi kepala sekolah dan guru ketika menerapkan kurikulum merdeka ?	Beberapa masalah dalam penerapan kurikulum merdeka diantaranya; 1. Perlu pendampingan yang lebih intens pada materi-materi praktik seperti ; mengaji, khotbah, dan lain-lain. Dan 2. Dominasi siswa pada materi-materi penerapan dibandingkan materi penguatan
7	Bagaimana solusi yang dilakukan kepala sekolah dan guru untuk mengatasi problematika ketika menerapkan kurikulum merdeka ?	diantaranya; 1. Dengan mengidentifikasi kompetensi siswa pada saat materi praktik, 2. Memberikan kesempatan mengulang bagi peserta didik yang memiliki motivasi untuk berkembang, 3. Melakukan tutor sebaya dan 4. Merepleksikan realitas sejarah dan ekspektasi masa depan

PROFIL INFORMAN PENELITIAN

- a. Nama Informan : Erni Susanti Limehuwey, S.Pd
- b. Status informan : Guru matematika SDN 267 Maluku Tengah
- c. Tanggal wawancara : 3 November 2025
- d. Tempat : Ruang Guru SDN 267 Maluku Tengah

HASIL WAWANCARA PENELITIAN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan SD Negeri 267 Maluku Tengah menerapkan kurikulum merdeka?	Kurikulum Merdeka diterapkan bertahap dan menawarkan tiga opsi mandiri bagi sekolah: Mandiri Belajar, Mandiri Berubah, dan Mandiri Berbagi. Pemerintah menyediakan berbagai contoh perangkat ajar dan panduan melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) yang kami terapkan di sekolah kami sejak tahun 2022-2023 hingga sekarang
2	Bagaimana pandangan guru matematika terkait dengan kurikulum merdeka ?	Pada kurikulum merdeka, guru lebih inovatif dalam mengembangkan KBM nya, dan tentunya tetap mengacu pada materi esensial dan pengembangan karakter, kompetensi peserta didik
3	Apa saja persiapan yang dilakukan pihak sekolah ketika menerapkan kurikulum merdeka ?	Penerapann kurikulum merdekan ini saya berbeda dengan kurikulum sebelumnya dimana saya merasa bahwa kurikulum merdekan baik guru maupun siswa lebih rileks, fleksibel, tidak harus mengacu pada KBM untuk mencapai KD seperti pada K-13
4	Bagaimana terkait dengann hal yang membedakan kurikulum dengan kurikulum sebelumnya?	Kurikulum merdeka berfokus pada pengembangan karakter dan moral siswa, sedangkan K-13 berfokus pada kemampuan akademik siswa
5	Bagaimana Implementasi	Terkait dengan sosialisasi ataupun pelatihan kurikulum merdeka iya, sekolah selalu

	kurikulum merdeka di SD Negeri 267 Maluku Tengah ?	memberikan sosialisasi kepada guru karena kurikulum mencakup rencana pembelajaran, materi pelajaran, metode pengajaran, dan penilaian hasil belajar
6	Apa saja problematika yang di hadapi kepala sekolah dan guru ketika menerapkan kurikulum merdeka ?	Terdapat beberapa problem yakni: 1. Baik siswa maupun guru, masih terpengaruh dengan K-13 yang lebih terfokus pada nilai kognitif sehingga KBM masih didominasi pada tujuan pencapaian nilai kognitif tersebut, dan 2. Materi dasar matematika didominasi oleh aspek kognitif (materi yang membutuhkan pemahaman) sehingga waktu habis hanya untuk pencapaian materi tersebut
7	Bagaimana solusi yang dilakukan kepala sekolah dan guru untuk mengatasi problematika ketika menerapkan kurikulum merdeka ?	Mengevaluasi lagi metode, model pembelajaran yang diterapkan di kelas. untuk mengatasi problematika dalam menerapkan kurikulum merdeka di SD Negeri 267 Maluku Tengah, maka dapat disimpulkan bahwa setiap tenaga pendidik harusnya di fasilitasi dengan pelatihan sosialisasi pergantian kurikulum agar setidaknya dari sisi tenaga pendidik dapat mengimplementasikan tanpa harus merasa kesulitan

Lampiran 4

DOKUMENTASI PENELITIAN



Foto 1. Tampak papan nama SD Negeri 267 Maluku Tengah



Foto 2. Lingkungan SD Negeri 267 Maluku Tengah



Foto 3. Norlina Notanubun, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 267 Maluku Tengah



Foto 4. Sesar Sohaly, S.Pd, Kaur Kurikulum SD Negeri 267 Maluku Tengah



Foto 5. Frena Samasal, S.Pd, Kaur Kesiswaan SD Negeri 267 Maluku Tengah



Foto 6. Jhon Buis Maelan, S.Pd, Kaur Prasarana SD Negeri 267 Maluku Tengah



Foto 7. Erni Susanti Limehuwey, S.Pd Guru Matematika SD Negeri 267 Maluku Tengah



Foto 8. Vitriani, S.Pd, Guru Matematika SD Negeri 267 Maluku Tengah

Dokumentasi Proses Observasi Dua Guru Matematika









KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ABDUL MUTHALIB SANGADJI AMBON
PASCASARJANA

Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas - Ambon 97128
Telp (0911) 344816 - Fax. (0911) 344315 Website: www.iainambon.ac.id Email : Pascasarjana@iainambon.ac.id

Ambon, 23 Oktober 2025

Nomor : B- 36 /In.09/Ps/HM.01/10/2025

Lamp. : -

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Bupati Maluku Tengah

Cq. Kepala Badan Kesbangpol

Di-

Masohi

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

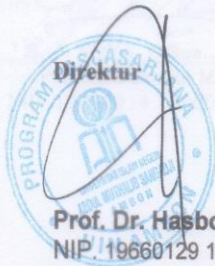
Bersama ini disampaikan bahwa mahasiswa Pascasarjana UIN A. M. Sangadji Ambon :

Nama : Sany Margareta Samasal
NIM : 240405025
Program Studi : Magister Tadris Matematika

Dalam Rangka Penelitian tesis yang berjudul: "**Analisis Problematika Guru Matematika dalam Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Matematika**". Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengharapkan bantuannya untuk memberi izin kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di **SD Negeri 267 Maluku Tengah** Terhitung mulai dari tanggal 23 Oktober sampai tanggal 23 November 2025.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Prof. Dr. Hasbollah Toisuta, M.Ag
NIP. 19660129 199303 1 003

Tembusan:

1. Rektor UIN A. M. Sangadji Ambon
2. Kepala SD Negeri 267 Maluku Tengah
3. Yang Bersangkutan
4. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN MALUKU TENGAH
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Imam Bonjol, E-mail : maltengkesbangpol@gmail.com
MASOHI

SURAT KETERANGAN

Nomor : 074/617.X/BKBP/XII/2025

Bupati Maluku Tengah Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kabupaten Maluku Tengah menerangkan bahwa :

N a m a : **Sany Margareta Samasal**
Identitas : Mahasiswa Program Studi Magister Tadris Matematika
Pascasarjana – Universitas Islam Negeri
Abdul Muthalib Sangadji Ambon
N I M : 240405025
J u d u l : ***“Analisis Problematika Guru Matematika Dalam
Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran
Matematika”.***
Lokasi : SD Negeri 267 Maluku Tengah
Kecamatan Seram Utara
Waktu : 1 (satu) Bulan

Telah selesai melaksanakan Penelitian di Kabupaten Maluku Tengah sesuai
dengan waktu yang telah ditentukan.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk
dapat dipergunakan seperlunya.

Masohi, 16 Desember 2025



Kepala Badan

S. J. NOYA, S.Sos., M.Si

Pembina Utama Muda

NIP. 19700214 199003 1 006



PEMERINTAH KABUPATEN MALUKU TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 267 MALUKU TENGAH
Jln Pendidikan Masihulan, KP 97557

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Norlina Notanubun, S.Pd
NIP : 19700615 199103 2 006
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 267 Maluku Tengah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Sany Margareta Samasal
NIM : 240405025
Program Studi : Magister Tadris Matematika
Universitas : Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Ambon

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri 267 Maluku Tengah pada tanggal 23 Oktober 2025 sampai dengan 23 November 2025 dengan judul penelitian "*Analisis Problematika Guru Matematika dalam Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Matematika*".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Masihulan, 24 November 2025

Kepala Sekolah

Norlina Notanubun, S.Pd
NIP. 197006151991032006