

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI MTs AL-KHAIRAAT OKI LAMA KECAMATAN
NAMROLE KABUPATEN BURU SELATAN**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon



Abdul Hajri Solissa
Nim : 190304002

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUTAGAMA ISLAM NEGERI AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTS Al-Khairaat Oki Lama Kecamatan Namrole Kabupaten Buru Selatan

Nama : Abdul Hajri Solissa

Nim : 190304002

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Selasa Tanggal 24 Bulan Juni Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I	: La Rajab, MA	
Pembimbing II	: M.R. Kashai Pelupessy, M.Psi	(.....)
Penguji I	: Dr. Nur Hasanah M.Si	(.....)
Penguji II	: Edi Ahyani, M.Pd	(.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam FITK IAIN Ambon


Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd
NIP. 197201162007011014

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 1973110520000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Hajri Solissa

Nim : 190304002

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian atau karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, *plagiat*, atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, Maret 2024

Penulis



Abdul Hajri Solissa
NIM. 190304002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Q.S Ar-Ra'd: 11)

PERSEMBAHAN

Dengan segala tulus dan rendah hati kupersembahkan skripsi ini kepada Kedua orang saya tercinta Ayahanda Bapak Abdullah Solissa dan Maharia Samet, serta, Adik-adikku yang tersayang : Nuria Solissa, Sukribun Solissa, Rufia Solissa, Sartija Solissa, dan Jahdan Solissa atas segala pengorbanannya baik material maupun spritual kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan di IAIN Ambon

ABSTRAK

Abdul Hajri Solissa NIM. 190304002, Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Al-Khairaat Oki Lama Kecamatan Namrole Kabupaten Buru Selatan. Pembimbing. I. La Rajab, MA, Pembimbing II. M. Kashai Pelupessy, M.Psi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon 2024.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Al-Khairaat Oki Lama Kecamatan Namrole Kabupaten Buru Selatan dan Untuk faktor pendukung dan penghambat strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs AL-Khairaat Oki Lama Kecamatan Namrole Kabupaten Buru Selatan.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif, yang mendeskripsikan fenomena-fenomena di lapangan yang berhubungan dengan rumusan masalah yang telah dipaparkan. Penelitian ini telah selesai dilaksanakan pada tanggal, 04 November sampai 04 Desember 2023. Subjek penelitian ini terdiri dari Kepala Madrasah, dan Guru, MTs Al-Khairaat Oki Lama Kecamatan Namrole Kabupaten Buru Selatan. Teknik pengumpulan data menggunakan tiga bentuk yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data ada tiga yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil temuan dari penelitian terkait mutu pendidikan di MTs Al-Khairaat Oki Lama cukup berjalan dengan baik yakni: Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan ada enam yaitu: 1. Membangun koordinasi, 2. Meningkatkan kedisiplinan, 3. Supervisi, 4. Meningkatkan profesionalisme guru, 5. Motivasi, 6. Menjalin relasi harmonis dan Faktor pendukung kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan ada tiga yaitu: 1. Pendidik, 2. Peran masyarakat, 3. Dana. Sedangkan Faktor penghambatnya adalah, 1. Sarana dan prasarana, 2. Sumberdaya Manusia.

Kata Kunci : Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan di MTs Al-Khairaat Oki Lama.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ؛

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini dimaksud untuk melengkapi persyaratan akademik guna mencapai gelar sarjana pendidikan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat tantangan namun dengan ketabahan dan semangat disertai bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis merasa tiada ungkapan yang lebih berharga selain ucapan terima kasih yang mendalam dan tulus penulis sampaikan kepada yang terhormat:

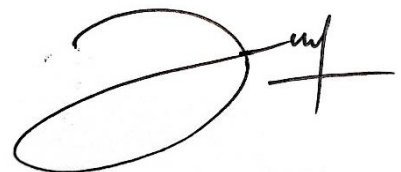
1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Prof. Dr. Adam Latuconsina, M.Si selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Ismail Tuanany, M.M selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan serta Dr. Muhammad Faqih Seknun, S.Pd, M.Pd.I selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Lembaga.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon dan Wakil Dekan I Dr. Hj. St. Djumaeda, M.Pd.I Wakil Dekan II. Hj. Cornelia Pary, M.Pd dan Wakil Dekan III Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I.

3. Dr. Kapraja Sanagdji, M.Pd selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Ambon dan M. Sahrawi Saimima, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Ambon.
4. La Rajab, MA selaku pembimbing I dan M. Ramdani Kashai Pelupessy, M.Psi. selaku pembimbing II yang dengan tulus telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dengan kesabaran sekaligus membuka pikiran penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Para dosen dan asisten dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmunya yang tak ternilai harganya selama dalam proses perkuliahan.
6. Pimpinan dan para staf perpustakaan IAIN Ambon yang telah bersedia menyediakan literatur buat penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Kepala MTs Al-Khairaat Oki Lama yang telah mengizinkan serta membantu penulis selama melakukan kegiatan penelitian.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan khususnya: La Jusman Siompu, Irfan Rumbu dan Aprilia Lestalu, juga kepada teman-teman mahasiswa angkatan 2019 khususnya kelas A yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala pengorbanan yang diberikan dengan tulus dan ikhlas dari berbagai pihak penulis tidak dapat membalasnya, hanya dengan iringan doa semoga semua mendapat ganjaran yang setimpal di sisi Allah Swt dan semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua.

Ambon, Maret 2024

Penulis,



Abdul Hajri Solissa

NIM. 190304002

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iii
Moto Dan Persembahan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat penelitian.....	8
E. Defenisi Istilah	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Strategi	12
B. Kepemimpinan Kepala Madrasah	18
C. Aspek-aspek Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah	28
D. Peningkatan Mutu Pendidikan	30
1. Pengertian Mutu Pendidikan	30
2. Mutu Madrasah	35
3. Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	38
E. Faktor-faktor Peningkatan Mutu Pendidikan	40
F. Penelitian Terdahulu	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	52
B. Waktu dan Tempat	52
C. Subjek Penelitian.....	53
D. Sumber Data Penelitian.....	53

E. Prosedur Pengumpulan data.....	54
F. Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Penelitian	58
B. Hasil	61
C. Pembahasan	84
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	105
Lampiran 2. Hasil Wawancara	107
Lampiran 3. Hasil Observasi	115
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	127
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	128
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	129