

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah peneliti paparkan, terkait Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan mutu Pendidikan di MTs Al-Khairaat dapat disimpulkan bahwa :

1. Kepala madrasah dalam konteks penyelenggaraan pendidikan mempunyai peran yang strategis sebagai pemimpin. kepala madrasah sudah berkompetensi dalam bidangnya dan bertanggung jawab terhadap segala tugas-tugasnya. Kepala madrasah sebagai pemimpin pendidikan juga bertindak sebagai manajer, motivator, administrator, dan supervisor bagi guru-guru dalam memecahkan permasalahan, kepala madrasah terus berusaha meningkatkan kemampuan guru dan staf untuk bekerja dan berpikir bersama. kepala madrasah terus membantu guru-guru untuk berpartisipasi dalam program pembelajaran.
2. Diantara faktor pendukung yang mendorong peningkatan mutu pendidikan di MTs Al-Khairaat Oki Lama yaitu, adanya sarana prasarana yang cukup memadai dan juga dukungan serta peran masyarakat atau orang tua murid dalam meningkatkan mutu pendidikan. Sedangkan factor penghambat dalam peningkatan mutu pendidikan yaitu keterbatasan Dana yang di miliki oleh Madrasah yang bergantung pada anggaran dan Bos serta Komite Madrasah, selain itu juga kurangnya kemampuan peserta didik dalam proses pembelajaran yang membuat peserta didik kurang bersaing dengan Madrasah atau sekolah-sekolah lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan maka dapat diajukan saran sebagai berikut;

1. Tingkatkan kinerja yang efektif untuk memimpin madrasah. kepala madrasah harus selalu berusaha untuk membina dan mengembangkan kualitas dirinya, yaitu kemampuan manajerial, pengetahuan dan keterampilan profesional, pelatihan dan pengalaman profesional.
2. Kepala madrasah harus meningkatkan dan mengembangkan kualitas guru yaitu dengan dengan menganjurkan kepada guru untuk ikut dalam pelatihan- pelatihan, diklat penataran dan lebih meningkatkan jalinan kerjasama dengan masyarakat sehingga diperoleh pengembangan kemampuan guru dan sikap kedisiplinan seorang guru.
3. Kepala madrasah harus mampu mengatasi kendala dalam kedisiplinan guru dan kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan untuk menunjang proses pembelajaran di MTs Al-Khairaat Oki Lama.