

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, *Strategic Managemen For Education Managemen (Manajemen Strategik UntukManajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2011
- Aliyansah dkk, “*Strategi Kepala Madrasah Sebagai Pemimpin dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*”, *Administrasi Pendidikan*, Vol. 2 No. 6, 2013.
- Arbangi, dkk., *Manajemen Mutu Pendidikan* Jakarta: Prenada Media, 2016.
- Basri, Hasan. *Landasan Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Departemen Agama. *Pedoman Kegiatan Pengembangan Diri*. Jakarta Departemen Agama. 2005.
- Fathurrohman Pupuh dan M. Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Refika Aditama, 2011.
- Fred R David,, *Manajemen Strategis Konsep*, Penerjemah Dono Sunardi, Penerbit Selamba Empat, Jakarta. 2009.
- Hadis, Abdul. *Manajemen Mutu Pendidikan*, Bandung:Alfabeta, 2010
- Hadiyanto. *Mencari Sosok Desentralisasi Manajemen Pendidikan di Indonesia*, Jakarta: Rineka Cipta. 2004.
- Handoko. *Manajemen Mutu Pendidikan dalam Perspektif Kebijakan Pendidikan Nasional*. Jurnal Dewantara. Vol. 9 No. 1, 2020.
- Hadi, Muhammad. dkk. *Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Min Buengcala Kecamatan Kuta Baro Kab Aceh Besar*. Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala.
- Hendiyat, Soetopo. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, Malang:Bina Aksara,1982
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta. 2004.
- Husain, Usman, R. Purnomo Setiady Akbar. *Pengaturan Statistika, Edisi Kedua*. Jakarta : PT. Bumi Aksara. , 2006.
- Imron, Ali. *Pembinaan guru di Indonesia*, Jakarta: Pustaka Jaya, 1993.
- Kementerian Agama RI, *AL-Qur'an dan Terjemahnya*. 12 September 2023.
- Liadi Ngalimun Femeir dan Aswan. *Strategi Dan Model Pembelajaran Berbasis Paikem*.

- Marmawi. *Persamaan Gender Dalam Pengembangan Diri. Jurnal Visi Ilmu Pendidikan. Vol. 1, No. 2, Agustus 2009.*
- Margono. *Metode Penelitian Pendidikan*, cet. VII; Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2009.
- Maisaroh, Siti. “*Pengaruh Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sd Negeri I Kadipiro Yogyakarta*”, *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, Vol. 2, No. 2, 2015.
- McClelland, David. C., *The Achievement Motive in Economic Growth* dalam Finken dan Gable, ed, 1971.
- Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT. Rosdakarya, 2002.
- Mulyasa, E. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Madrasah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Muliyoto, dkk. *Kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah*, Studi kasus tentang manajemen kepala madrasah Tsanawia negeri bendosari suku harjo, *jurnal teknologi pendidikan*, Vol 1, No 2, 2013.
- Moerdiyanto. *Teknik monitoring dan evaluasi (monev) dalam rangka memperoleh informasi untuk pengambilan keputusan manajemen.* Yogyakarta. 2009,
- Nanang. *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: Cet, VII PT. Remaja Rosdakarya, 2004,
- Nurabadi, Ahmad. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*, Malang: Universitas Negeri Malang, 2014.
- Qomar, Mujamil. *Manajemen Pendidikan Islam* Jakarta: Erlangga, 2007.
- Rajab, La. Abd Rahman Muhajir. *Strategi Pengembangan Madrasah Menjadi Lembaga Pendidikan Modern.* Yogyakarta. 2023.
- Raco. *Metode Penelitian kualitatif*, Cikarang : Grasindo, 2010.
- Raihani. *Kepemimpinan Sekolah Transformatif*, Yogyakarta: LKiS Printing Cemerlang, 2010.
- Satori, Djam'an. dan Aan, Komariah. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : Alfabeta, 2011.
- Sagala, Syaiful. *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu* Bandung: Alfabeta, 2013.

- Sallis, Edward. *Total Quality Managemen in Education* Manajemen Mutu Pendidikan, terj. Ahmad Ali Riyadi, Yogyakarta: IRCISoD, 2007.
- Salusu. *Strategi Pengambilan `` Keputusan*, akarta: Pressindo, 2014.
- Sanjaya, Wina. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Media Group. 2005.
- Sopiatin, Popi. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2010.
- Sulaiman, S. “*Hakikat Manusia Sebagai Pendidik dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam*”, Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Vo.1, No.1, 2019.
- Suryad. *Manajemen Mutu Berbasis Sekolah* Jakarta: PT. Sarana Panca Karya Nusa, 2009).
- Suryadi. dan Tilaar. *Kerangka Konseptual Mutu Pendidikan dan Pembinaan Kemampuan Profesional Guru* Jakarta: Cardimas Metropole, 1995.
- Sunarto. dan Jajuk, Herawati. *Manajemen*, Yogyakarta: Mahenoko Total Design, 2002.
- Suryadi. *Manajemen Mutu Berbasis Sekolah Konsep Dan Implikasi*, PT. Sarana Panca Karya Nusa, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: IKAPI J Lexy, Moleong. *Metodeologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2016.
- Syaefudin Sa’ud Udin, *Inovasi Pendidikan*, Bandung: Alfabet, 2014.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1992.
- Tarmudji, Tarsis. *Pengembangan diri*. Yogyakarta: Liberty. 1998.
- Tim Penyusun Kamus Pusat dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1989.
- UUD Pembukaan 1945 Alinia ke Empat.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta 2014.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas, pasal 1 ayat (1).
- Undang-Undang RI Nomor 13 Tahun 2015 *tentang Standar Nasioanl Pendidikan*, pasal 1ayat (30)

Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 1999.

Wibowo, Adi. “*Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*”, *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, Vol. 3 No. 2, Oktober 2020.

BSNP, *Standar Sarana dan Prasarana*. 2020, [online] Available at: <https://bsnpindonesia.org/standar-sarana-dan-prasarana/> [Accessed 19 Aug. 2021].

Cendikia.kemendiknas.go.id/storage/uploads/file_path/file_04-08
2023_64cc8a679ff20.pdf. diakses pada tanggal, 16 Desember 2023

<https://ar-rasyid.sch.id/post-upaya-meningkatkan-mutu-madrasah.html>.diakses
pada tanggal, 13 April 2023

<https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-strategi/>diakses tanggal, 04-Mei
2023

<https://ar-rasyid.sch.id/post-upaya-meningkatkan-mutu-madrasah.html>. diakses
pada tanggal, 13 Mei 2023

<https://www.rikaariyani.com/2022/03/pengertian-mutu-menurut-para-ahli>. diakses
pada tgl, 16 Juli 2023.

https://repositori.uma.ac.id/bitstream/123456789/1772/5/151801018_file%205.pdf
f.diakses pada tanggal, 20 Juni 2023.

<https://repository.uin-suska.ac.id/6705/3/BAB%20II.pdf>. Diakses pada tanggal, 25

Maret 2024

<https://sman1nalumsari.sch.id/editorial/editorial-oleh-kepala-sekolah-2/>. Diakses
pada tanggal, 25 Maret 2024

Referensi : <https://tafsirweb.com/7633-surat-al-ahzab-ayat-21.html> Tgl. 12
September 2023.

Pedoman Wawancara Dengan Kepala Madrasah

1. Bagaimana Strategi Bapak Dalam meningkatkan mutu Pendidikan di Madrasah.
2. Apa yang Bapak lakukan untuk meningkatkan mutu guru di Madrasah.
3. Bagaimana dengan kedisiplinan seluruh siswa maupun guru di Madrasah
4. Bagaimana dengan penangang supervise di Madrasah
5. Bagaimana bapak melakukan proses supervise.
6. Bagaimana Relasi dan harmonisasi yang bapak lakukan kepada warga madrasah dan masyarakat.
7. Apakah Bapak memberikan Motivasi kepada guru – guru di Madrasah.
8. Faktor apa saja yang menjadi mendukung peningkatan mutu pendidikan di Madrasah.
9. Bagaiman peran Masyarakat dalam mendukung peningkatan mutu madrasah.
10. Bagaimana dengan pendanaan di Madrasah dalam peningkatan mutu madrasah.
11. Bagaimana dengan system seleksi penerimaan siswa di Madrasah

Pedoman Wawancara Dengan Guru

1. Bagaimana dengan program peningkatan mutu Pendidikan di Madrasah.
2. Bagaimana dengan kegiatan supervise di Maadrasah
3. Bagaimana dengan Kualifikasi guru di Madrasah.
4. bagaimana dengan tugas dan tanggung jawab para guru dalam menjalankan tugas profesi sebagai guru.
5. Bagaimana dengan kondisi siswa di Madrasah dalam dari segi kemampuan mereka
6. Bagaimana dengan Pelaksanaan Supervisi yang dilakukan oleh kepala Madrasah

Transkrip hasil Wawancara Kepala Madrasah

Nama : Isra Lesnussa Hari Tanggal : 08 November 2023

Jabatan : Kepala Madrasah Waktu : 10.00 WIT

12. **Peneliti** : Bagaimana Strategi Bapak Dalam meningkatkan mutu Pendidikan di Madrasah.

13. **Informan** : Dalam peningkatan mutu pendidikan yang pertama adalah meningkatkan mutu guru, karena guru merupakan salah satu kunci keberhasilan proses pembelajaran. Untuk mewujudkan guru yang profesional sehingga meningkatkan kompetensi dan mutu guru maka harus adanya koordinasi antara guru dan kepala Madrasah serta mengikutsertakan guru dalam program peningkatan mutu pendidikan atau pelatihan. di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairaat Oki Lama juga memiliki program MGMP. Kemudian yang kedua dalam peningkatan mutu, yaitu adanya pengembangan dan sumber belajar, yang ketiga pengelolaan lingkungan belajar karena siswa tidak akan memiliki motivasi belajar yang tinggi jika lingkungan belajar tidak tertata dengan baik. Kelas- kelas juga harus terkelola dengan baik dan harus banyak menampilkan informasi yang bersifat mendidik dan memberikan motivasi belajar.

14. **Peneliti** : Apa yang Bapak lakukan untuk meningkatkan mutu guru di Madrasah.

15. **Informan** : Peningkatan Sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairaat walaupun belum memadai, namun dalam dalam untuk peningkatan mutu guru kami sebagai kepala Madrasah terus

berusaha untuk meningkatkan mutu guru melalui kegiatan-kegiatan yang dapat menunjang mutu guru seperti Workshop, Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) serta pelatihan-pelatihan lain yang diikuti untuk menunjang mutu guru

16. **Peneliti** : Bagaimana dengan kedisiplinan seluruh siswa maupun guru di Madrasah
17. **Informan** : Dalam menjalankan aktifitas di Madrasah maka disiplin menjadi bagian terpenting yang harus di lakukan karena jika disiplin tidak di jalankan maka setiap pelaksanaan program akan berjalan namun akan terjadi kendala-kendala atau tidak tercapai dengan baik.
18. **Peneliti** : Bagaimana dengan penangang supervise di Madrasah
19. **Informan** : Peran kepala Madrasah dalam sebuah lembaga yaitu sebagai top manajer, apabila ada kendala-kendala yang dialami oleh guru kepala Madrasah harus bisa memberikan arahan-arahan terhadap kelangsungan pendidikan, hal seperti itu sering dilakukan oleh kepala Madrasah apabila ada seorang guru yang mempunyai masalah. baik itu Masalah yang muncul dari siswa maupun dalam hal sarana dan prasarana yang kurang, saya langsung memanggilnya keruang kepala Madrasah untuk memecahkan kendala tersebut. Bukan saja dalam hal pembelajaran, tetapi dalam hal masalah pribadi misalnya masalah keluarga itu juga saya pernah menjadi konsultan bagi guru, dikarenakan apabila seorang guru mempunyai masalah keluarga maka nantik akan berimbas pula dalam proses pembelajaran, dan proses pembelajaran pun akan terhambat pula.

20. **Peneliti** : Bagaimana bapak melakukan proses supervise.
21. **Informan** : Saya melakukan supervisi setiap semester 2 kali yaitu supervisi administrasi dan supervisi kelas ditargetkan dalam 1 semester semua guru harus disupervisi. Supervisi itu bisa dilakukan oleh kepala Madrasah dan bisa dilakukan oleh wakil kepala Madrasah atau guru senior yang sudah berkompeten dalam bidang tersebut. Saya sendiri sering melakukan supervisi dengan masuk ke kelas langsung dan dalam ruang-ruang guru untuk menyampaikan teknik ketepatan mengajar, materi yang diajarkan sesuai dengan kurikulum yang kita pakai, dan media-media yang dipergunakan juga harus sesuai dengan mata pelajaran, alokasi waktu, sistem penilaian yang menjadi acuan. Itu semua tugas saya sebagai kepala Madrasah untuk menyampaikan kepada guru. Apabila ada guru yang kurang berkompeten dalam menggunakan kurikulum yang kita pakai sekarang.
22. **Peneliti** : Bagaimana Relasi dan harmonisasi yang bapak lakukan kepada warga madrasah dan masyarakat.
23. **Informan** : Menjadi seorang kepala Madrasah itu yang paling utama harus ramah dengan masyarakat jangan menganggap dirinya sebagai atasan, akan tetapi anggaplah diri kita sama seperti mereka karena agar lebih dekat kita dengan masyarakat. Seorang kepala Madrasah juga apabila sudah menjadi pimpinan tidak setiap harinya duduk di ruang kerja saja dan tidak menajalin komunikasi yang baik dengan orang disekitarnya. Cara yang utama dalam menjalin hubungan dengan masyarakat apabila ada acara di undang nya kepala Madrasah itu kepala Madrasah harus diusahakan untuk datang, dan bahkan

setiap tahunnya kami melaksanakan maulid nabi diberbagai tempat dengan melibatkan langsung seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah untuk menjalin hubungan dengan masyarakat di Desa Oki Lama Dan juga Apabila ada orang tua siswa yang meninggal dunia kami sebagai pendidik sekaligus orang tua mereka pada saat jam Madrasah harus hadir untuk melayat dan memberikan sumbangan- sumbangan semampu kami. Apabila juga ada kami mengadakan acara istigosah di Madrasah ini, kami selalu melibatkan dengan orang tua siswa untuk hadir dan berpartisipasi.

24. **Peneliti** : Apakah Bapak memberikan Motivasi kepada guru – guru di Madrasah.
25. **Informan** : Sebagai kepala Madrasah saya selalu mendukung dan memberikan motivasi dan dukungan kepada semua guru dalam menjalankan tugas mereka, hal ini sebagai bentuk support agar para guru lebih besemangat lagi dalam menjalankan tugas mereka baik tugas sebagai guru maupun tugas tambahan yang kami berikan di Madrasah.
26. **Peneliti** : Faktor apa saja yang menjadi mendukung peningkatan mutu pendidikan di Madrasah.
27. **Informan** : Faktor yang mendukung dalam mutu pendidikan yang ke-2 yaitu biaya, karena dimadrasah ini hanya mengandalkan biaya dari BOS (Bantuan Operasional Sekolah), biaya SPP serta biaya penunjang lainnya. jadi ingin melakukan kegiatan apapun meliat dulu dari keuangan yang ada.
28. **Peneliti** : Bagaiman peran Masyarakat dalam mendukung peningkatan mutu madrasah.

29. **Informan** : Peran masyarakat sangat penting dalam menciptakan mutu pendidikan, disini orang tua antusia mendukung dan membantu guru untuk mendidik anak-anaknya, orang tua slalu menjalin komunikasi kepada semua guru di madrasah ini untuk selalu mengawasi perkembangan anak, bahkan orang tua tidak sungkan untuk bicara ke dewan guru untuk menambahkan jam diluar jam pelajaran untuk anaknya.
30. **Peneliti** : Bagaimana dengan pendanaan di Madrasah dalam peningkatan mutu madrasah.
31. **Informan** : Di Madrasah ini Mengandalkan bantuan dari BOS (Bantuan Oprasional Sekolah) karena di madrasah ini masih swasta jadi kelemahan dari sekolah swasta adalah yang terutama di biaya, selain dari BOS madrasah ini juga mendapat biaya, partisipasi dari wali murid berupa SPP dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang memadai.
32. **Peneliti** : Bagaimana dengan system seleksi penerimaan siswa di Madrasah.
33. **Informan** : Anak yang memiliki keterbelakangan khusus seperti keterbatasan ekonomi, dan lainnya, madrasah tetap menerima selama kuota terpenuhi, paparan ini dengan alasan karena ini Madrasah masyarakat jadi semua bisa masuk untuk belajar.

Transkrip Hasil Wawancara Wakasek Kurikulum

Nama : Rusni Loilatu Hari Tanggal : 09 November 2023

Jabatan : Wakamad Kurikulum Waktu : 10.00 WIT

1. **Peneliti** : Bagaimana dengan program peningkatan mutu Pendidikan di Madrasah.
2. **Informan** : Dalam meningkatkan mutu Pendidikan di Madrasah setiap program yang akan dijalankan maka kami selalu berkoordinasi dengan sesama guru dan kepala Madrasah sehingga setiap dilaksanakan di Madrasah dapat berjalan dengan baik.
3. **Peneliti** : Bagaimana dengan kegiatan supervise di Maadrasah
4. **Informan** : Supervisi yang dilakukan oleh kepala Madrasah adalah bagian utama terpenting dan salah satu tugas utama sebagai supervisor, ini dilakukan untuk meningkat mutu guru dalam hal administrasi manejerial, dan supervisi yang dilakukan oleh Kepala Madrasah dilakukan pada awal proses pembelajaran atau supervisi administrasi dan supervisi kelas yaitu melihat secara langsung proses pembelajaran guru dikelas apakah sudah sesuai dengan perangkat atau RPP yang disiapkan atau tidak sesuai dengan perangkat pembelajaran.
5. **Peneliti** : Bagaimana dengan Kualifikasi guru di Madrasah.
6. **Informan** : Mencari tenaga pengajar yang sesuai dengan ijazah minimal S1, guru yang kreatif dan inovatif, guru yang menguasai materi dan metode mengajar, guru yang tertib jam mengajar.
7. **Peneliti** : bagaimana dengan tugas dan tanggung jawab para guru dalam menjalankan tugas profesi sebagai guru.

8. **Informan** : Para dewan guru banyak yang belum mendapat tunjangan profesi, ada kesenjangan antara guru yang sudah punya tugas dan profesi sama yang belum tapi memiliki tugas yang sama.
9. **Peneliti** : Bagaiman dengan kondisi siswa di Madrasah dalam dari segi kemampuan mereka
10. **Informan** : Masih ada anak yang intelejensinya rendah mas, karena ada anak yang memiliki keterbelakangan yang kurang jadi itu menjadi tantangan bagi guru untuk mendidik siswa yang seperti itu, dan ada juga siswa pemahamannya rendah dan mengganggu temannya ketika sedang belajar.

Transkrip Hasil Wawancara Wakasek Kesiswaan

Nama : Juslan Loilatu Hari Tanggal : 09 November 2023

Jabatan : Guru Waktu : 10.00 WIT

1. **Peneliti** : Bagaimana dengan kesiapan Guru dalam meningkatkan mutu madrasah.
2. **Informan** : Dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah maka faktor utama adalah meningkatkan kedisiplinan baik dalam proses pembelajaran maupun setiap aktifitas yang dilakukan di Madrasah karena dengan meningkatkan kedisiplinan maka setiap program akan berjalan dengan baik dan akan mencapai target yang sesuai.
3. **Peneliti** : Bagaimana dengan Pelaksanaan Supervisi yang dilakukan oleh kepala Madrasah
4. **Informan** : Kepala Madrasah melakukan supervisi kelas secara rutin yaitu 2 supervisi administrasi memeriksa kelengkapan perangkat pembelajaran dan supervisi kelas yaitu melihat secara langsung proses pembelajaran di kelas. Yang sudah dijadwalkan kepada para guru untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran. Hal ini dilakukan bagian dari kinerja kepala Madrasah sebagai supervisor dan juga untuk meningkatkan mutu pembelajaran guru.

Hasil Observasi

No :001

Hari :Senin

Tgl :08 November 2023

Jam :09:00

Informan :

Situasi : Mengamati Letak MTs Al-Khairaat Oki Lama

Posisi dan letak secara geografi MTs Al-Khairaat Oki Lama

- a. Di sebelah Timur, MTs Al-Khairaat Oki Lama berbatasan langsung dengan pemukiman warga masyarakat Desa Oki Lama dan jalan tani yang digunakan masyarakat untuk pergi ke kebun.
- b. Di sebelah Selatan, MTs Al-Khairaat Oki Lama berbatasan langsung dengan lapangan sepak bola Desa Oki Lama.
- c. Di sebelah Barat, MTs Al-Khairaat Oki Lama berbatasan langsung dengan jalan raja menuju Kota Namrole.
- d. Di sebelah Utara, MTs Al-Khairaat Oki Lama berbatasan langsung dengan kebun milik warga Desa Oki Lama.

No :002

Hari :Senin

Tgl :08 November 2023

Jam :10:00

Informen :

Situasi : Kepala Madrasah Dalam Membangaun Kordinasi Untuk Meningkatkan Mutu Guru Melalui Kegiatan-Kegiatan Yang Diikut Sertakan Oleh Guru.

Dari hasil wawancara dengan kepala madrasa di atas sesuai dengan yang di sampaikan kepala madrasa bahwa untuk meningkatkan mutu guru melalui kegiatan-kegiatan yang dapat menunjang mutu guru seperti Workshop, Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) serta pelatihan-pelatihan lain yang diikuti untuk menunjang mutu guru, penulis menemukan data-data saat observasi di MTs Al-Khairaat Oki Lama, berupa dokumentasi atau foto-foto kegiatan yang mendukung penyampaian dari kepala madrasa benar adanya. Data dilampirkan pada lembaran lampiran.

Pada saat observasi peneliti melihat adanya guru-guru yang sementara fokus melakuka tugas mereka masing-masing baik yang mengajar maupun sementara mempersiapkan diri untuk masuk kelas, selain itu juga peneliti juga melihat adanya kepala Madrasah yang sedang melihat kinerja guru yang hadir pada saat proses pembelajara berlangsung maupun yang berada di ruang guru. Terdapat beberapa guru dan wakamad Kurikulum sedang melakukan koordinasi dengan guru dalam hal

perangkat pembelajaran yang telah disiapkan guru untuk proses pembelajaran.

No :003

Hari :Selasa

Tgl :09 November 2023

Jam :10:00

Informen :

Situasi :Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Terhadap Bawahan Atau Tenaga Pendidik

Dari hasil wawancara di atas untuk memastikan kebenaran penyampaian kepala madrasa dan guru, penulis melakukan observasi dan pengamatan pada saat penelitian. Ternyata apa yang di sampaikan oleh kepala madrasah dan guru benar adanya, kepala madrasah sangat di siplin terkait waktu dan pekerjaan hal ini di dukung juga dengan beberapa dokumentasi yang penulis ambil pada saat penelitian dan dilampirkan pada lembar lampiran.

Dari observasi yang peneliti amati bahwa dalam hal kedisiplinan ada juga sebagian guru juga belum disiplin terhadap kehadiran, guru yang datang lebih awal biasanya hanya guru piket saja sementara guru lain kadang datang terlambat sehingga kadang-kadang juga dapat mengganggu proses pembelajaran pada jam pertama, selain itu juga ada peserta didik yang datang terlambat bahkan tidak masuk sekolah.

No :004

Hari :Selasa

Tgl :09 November 2023

Jam :11:00

Informen :

Situasi :Peran Kepala Madrasah Sebagai Supervisor

Untuk membuktikan pernyataan dan penyampaian kepala marasah dan wakamad kurikulum pada saat wawancara, penulis melakukan observasi dan hasilnya penulis menemukan data yang sesuai dengan yang di sampaikan kepala madrasah dan wakamad kurikulum bahwasanya kepala madrasa selalu menjalankan tugas dan tanggung jawanya sebagai seorang supervisor yang mengotrol para tenaga pendidik dan memberikan arahan dan masukan ketika terdapat kesalahan atau kekurangan dari para tenaga pendidik. Hal ini dapat penulis buktikan dengan hasil dokumentasi yang penulis ambil pada saat observasi, yang penulis lampirkan pada lembar lampiran.

Pada saat tiba disekolah untuk melakukan penelitian, peneliti melihat kepala Madrasah sedang melakukan supervisi kelas pada salah soerang guru di kelas dan selain itu juga kepala Madrasah juga melakukan evaluasi kepada para guru yang telah melakukan supervisi baik supervisi administrasi maupun supervisi kelas.

No :005

Hari :Rabu

Tgl :10 November 2023

Jam :09:00

Informen :

Situasi : Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Tenaga Pendidik / Guru

Dari hasil wawancara di atas penulis untuk membuktikan kebenaran perkataan dari kepala madrasa mengenai peningkatan profesionalisme guru. Penulis melakukan obserfasi yang dimana melihat langsung ke lokasi penelitian dan penulis menemukan data guru yang di berikan langsung oleh tata usaha MTs Al-Khairaat Oki Lama Ibu Liana Booy, ternyata sesuai dengan penyampaian kepala madrasa dalam proses wawancara bahwa kualifikasi guru MTs Al-Khairaat Oki Lama sesuai dengan prosedur, untuk tenaga pendidik harus memiliki kualifikas strata 1 (S1) dan lulusan SMA hanya sebagai pegawai atau tenaga kependidikan saja. Hal ini juga di dukung dengan data guru yang peneliti sudah lampirkan pada deskripsi penelitian.

Dalam observasi yang peneliti lakukan bahwa di MTs Al-Khairaat Oki Lama juga terdapat guru yang belum sarjana namun tidak diperkenankan untuk mengajar di kelas, bagi lulusan SMA atau sederajat yang peneliti amati pada saat observasi hanya bertugas sebagai staf administrasi saja dan tidak memiliki beban mengajar.

No :006

Hari :Rabu

Tgl :10 November 2023

Jam :10:00

Informen :

Situasi : Peran Kepala Madrasah Dalam Memberikan Motivasi

Dari hasil wawancara kepala madrasah dan wakamad kurikulum MTs Al-Khairaat Oki Lama di atas, untuk membuktikan pernyataan dan penyampaian kepala marasah dan wakamad kurikulum pada saat wawancara, penulis melukan obserfasi serta pengamatan dan benar adanya kepala madrasa, selalu memperhatikan bawahanya agar lebih baik lewat masukan, saran, dan motivasi agar tenaga pendidik dan pegawai selalu melaksanakan tugasnya dengan baik. Hal ini sering di lakukan kepala sekolah pada saat ada rapat guru, atau syering-syering dengan para pegawai di kantor. Ini juga dapat di buktikan dengan dokumentasi yang sudah penulis lampirkan pada lembar lampiran.

Pada saat observasi peneliti melihat adanya guru-guru yang sementara fokus melakuka tugas mereka masing-masing baik yang mengajar maupun sementara mempersiapkan diri untuk masuk kelas, selain itu juga peneliti juga melihat adanya kepala Madrasah yang sedang melihat kinerja guru yang hadir pada saat proses pembelajaran berlangsung maupun yang berada di ruang guru. Terdapat beberapa guru dan wakamad

Kurikulum sedang melakukan diskusi dengan guru dalam hal perangkat pembelajaran yang telah disiapkan guru untuk proses pembelajaran.

No :007

Hari :Rabu

Tgl :10 November 2023

Jam :11:00

Informen :

Situasi :Faktor Pendukung Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Yaitu Tenaga Pendidik

Dari hasil wawancara kepala madrasah dan wakamad kurikulum MTs Al-Khairaat Oki Lama. untuk membuktikan kebenaran yang di sampaikan di atas, penulis melakukan observasi dan pengamatan terkait kinerja tenaga pendidik sesuai yang di sampaikan kepala madrasa dan wakamad kurikulum benar adanya, penulis melihat langsung kinerja tenaga pendidik saat mengajar di kelas dan itu sesai dengan apa yang di sampaikan oleh kepala madrasa dan wakamad kurikulum di atas. Hal ini juga penulis buktikan dengan beberapa data yaitu dokumentasi dan data guru yang sudah di lampirkan pada diskripsi penelitian dan lampiran penelitian.

Pada saat melakukan observasi di MTs Al-Khairaat Oki Lama peneliti juga melihat langsung tentang kegiatan-kegiatan yang terjadi di lapangan, adanya guru yang sudah sesuai dengan kualifikasinya dalam melakukan pembelajaran yaitu strata 1 (S1) sedangkan guru yang belum memiliki kualifikasi S1 atau masih SMA/Sedejarat tidak mengajar namun ditugaskan sebagai tenaga kependidikan, hal ini menurut peneliti bagian dari faktor pendukung mutu pendidikan di MTs Al-Khairaat Oki Lama karena didukung oleh guru-guru yang sudah memiliki kualifikasi S1.

No :008

Hari :Kamis

Tgl :11 November 2023

Jam :08:00

Informen :

Situasi :Faktor Pendukung Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Yaitu Sarana dan Prasarana

Untuk mendukung dan membuktikan peyampaian yang di sampaikan kepala madrasa dalam wawancara di atas, penulis melakukan observasi dan pengamatan terkait sarana dan prasaran di MTs Al-Khairaat Oki Lama. Penulis melihat sarana dan prasana di MTs Al-Khairaat Oki Lama ternyata kurang memadai, namun dalam meningkatkan mutu pendidikan saran dan prasarana menjadi salah satu faktor pendukung tenaga pendidik dalam menjalankan tugasnya dengan baik.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan bahwa dalam proses pembelajaran di kelas guru menggunakan buku paket yang sesuai dengan materi ajar, guru juga menggunakan referensi lain atau menggunakan buku tambahan dalam mengembangkan materi yang akan disampaikan, selain itu juga ada guru yang dalam proses pembelajaran juga memiliki media pembelajaran dalam memperagakan materinya di kelas. Sehingga menurut peneliti guru sudah bisa memanfaatkan sarana lain yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran.

No :009

Hari :Kamis

Tgl :11 November 2023

Jam :10:00

Informen :

Situasi :Faktor Penghambat Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Yaitu Seleksi Peserta Didik Atau Kemampuan Peserta Didik

Dari hasil wawancara di atas dapat disimpulkan bahwasanya faktor penghambat dalam proses peningkatan mutu pendidikan adalah adanya siswa yang memiliki keterbelakangan khusus sehingga guru lebih ekstrim dalam mengajar karna siswa yang memiliki keterbelakangan seperti itu merupakan tantangan seorang guru dalam mendidik siswanya, dan ada juga anak yang belum fokus dalam proses belajar mengajar berlangsung, maka butuh perhatian lebih terhadap anak-anak seperti itu supaya peningkatan mutu pendidikan di Madrasah dapat tercapai.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan bahwa adanya peserta di MTs Al-Khairaat Oki Lama memiliki latar pendidikan yang berbeda-beda hal ini peneliti melihat pada saat terjadi penagihan SPP pada siswa, ada beberapa siswa yang belum bisa membayar SPP lantaran keterbatasan ekonomi orang tuanya. Selain itu juga yang ada peserta didik yang dari sisi pengamatan observasi yang lambat menerima materi dan bahkan tidak bisa memahami materi yang diajarkan oleh guru. Dalam kaitan dengan penerimaan peserta didik baru yang dilakukan di MTs Al-Khairaat Oki

lama ada yang menggunakan media, berupa spanduk pengumuman dan sosialisasi baik tingkat MI dan SD serta langsung ke Masyarakat.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.fik.iaianambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-714/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/11/2023
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

3 November 2023

**Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Buru Selatan
di
Namrole**

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Al-Khairaat Oki Lama Kecamatan Namrole Kabupaten Buru Selatan." oleh :

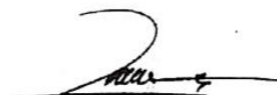
Nama : Abdul Hajri Solissa
NIM : 190304022
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IX (Sembilan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di MTs Al-Khairaat Oki Lama Kecamatan Namrole terhitung mulai tanggal 4 November s.d. 4 Desember 2023.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,


Ridhwan Latuapo

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala MTs Al-Khairaat Oki Lama;
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam;
- ④ Yang bersangkutan untuk diketahui.



**YAYASAN AL-KHAIRAAT
MADRASAH TSANAWIYAH AL-KHAIRAAT OKI LAMA
KECAMATAN NAMROLE
KABUPATEN BURU SELATAN**

Jln. Wanlilit, email : mts.alkhairaat.okilama@gmail.com, Terakreditasi B

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : MTs. 25.09.01/PP.00.5/35/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Khairaat Oki Lama dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **ABDUL HAJRI SOLISSA**
NIM : 190304022
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs. Al-Khairat Oki Lama Kecamatan Namrole, Kabupaten Buru Selatan.

Adalah benar Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, yang sesuai dengan Surat Izin Penelitian yang dikeluarkan oleh Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon Nomor : B-714/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/11/2023 tanggal 03 November 2023, yang ditujukan kepada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Buru Selatan, telah melaksanakan penelitian pada Madrasah kami sejak tanggal 04 November 2023 s.d. 04 Desember 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Oki Lama, 18 Desember 2023



ASRIYUSNUSSA, S.Pd, MM.Pd
NIP. 19750615 200312 1 007

DOKUMENTASI



Gambar. 1 : Papan Nama Madrasah



Gambar. 2 : Kondisi Madrasah saat Pembelajaran



Gambar. 3 : Wawancara dengan Kepala Madrasah (Isra Lesnussa)



Gambar. 4 : Wawancara dengan Wakamad Kurikulum (H. Loilatu)



Gambar. 5 : Proses Pembelajaran



Gambar. 6 : Wawancara dengan Wakamada Kesiswaan (Juslan Loilatu)



Gambar : 7. Supervisi Kelas



Gambar : 8. Rapat Evaluasi Supervisi Kelas



Gambar : 9. Memberikan Motivasi Kepada Guru Oleh Kepala Madrasah



Gambar : 10 Pemberian Motivasi Kepada Peserta didik pada saat Apel



Gambar : 11 Kegiatan MGMP



Gambar : 12. Kegiatan Diklat