

**INTERAKSI ANTARA GURU DAN SISWA DI SMP NEGERI 41 SERAM  
BAGIAN TIMUR (TINJAUAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN)**

**SKRIPSI**



Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar sarjana Sosial (S.Sos)  
Pada Jurusan Sosiologi Agama

**OLEH :**

**FANI TANROBAK**

**NIM : 180202046**

**JURUSAN SOSIOLOGI AGAMA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON**

**2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul : "Interaksi Antara Guru dan Siswa di SMP Negeri 41 Seram Bagian Timur (Tinjauan Sosiologi Pendidikan)" oleh Saudari Fani Tanrobak NIM 180202046 Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Program Studi Sosiologi Agama pada Institut Agama Islam Negeri Ambon, yang telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada hari Senin tanggal 22 Juli 2024 M, Bertepatan dengan 16 Muharram 1446 H, dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dengan perbaikan.

Ambon, 22 Juli 2024 M  
16 Muharram 1446 H

## DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Arman Man Arfa, M.Pd.I

Sekretaris : Abdul Muin Loilatu, M.Si

Munaqisy I : Israwati Amir, M.Pd.

Munaqisy II : H. Muhammad M. Laitupa, M.Pd

Pembimbing I : Dr. Yusup Laisouw, M.Si

Pembimbing II : Iin Candradewi S, M.Ag

Diketahui Oleh:

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
IAIN Ambon



Dr. Moh. Yamin Rumra, M.Si 4  
N.P. 196205111993021001

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fani Tanrobak  
Nim : 180202046  
Program Studi : Program Studi Sosiologi Agama  
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah  
Judul : Interaksi Antara Guru Dan Siswa Di SMP Negeri  
41 Seram Bagian Timur (Tinjauan Sosiologi  
Pendidikan)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian maka skripsi dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, 01 Juli 2024

  
Fani Tanrobak  
180202046

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### ***MOTTO***

*“Memulai dengan penuh keyakinan*

*Menjalankan dengan penuh keikhlasan*

*Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”*

### ***PERSEMBAHAN***

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat kusayangi dan kucintai. Kedua orang tuaku, ayahanda M. Jen Tanrobak dan ibunda Siti Tanrobak sebagai tanda rasa hormat atas segala perjuangan kalian selama ini dan terimakasih yang tak terhingga atas cinta kasih yang selama ini masih tumbuh subur dalam jiwa dan untuk saudara-saudariku yang tak sempat kusebut satu persatu terimakasih atas motivasi-motivasi berharga yang diberikan sehingga karya yang sederhana ini bisa terselesaikan. Keluarga serta teman-teman terkasih dan almamater yang berjasa ilmu dan berkekuatan pengetahuan.

Semoga semua pengorbonan yang telah di berikan kepada penulis bernilai pahala disisi Allah SWT.

*.....Amin Allahuma Amin.....*

## ABSTRAK

**Fani Tanrobak NIM. 180202046** Pembimbing I.Dr.Yusup Laisouw, S.Ag., M.Si dan Pembimbing II. Iin Candradewi, M.Si Dengan Judul Skripsi *“Interaksi Antara Guru Dan Siswa Di SMP Negeri 41 Seram Bagian Timur (Tinjauan Sosiologi Pendidikan).”* Program Studi Sosiologi Agama Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

Berdasarkan pada rumusan masalah diatas, maka penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan bagaimana Interaksi Antara Guru Dan Siswa Di SMP Negeri 41 Seram Bagian Timur (Tinjauan Sosiologi Pendidikan). Jenis penelitian ini bersifat kualitatif deskriptif adapun teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa Interaksi antara guru dan siswa di SMP Negeri 41 Seram Bagian Timur merupakan pola interaksi yang bersifat asosiatif, yang mana interaksi ini mengarah pada bentuk-bentuk asosiasi seperti kerja sama, akomodasi, dan juga asimilasi. Interaksi antara guru dan siswa selalu dilakukan baik di dalam kelas maupun di luar kelas, baik itu di dalam kegiatan belajar mengajar maupun di luar kegiatan belajar mengajar. Di SMP Negeri 41 Seram Bagian Timur interaksi antara guru dan siswa selalu diupayakan dengan sebaik mungkin, mengingat baik atau tidaknya hubungan atau interaksi antara bapak/ibu guru dengan siswa merupakan salah satu faktor yang bisa mempengaruhi tingkat kedisiplinan yang dimiliki oleh siswa. Semakin baik interaksi bapak/ibu guru dengan siswa, maka akan semakin baik pula kedisiplinan yang dimiliki oleh siswa, begitu sebaliknya. Dan Implementasi interaksi antara guru dan siswa di SMP Negeri 41 Seram Bagian Timur menghasilkan dua bentuk pengimplementasian yang diterapkan oleh pihak sekolah. Pertama, pola interaksi dalam bentuk asimilasi, yang mana didalamnya diterapkan berbagai bentuk pembiasaan, baik itu pembiasaan pada kegiatan keagamaan dan juga kepramukaan. Selain itu juga diterapkannya keteladanan serta contoh dan suri tauladan yang baik bagi siswanya. Kedua, pola interaksi dalam bentuk akomodasi, yang mana di dalamnya diterapkan pengawasan yang ditangani langsung oleh bapak dan ibu guru, penerapan peraturan dan juga tata tertib madrasah baik tertulis maupun tidak tertulis, serta pemberian sanksi serta hukuman bagi siswa yang melanggar kedisiplinan.

**Kata kunci :** *Interaksi, Sosiologi Pendidikan.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, Karena berkat rahmat hidayah dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan judul: *“Interaksi Antara Guru Dan Siswa Di SMP Negeri 41 Seram Bagian Timur (Tinjauan Sosiologi Pendidikan)”* hasil penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana S1. Program Studi Sosiologi Agama. Penulis menyadari bahwa penyusunan hasil penelitian ini masih banyak terdapat kekeliruan, kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Atas segala kekurangan dan tidak kesempurnaan hasil penelitian ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun agar penulis dapat mengarah kearah perbaikan dan penyempurnaan hasil penelitian ini.

Selanjutnya izinkanlah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang rela mengorbankan waktu, pikiran dan tenaganya demi penyelesaian studi penulis.

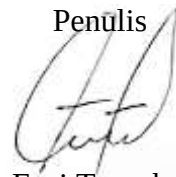
1. Prof. Dr. Zainal A. Rahawarin M.Si selaku Rektor IAIN Ambon.
2. Dekan Fakultas Ushuludin dan Dakwah IAIN Ambon yakni Dr. Moh Yamin Rumra, M.Si
3. Ketuan Program Studi Sosiologi Agama yakni Bapak Dr. Yusup Laisouw, S. Ag., M. si.
4. Dr.Yusup Laisouw, S. Ag., M. Si dan Iin Candra dewi Sungkonoputra, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan masukan dalam penyusunan hasil penelitian ini.

5. Dr.Yusup Laisouw, S.Ag., M.Si selaku dosen penasehat akademik yang selalu senantiasa memberikan saran dan masukan kepada penulis demi yang terbaik.
6. Seluruh Staf Dosen Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan studi.
7. Seluruh staf pegawai perpustakaan IAIN Ambon yang telah memberikan peminjaman buku.
8. Teristimewa untuk keluarga dan kedua orang tuaku tercinta ayahanda M. Jen Tanrobak, ibunda tercinta Siti Tanrobak yang selalu memberikan kasih sayang, do'a serta dorongan moril maupun material yang tak terhingga.
9. Teman-teman HIMPPEMSUR yang memberikan motivasi serta dorongan yang tak terhingga.

Akhirnya atas segala kekhilafan kepada semua pihak baik disengaja maupun tidak, penulis mohon maaf dengan ketulusan hati untuk dapat dimaafkannya. Semoga bantuan, bimbingannya, dan petunjuk yang telah diberikan, memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya penulis ucapkan terima kasih semoga Allah meridhoi kita dalam menjalankan tugas Amin.

Penulis



Fani Tanrobak  
NIM. 180202046

## DAFTAR ISI

Halaman

|                                          |             |
|------------------------------------------|-------------|
| <b>SAMPUL</b> .....                      | <b>i</b>    |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....          | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> ..... | <b>iii</b>  |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....       | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                     | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....              | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                  | <b>viii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....           | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                   | 1           |
| B. Batasan Masalah .....                 | 4           |
| C. Rumusan Masalah .....                 | 4           |
| D. Tujuan Penelitian.....                | 4           |
| E. Manfaat Penelitian.....               | 4           |
| F. Pengertian Judul .....                | 5           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....     | <b>7</b>    |
| A. Penelitian Terdahulu .....            | 7           |
| B. Interaksi Guru dan Siswa.....         | 15          |
| C. Sosiologi Pendidikan.....             | 23          |
| D. Konsep Teori.....                     | 26          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....   | <b>29</b>   |
| A. Jenis Penelitian .....                | 29          |
| B. Lokasi dan Waktu Peneltian.....       | 29          |

|                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| C. Sumber Data.....                                                                       | 29        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                                                          | 30        |
| E. Teknik Analisis Data.....                                                              | 31        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                  | <b>33</b> |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....                                                       | 33        |
| 1. Sejarah SMP Negeri 41 Seram Bagian Timur .....                                         | 33        |
| 2. Letak Geografis SMP Negeri 41 Seram Bagian Timur.....                                  | 35        |
| 3. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 41 Seram Bagian Timur .....                          | 35        |
| 4. Profil SMP Negeri 41 Seram Bagian Timur .....                                          | 36        |
| 5. Jenis Kurikulum .....                                                                  | 37        |
| 6. Struktur Organisasi SMP Negeri 41 Seram Bagian Timur.....                              | 38        |
| 7. Fungsi Organisasi SMP Negeri 41 Seram Bagian Timur.....                                | 38        |
| 8. Tata Tertib Siswa di SMP Negeri 41 Seram Bagian Timur .....                            | 41        |
| B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....                                                   | 42        |
| 1. Interaksi Antara Guru Dan Siswa Di SMP Negeri 41 Seram Bagian Timur .....              | 43        |
| 2. Implementasi Interaksi Antara Guru dan Siswa Di SMP Negeri 41 Seram Bagian Timur ..... | 48        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                | <b>61</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                       | 61        |
| B. Saran .....                                                                            | 62        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                | <b>64</b> |
| <b>PEDOMAN WAWANCARA.....</b>                                                             | <b>67</b> |
| <b>DOKUMENTASI .....</b>                                                                  | <b>69</b> |