EVALUASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CIPP (*CONTEXS, INPUT, PROCESS, PRODUCT*) DI MTs TERPADU AL-ANSHOR AMBON

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon



Oleh:

ADENONA ABIDIN
NIM. 200301030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2024

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL	:	**EVALUSAI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CIPP *(KONTEKS, INPUT, PROCESS, PRODUCT)* DI MTs TERPADU AL-ANSHOR AMBON**
NAMA	:	**ADENONA ABIDIN**
NIM	:	**200301030**
PRODI/KELAS	:	**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/B**
FAKULTAS	:	**ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselanggarakan pada Hari Jumat tanggal 20 Desember Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I	:	**Dr. Hj. St. jumaeda, M.Pd.I**	(.....)
Pembimbing II	:	**Saida Manilet, M. Pd. I**	(.....)
Penguji I	:	**Dr. Samad Umarella, M.Pd**	(.....)
Penguji II	:	**Saddam Husein, M.Pd**	(.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Saddam Husein, M.Pd.I
NIP.199101212024210121

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adenona Abidin

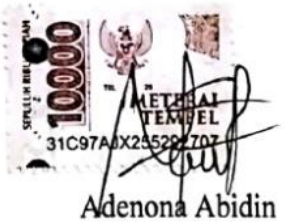
NIM : 200301030

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah karya sendiri, jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan dan plagiat, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Adenona Abidin

NIM. 200301030

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jadilah Diri Dan Pribadi Yang Sukses”

PERSEMBAHAN

Hasil penelitian ini aku persembahkan kepada orang-orang spesial dan terkasih yakni kepada orang tuaku bapak Abidin HI.M.Yani dan ibu Iya (almh) dan Maryana Wabula, dan abang Halil Himyani, Sahrul Abidin, Sarif Abidin, Astita Abidin, Asrina Abidin, Ahyul Abidin beserta keluarga besar Wabula tercinta beserta sanak saudaraku tersayang. Terima kasih atas do’a dan kasih sayang serta pengorbanan baik moril maupun materil yang diberikan secara tulus selama ini kepadaku tanpa mengeluh dan kepada almamaterku tercinta IAIN Ambon.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt, karena atas segala Taufik dan Hidayah-Nya serta pertolongan-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, pembimbing dan penuntun ke jalan yang benar, beserta keluarga, sahabat, tabi'-tabi'in dan para 'alim ulama yang telah mencerahkan hidup kita dengan Islam menuju jalan Allah Swt.

Hasil penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk menjadi Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Dalam penyusunan hasil ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan-kekurangan dalam penulisannya. Hal ini tentunya tidak terlepas dari kesalahan dan kekhilafan penulis sebagai manusia biasa dan juga menyadari akan kemampuan penulis yang sedikit banyaknya mempengaruhi dalam penyusunan hasil penelitian ini. Dalam penyusunan hasil penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang merupakan sumber acuan dalam keberhasilan penyusunan laporan ini. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis sangat berterima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan pendapat, saran, serta solusi penyelesaian penyusunan hasil penelitian, yaitu kepada yang terhormat:

1. Dr. Abidin Wakano, M.Ag, selaku Rektor IAIN Ambon, Dr.rtajab, M.Ag selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Ismail Tuanany, MM selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum,

Perencanaan dan Keuangan, Dr. Saidin Ernas, M.Si selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN Ambon.

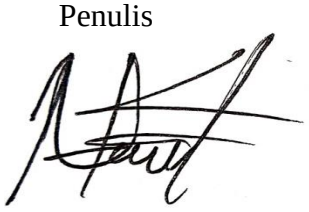
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan dan Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.
3. Saddan Husein, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Saidah Manilet, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan kemudahan kepada penulis.
4. Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I dan Saida Manilet, M.Pd.I selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing walaupun di tengah berbagai kesibukan selalu terbuka untuk mengarahkan penulis demi menyelesaikan hasil penelitian ini.
5. Dr. Samad Umarella, M.Pd dan Saddam Husein, M.Pd.I, masing-masing selaku Penguji I dan Penguji II yang telah bersedia memberikan saran-saran sampai mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Rifalna Rifai, M.Hum, selaku kepala perpustakaan beserta staf perpustakaan IAIN Ambon yang telah menyediakan berbagai fasilitas literatur yang dibutuhkan.

7. Seluruh Staf Dosen dan asisten Dosen serta Pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon yang telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan kepada penulis.
8. Rudi Yanto Istia, S.Pd selaku kepala MTs Terpadu Al-Anshor Ambon beserta dewan guru yang telah memberikan izin dan informasi penelitian kepada penulis untuk melakukan penelitian dan pengambilan data.
9. Seluruh saudaraku tercinta yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penilis selama ini.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama ini.

Tiada hal yang mampu penulis berikan selain do'a dan harapan kepada Allah Swt semoga melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendorong penulis. Penulis berharap semua bantuan, bimbingan, rahmat dan do'a yang telah diberikan oleh berbagai pihak dapat menjadi amal ibadah dan memperoleh ganjaran dan amal yang baik disisi Allah Swt. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Ambon, Desember 2024

Penulis



Adenona Abidin

ABSRTAK

Adenona Abidin, NIM. 200301030, Dosen Pembimbing I Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I dan Pembimbing II Saida Manilet, M.Pd.I. Judul penelitian "Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dengan Menggunakan Model CIPP *(Contexs, Input, Process, Product)* Di MTs Terpadu Al-Anshor Ambon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana evaluasi pelaksanaan program tahfidz al-Qur'an berdasarkan aspek Context, Input, Process, dan Product, di MTs Terpadu Al-Anshor Ambon dan apa faktor-faktor pendukung dan penghambat Program Tahfidz al-Qur'an ditinjau dari Context, Input, Process, dan Product di MTs Terpadu Al-Anshor Ambon.

Tipe penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan informan sebanyak 9 orang. Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 4 September sampai dengan 4 Desember 2024 bertempat di MTs Terpadu Al-Anshor Ambon dengan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian terkait dengan Evaluasi Program Tahfidz Qur'an di MTs Terpadu Al-Anshor Ambon sudah dilakukan dengan baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) hasil evaluasi dari *Context* program *tahfidz* Qur'an menunjukkan bahwa program memiliki tujuan dan perencanaan yang jelas. 2) hasil evaluasi *input* program *tahfidz* Qur'an diketahui bahwa kompetensi yang dimiliki guru *tahfidz* sesuai karena mempunyai hafalan dan kemampuan dalam pemahaman membaca Al-Qur'an, sedangkan peserta didik dalam mengikuti program *tahfidz* ini memiliki antusias menghafal yang tinggi. Selain itu program ini didukung dengan sarpras yang baik, terlebih dengan adanya buku kendali yang dimiliki oleh masingmasing peserta didik. 3) hasil evaluasi *process* program *tahfidz* Qur'an menunjukkan bahwa, proses pelaksanaan pembelajaran *tahfidz* Qur'an berjalan lancar dan sesuai dengan yang telah direncanakan. Metode yang digunakan yaitu *talaqqi*, dan yang menjadi kendala dalam pelaksanaan pembelajaran *tahfidz* Qur'an yaitu kurangnya waktu jam pelajaran dan kurangnya guru pembimbing *tahfidz* Qur'an dalam satu kelas. 4) hasil evaluasi *product* /hasil menunjukan bahwa pencapaian target hafalan peserta didik berjalan sesuai target, serta sekolah akan menahan ijazah peserta didik yang belum lulus *tahfidz* dengan memberikan fasilitas bimbingan kepada guru *tahfidz* hingga dinyatakan lulus terdapat sejumlah siswa sekitar 70% dari 69 siswa memenuhi target pencapaian minimal dengan dapat menghafal minimal juz 30. Faktor pendukung pelaksanan program tahfidz Qur'an diantayana: 1) Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran, 2) Peran aktif dari guru tahfidz dan teman peserta didik dan 3) Fasilitas yang cukup memadai. Sedangkan faktor penghambat diantaranya: 1) Kurangnya kedisiplinan dan keseriusan siswa dalam mengiku program tahfidz, 2) Kurangnya alokasi waktu belajar dan 3) Kurangnya kesadaran orang tua untuk mendukung aktifitas anak kektika di sekolah dan sebaliknya ketika di rumah dalam hal hafalan Qur'annya.

Kata Kunci: Evaluasi, Program Tahfidz Al-Qur'an, Model CIPP.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PENGESAHAN SKRIPSI ii
PERNYATAAN KEASLIAN iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv
KATA PENGANTAR v
ABSTRAK viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Batasan Masalah 7
C. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Kegunaan Penelitian 8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10
A. Pennelitian Terdahulu 10
B. Evaluasi Program Model CIPP 15
C. Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an 25
BAB III METODE PENELITIAN 39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 39
B. Kehadiran Peneliti 40
C. Lokasi dan Waktu Penelitian 40
D. Sumber Data 40
E. Prosedur Pengumpulan Data 41
F. Analisis Data 41
G. Pengecekan Keabsahan Temuan 43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 45
B. Hasil Penelitian 49

C. Pembahasan 73

BAB V PENUTUP..... 94

A. Kesimpulan 94

B. Saran 95

DAFTAR PUSTAKA 97

LAMPIRAN-LAMPIRAN