DAFTAR PUSTAKA

Abdul Aziz, Abdul Rauf, *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*, (Bandung: Pt Syaamil Cipta Media, 2004.

Afnil Guza, *Undang-undang SISDIKNAS No 20 Tahun 2003 Tentang Guru dan Dosen*, (Jakarta: Asa Mandiri, 2009.

Agustanico Dwi Muryadi, Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi, Jurnal Ilmiah, Vol.3, No.1, 2017.

Ahmad Zainudin *"Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an BTA di MTS Negri Surakarta I Tahun Ajaran 2015/2016"*(Skripsi, IAIN Sukarta, FITK, 2017.

Ahsin W Al-Hafidz, Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an, (Jakarta: Bumi Aksara, 1994.

Anidi, *Evaluasi Program Pembelajaran* (Yogyakarta: Parama Publishing, 2017), h. 126.

Arikunto, Suharsimi dan Cepi Abdul Jabar, Evaluasi Program Pendidikan, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

Ayu Setiyaningrum, "*Implementasi Model Evaluasi CIPP Pada Pelaksanaan Program Pendidikan dan Pelatihan di BPTT Darman Prasetyo Yogyakarta*", Skripsi, (Universitas Negri Yogyakarta, Fakultas Ilmu Keguruan, 2016.

Baharuddin, *Psikologi Pendidikan*, (Yogjakarta: Ar Ruzz Media, 2010.

Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya,* (Surabaya: Duta Ilmu Surabaya, 2015.

Doli Dwijayanto, *Evaluasi program Baca Tulis Al-Qur'an Menggunakan Model CIPP di SMPN 7 Rejang lebong, (Tesis Diploma: IAIN Curup,2018.*

Eko Putro Widoyoko *"Evaluasi Program Pembelajaran"* (Yogyakarta:Pustaka Belajar, 2011.

H.M Arifin, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama Dilingkungan Sekolah dan Keluarga,* (Jakarata: Bulan Bintang , 2008

Imam Faizin, *Evaluasi Program Tahfidzul Qur'an Dengan Model CIPP di MTs YMI Wonopringgo,* (Wonopringgo: Jurnal Al Miskawaih, 2021

Khairun Nisa, *Penguatan Negatif (Negative Reinforcement)* dalam http:// khairunnisa30yuni. blogspot. com/2013 /03/ penguatan -negatif- negative-einforcement_24.html. Diakses tanggal 9 Oktober 2024.

Khalid Bin Abdul Karim Al-Lahim, *Mengapa Saya Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009

Mahmud Yunus, *Kamus Arab-Indonesia*, (Jakarta: Hidakarya Agung, 2000

Mahmud, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2010

Manna'Khalil Al-Qattan, *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, (Surabaya: Halim Jaya, 2012

Muhammad Nor Ichwan, *Memasuki Dunia Al-Qur'an*, (Semarang: Effhar Offset Semarang, 2011

Muyasaro, Sutrisno, *Pengembangan Instrumen Evaluasi CIPP Pada Program Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren* (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014

Nazia Nawas & Syeda Farhana Jahangir, *Effects of Memorizing Quraan by Heart (Hifz) On Later Akademic Achiement, (Jurnal of Islamic Studies and Culture*, Vol. 3 (1), 2015

Nur Anisa Maruapey, Implementasi Model Evaluasi CIPP Pada Program Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an di Mahad Al-Jami'ah IAIN ambon, Ambon: (FITK IAIN Ambon, 2020

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013

Ramayulis, *Metode Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2005

S. Hamid Hasan, Evaluasi Kurikulum, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009

Sa'dulloh, *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani, 2008.

Siti Nafisatul Masruroh, 'Evaluasi Program Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an DI Madrasah Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta' (Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2016.

Sofyan, *Pengembangan Bahan Ajar dan Model pembelajaran Tematik Integratif*, (Jakarta : PT. Prestasi pustakarya, 2014.

Suharsimi Arikunto & Cepi S. Abdul Jabar, *" Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Prakti Bagi Mahapeserta didik dan Praktisi Pendidikan"* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.

Titi Muniarti, Ernawati, Bambang Indriyanto, *Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an di SMA-IT Buahati Jakarta*, (Jakarta: Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan, 2020.

Wiwi Alawiyah Wahid, *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*, (Yogjakarta: Diva Press, 2014.

Yusriyah Azizah, Santi Lisnawati, *Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dengan Menggunakan Model Countenance Stake Di SMPIT Darul Barokah Kota Depok*. (Depok: Jurnal Pendidikan dan konseling, 2020.

Zaenal Arifin, *Tahfidzul Qur'an Program at SDIT Fajrul Islam Wiradesa Pekalongan Centre of Java Indonesia*, (Journal of Social Scinces and Humanities, Vol. 1.(2), 2015.

Zainal Arifin, *"Evaluasi Pembelajaran"*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.

Lampiran 1

Lembar Observasi MTs Terpadu Al-Anshor Ambon

No	Hal Yang di Observasi	Ada	Tidak
1	Sejarah berdiri MTs Terpadu Al-Anshor Ambon	√	
2	Visi, Misi MTs Terpadu Al-Anshor Ambon	√	
3	Tujuan MTs Terpadu Al-Anshor Ambon	√	
4	Identitas MTs Terpadu Al-Anshor Ambon	√	
5	Keadaan Guru MTs Terpadu Al-Anshor Ambon	√	
6	Keadaan Peserta didik di MTs Terpadu Al-Anshor Ambon	√	
7	Keadaan sarana prasarana MTs Terpadu Al-Anshor Ambon	√	
8	Struktur organisasi MTs Terpadu Al-Anshor Ambon	√	

Lampirann 2

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

A. Pendahuluan

1. Pedoman wawancara ini dilaksanakan dalam rangka penyusunan Skripsi
2. Wawancara ini diperuntukkan kepada kepala Madrasah, guru Tahfidz, siswa, dan orang tua.
3. Hasil penelitian ini akan menjadi karya ilmiah (skripsi) terkait Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an Menggunakan Model CIPP *(Contexs, Input, Process, Product)* Di MTs Terpadu Al-Anshor Ambon.

   a) Nama Informan : ……

   b) Jabatan: ……

   c) Tanggal wawancara : ……

B. Pertanyaan

I. Wawancara Kepala Madrasah

1. Apa tujuan dari program tahfiz Qur'an?
2. Apakah program tahfidz Qur'an termasuk pembelajaran di madrasah?
3. Siapa saja yang berperan dalam mendukung program pembelajaran tahfidz Qur'an?
4. Bagaimanakah perkembangan program Tahfidz Qur'an di MTs Terpadu Al-Anshor Ambon dari awal hingga sekarang?
5. Apa saja faktor-faktor keberhasilan dalam proses pelaksanaan program tahfiz Qur'an?
6. Apakah guru tahfidz Al-Qur'an di madrasah ini mempunyai kompetensi yang sesuai dengan yang seharusnya dimiliki oleh guru tahfidz?
7. Bagaimana proses pelaksanaan program tahfidz Qur'an? apakah pelaksanaan program sesuai dengan dengan jadwal yang telah ditentukan?
8. Hambatan apa yang dijumpai selama kegiatan program Tahidz Qur'an berjalan?
9. Apakah guru tahfidz sanggup menangani kegiatan selama prosesnya berjalan?
10. Bagaimana proses pelaksanaan evaluasi program tahfiz Qur'an?

II. Wawancara Guru Tahfidz Qur'an

1. Apa sajakah tujuan dari program tahfidz Qur'an?
2. Siapa saja yang mendukung program tahfidz Qur'an ini sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan baik?
3. Metode apa yang digunakan dalam menghafal Al-Qur'an? Dan apa yang ditekankan pada program pembelajaran tahfidz Qur'an ini?
4. Bagaimana proses pelaksanaan program tahfidz Qur'an? apakah pelaksanaan program sesuai dengan dengan jadwal yang telah ditentukan?
5. Bagaimana metode dalam menghadapi perbedaan kemampuan peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an?
6. Hambatan atau kendala apakah yang dijumpai saat berlangsungnya proses

pembelajaran tahfidz Qur'an?

7. Bagaimana cara guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat dan tetap berusaha dalam menghafalkan Al- Qur'an?
8. Apakah seluruh peserta didik telah memenuhi syarat kelulusan atau mencapai target hafalan yang telah ditentukan?
9. Kapan evaluasi tahfidz Qur'an dilakukan? Dan bagaimana cara yang dilakukan dalam mengevaluasi?
10. Langkah-langkah apa saja yang dilakukan untuk perbaikan setelah diadakan evaluasi program tahfidz Qur'an?

III. Wawancara Peserta Didik

1. Apa yang anda rasakan dengan adanya program tahfiz Al-Qur'an ?
2. Bagaimana cara guru tahfidz membimbing saat menghafal Al-Qur'an?
3. Apakah guru tahfidz membantu anda saat mengalami kesulitanhafalan?
4. Apakah metode yang digunakan dapat membantu anda dalam menghafal Al-Qur'an?
5. Apa yang membuat anda semangat untuk menghafal Al-Qur'an?
6. Apakah pembimbing Tahfidz memberikan motivasi dalam pelaksanaan program tahfidz? Dan bagaimana cara guru tahfidz memberikan motivasi?
7. Kesulitan apa yang ditemukan ketika proses pembelajaran tahfidz Qur'an?
8. Apakah saat ini anda telah menuntaskan target hafalan yang ditentukan?
9. Apakah orang tua dirumah sering mengingatkan atau membantu menghafal Al-Qur'an? dan bagaimana caranya?

IV. Wawancara Wali Murid

1. Apa yang membuat ibu tertarik untuk menyekolahkan anak ke MTs Terpadu Al-Anshor Ambon?
2. Salah satu program unggulan MTs Terpadu Al-Anshor Ambon adalah tahfidz Qur'an, bagaimana menurut ibu tentang program ini?
3. Bagaimana dukungan ibu untuk program tahfidz Qur'an tersebut?
4. Apakah ibu selalu mengecek hafalan anak dirumah?
5. Bagaimana dampak perilaku anak atau keseharian anak dirumah dengan diterapkannya pogram tahfidz Qur'an dimadrasah?
6. Adakah hambatan yang dijumpai dengan anak berkenaan dengan tahfidz Qur'an selama prosesnya berjalan?
7. Bagaimana hasil dari program tahfidz Qur'an tentang kualitashafalan anak?

DOKUMENTASI PENELITIAN

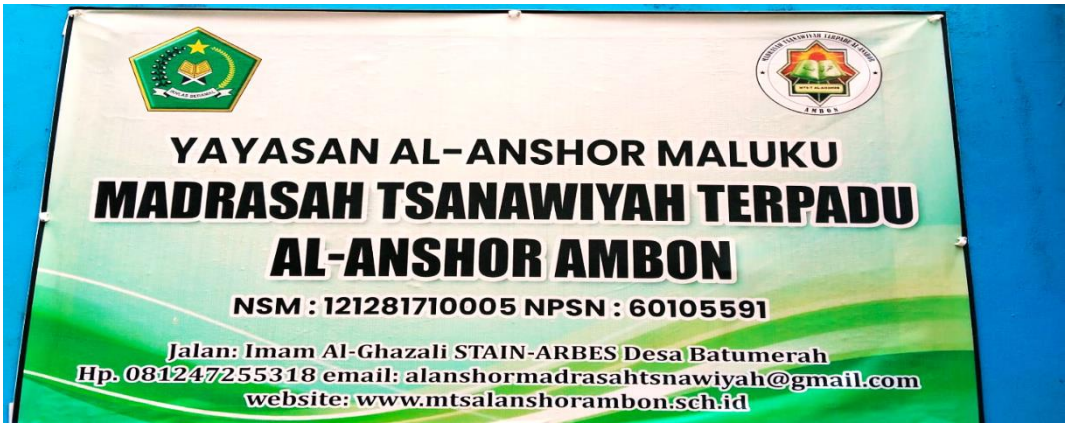


Foto 1. Papan Nama MTs Terpadu Al-Anshor Ambon



Foto 2. Struktur organisasi MTs Terpadu Al-Anshor Ambon



Foto 3. Wawancara dengan bapak Rudi Yanto Istia, Kepala MTs Terpadu Al-Anshor Ambon



Foto 4. Wawancara dengan Naura Rashifa Husa, Guru Tahfidz MTs Terpadu Al-Anshor Ambon



Foto 5. Wawancara dengan Umairoh Latuwael, Siswa MTs Terpadu Al-Anshor Ambon



Foto 6. Wawancara dengan Nova Alshifa, Siswa MTs Terpadu Al-Anshor Ambon



Foto 7. Wawancara dengan Rabiatullah Adawia Pelu, Siswa MTs Terpadu Al-Anshor Ambon



Foto 8. Observasi pelaksanaan program tahfidz Qur'an di MIT Al-Anshor Ambon



Foto 9. Observasi pelaksanaan program tahfidz Qur'an di MIT Al-Anshor Ambon

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.fitk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- 413/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/09/2024 03 September 2024
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Ambon
di
Ambon

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi **"Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an di MTS Terpadu Al-Anshor Ambon dengan Menggunakan Model CIPP"** oleh :

N a m a : Adenona Abidin
N I M : 200301030
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : IX (Sembilan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di MTS Terpadu Al-Anshor terhitung mulai tanggal 04 September s.d 04 Oktober 2024.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,

Ridhwan Latuapo

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala MTS Terpadu Al-Anshor ;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam;
4. Yang bersangkutan untuk diketahui.

YAYASAN AL-ANSHOR MALUKU
Madrasah Tsanawiyah Terpadu Al-Anshor Ambon
NSM : 121281710005 NPSN : 60105591
Jalan: Imam Al-Ghazali STAIN-ARBES Desa Batumerah Hp. 081240233350

SURAT KETERANGAN
Nomor : MTs.25/YAM/003/079/10/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta Terpadu Al-Anshor Ambon dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a	: **ADENONA ABIDIN**
NIM	: 200301030
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian (Research) di Madrasah Tsanawiyah Swasta Terpadu Al-AnshorAmbon guna penulisan skripsi dengan judul: **"Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an di MTs Tepadu Al-Anshor Ambon dengan menggunakan Model CIPP".**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 10 Oktober 2024
Kepala Madrasah

(Rudi Yanto Istia, S.Pd)
NIP.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA AMBON
Jl. Sultan Hasanuddin Nomor 14 Kapahaha 97128
Telepon : (0911) 314985
Email : kemenag kotaambon@roketmail.com
Website : kemenagkotaambon.net

SURAT REKOMENDASI

Nomor : 1139 /Kk.25.03/2/PP.00/9/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Suraya Alkatiri, S.Hi
N I P	: 198305022009012009
Jabatan	: Plh. Kepala Seksi Pendidikan Islam
Unit Kerja	: Kantor Kementerian Agama Kota Ambon

Dengan ini memberikan rekomendasi / izin penelitian berdasarkan surat Institut Agama Islam Negeri Ambon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Nomor : B-413/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/09/2024 tanggal, 03 September 2024 perihal izin penelitian di MTs Terpadu Al-Anshor Ambon terkait penyusunan skripsi "**Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an di MTs Terpadu Al-Anshor Ambon dengan menggunakan Model CIPP**" kepada :

Nama	: Adenona Abidin
NIM	: 200301030
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: IX (Sembilan)

Demikian surat rekomendasi ini dibuat sebenar-benarnya serta digunakan sebagaimana mestinya

Ambon, 06 September 2024
a.n. Kepala
Plh. Kepala Seksi Pendidikan Islam

Suraya Alkatiri, S.Hi
NIP. 198305022009012009

Tembusan :
Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Ambon (sebagai laporan)