EFEKTIVITAS PROGRAM LITERASI AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP 15 BURU KECAMATAN WAPLAU KABUPATEN BURU

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

APRIYANI MUNA
NIM. 170301064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUTAGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN)AMBON
2022

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL	:	**EFEKTIVITAS PROGRAM LITERASI AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP 15 BURU KECAMATAN WAPLAU KABUPATEN BURU**
NAMA	:	**APRIYANI MUNA**
NIM	:	**170301064**
JURUSAN/KELAS	:	**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/C**
FAKULTAS	:	**ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselanggarakan pada Hari Rabu tanggal 21 Desember Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I	**: Ummu Sa'idah, M.Pd.I**	(.....)
Pembimbing II	**: La Adu, MA**	(.....)
Penguji I	**: Dr. Yusuf Abd. Rahman Luhulima, M.Ag**	(.....)
Penguji II	**: Dr. Nursaid, M.Ag**	(.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Saddam Husein, M.Pd.I
NIDN.2021019101

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : APRIYANI MUNA

NIM : 170301064

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah karya sendiri, jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan dan plagiat, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan



APRIYANI MUNA
NIM. 170301064

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jadilah Diri Dan Pribadi Yang Sukses”
(Apriyani Muna)

PERSEMBAHAN

Hasil penelitian ini aku persembahkan kepada orang-orang spesial dan terkasih yakni kepada orang tuaku bapak dan ibu tercinta beserta sanak saudaraku tersayang. Terima kasih atas do’a dan kasih sayang serta pengorbanan baik moril maupun materil yang diberikan secara tulus selama ini kepadaku tanpa mengeluh dan kepada almamaterku tercinta IAIN Ambon.

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Puji syukur kehadirat Allah Swt, karena atas segala Taufik dan Hidayah-Nya serta pertolongan-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, pembimbing dan penuntun ke jalan yang benar, beserta keluarga, sahabat, tabi'-tabi'in dan para 'alim ulama yang telah mencerahkan hidup kita dengan Islam menuju jalan Allah Swt.

Hasil penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk menjadi Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Dalam penyusunan hasil ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan-kekurangan dalam penulisannya. Hal ini tentunya tidak terlepas dari kesalahan dan kekhilafan penulis sebagai manusia biasa dan juga menyadari akan kemampuan penulis yang sedikit banyaknya mempengaruhi dalam penyusunan hasil penelitian ini. Dalam penyusunan hasil penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang merupakan sumber acuan dalam keberhasilan penyusunan laporan ini. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis sangat berterima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan pendapat, saran, serta solusi penyelesaian penyusunan hasil penelitian, yaitu kepada yang terhormat:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Ismail Tuanany, MM selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husin Wattimena, M.Si selaku Wakil Rektor II

Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.

2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.
3. Dr. Nursaid, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Saddan Husein, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan kemudahan kepada penulis.
4. Ummu Sa'idah, M.Pd.I dan La Adu, MA selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing walaupun di tengah berbagai kesibukan selalu terbuka untuk mengarahkan penulis demi menyelesaikan hasil penelitian ini.
5. Dr. Yusuf Abdurachman Luhulima, M.Ag dan Dr. Nursaid, M.Ag, masing-masing selaku Penguji I dan Penguji II yang telah bersedia memberikan saran-saran sampai mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Rifalna Rifai, M.Hum, selaku kepala perpustakaan beserta staf perpustakaan IAIN Ambon yang telah menyediakan berbagai fasilitas literatur yang dibutuhkan.

7. Seluruh Staf Dosen dan asisten Dosen serta Pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon yang telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan kepada penulis.
8. Maryam Idrus, S.Pd, selaku kepala SMP Negeri 15 Buru Kabupaten Buru beserta dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh saudaraku tercinta yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penilis selama ini.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama ini.

Tiada hal yang mampu penulis berikan selain do'a dan harapan kepada Allah Swt semoga melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendorong penulis. Penulis berharap semua bantuan, bimbingan, rahmat dan do'a yang telah diberikan oleh berbagai pihak dapat menjadi amal ibadah dan memperoleh ganjaran dan amal yang baik disisi Allah Swt. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Ambon, November 2022

Penulis

Apriyani Muna

ABSRTAK

Apriyani Muna, NIM. 170301064, Dosen Pembimbing I Ummu Sa'idah, M.Pd.I dan La Adu, MA. Judul penelitian **"**Efektivitas Program Literasi Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Prestasi Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Kelas VII di SMP 15 Buru Kecamatan Waplau Kabupaten Buru". Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, 2022.

Kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik berdampak dalam pelaksanaan ajaran Islam dan berpengaruh pula dalam menentukan keberhasilan kegiatan belajar pendidikan agama Islam di sekolah. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana efektivitas program literasi al-Qur'an terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 15 Buru dan faktor apa saja yang mendukung dan menghambat program literasi al-Qur'an terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 15 Buru. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas program literasi al-Qur'an terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 15 Buru dan untuk mengetahui faktor mendukung dan menghambat program literasi al-Qur'an terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 15 Buru.

Tipe penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 20 Mei sampai dengan 20 Juni 2022. Adapun informan dalam penelitian ini terdiri dari adalah kepala sekolah, 1 orang guru PAI dan 3 orang peserta didik. Teknik analisis data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian tentang efektivitas program literasi al-Qur'an terhadap prestasi peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 15 Buru, disimpulkan bahwa; Program literasi al-Qur'an terhadap prestasi peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 15 Buru ternyata baik terhadap prestasi peserta didik pada mata pelajaran PAI, hal ini dilihat dari: Pembiasaan literasi al-Qur'an sebelum berlangsungnya proses belajar mengajar, pembiasaan ini akan melatih peserta didik untuk terampil membaca al-Qur'an sesuai ilmu tajwid, penggunaan metode yang bervariasi yaitu; 1). Metode Tartil, 2). Metode muraja'ah dan 3). Metode Qiroati., pemanfaatan sumber belajar berupa buku yang diberikan sekolah kepada peserta didik dan guru, maupun buku-buku yang terdapat di perpustakaan sekolah yang dapat dipinjam demi pemahaman peserta didik. Faktor pendukung diantaranya: Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran, Peran aktif dari guru dan teman peserta didik dan Fasilitas yang memadai. Faktor penghambat diantaranya: Kurangnya kedisiplinan peserta didik, Kurangnya alokasi waktu belajar dan Kurangnya kesadaran orang tua.

Kata Kunci: ***Literasi Al-Qur'an, Prestasi Belajar PAI*****.**

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PENGESAHAN PEMBIMBING ii
PERNYATAAN KEASLIAN iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv
KATA PENGANTAR v
ABSTRAK viii
DAFTAR ISI ix

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 5
C. Rumusan Masalah 5
D. Tujuan Penelitian 6
E. Kegunaan Penelitian 5
F. Defenisi Operasional Judul 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9
A. Penelitian Terdahulu 9
B. Teori Efektivitas 11
C. Konsep Literasi 16
D. Literasi al-Qur'an 23
E. Guru Pendidikan Agama Islam 29
F. Prestasi Belajar 33

BAB III METODE PENELITIAN 38
A. Jenis Penelitian 38
B. Waktu dan Tempat Penelitian 38
C. Sumber Data Penelitian 39
D. Teknik Pengumpulan Data 40
E. Teknik Analisis Data 41
F. Tahap-Tahap Penelitian 43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 44
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 44
B. Hasil Penelitian 49
C. Pembahasan 70

BAB V PENUTUP..... 82
A. Kesimpulan 82
B. Saran 83

DAFTAR PUSTAKA 84
LAMPIRAN-LAMPIRAN