BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas mengenai Efektivitas Program Bina Pribadi Islam dalam membentuk Akhlak Peserta didik di SMP IT As-Salam Ambon dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan program Bina Pribadi Islami dan akhlak peserta didik di SMP IT As-Salam Ambon. Bahwa pelaksanaan program Bina Pribadi Islam (BPI) di SMP IT As-Salam Ambon berjalan dengan baik dan efektif. Program ini tidak hanya meningkatkan pemahaman agama siswa, tetapi juga membantu membentuk akhlak yang lebih baik melalui kegiatan yang mengedepankan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan BPI dilaksanakan secara terjadwal dalam kegiataan pembinaan selama 2 jam, baik di dalam maupun di luar kelas, dengan pembagian kelompok kecil putra dengan pembina putra dan putri dengan pembina putri. Kemudian pembinaan akhlak juga memberikan bimbingan dan arahan langsung kepada siswa dalam setiap pertemuan kelompok, sehingga dapat mendekatkan diri dengan siswa, memahami masalah mereka, dan memberikan solusi yang tepat untuk memperbaiki akhlak siswa. Selain itu, pembina juga berperan dalam membantu siswa mengembangkan potensi diri, baik dalam aspek agama, keterampilan, maupun kepribadian agar mencerminkan akhlak yang baik. Pembina juga membuat beberpa metode yang menarik seperti ceramah, diskusi, soal, dan

tanya jawab agar tidak membuat peserta didik cepat bosan dalam Bina Pribadi Islam.

2. Efektivitas program bina pribadi Islami dalam membentuk akhlak peserta didik di SMP IT As-Salam Ambon adalah sudah efektif dalam membentuk akhlak peserta didik, kelebihan dari program ini adalah menggali dan juga mengasah kemampuan siswa dalam peningkatan ibadah yaitu shalat zhuhur berjamah di sekolah, dan menjadikan siswa berakhlak yang baik seperti sopan santun, saling mengarhagai sesama, dan bertanggung jawab dengan tugas-tugas yang diberikan pembina. karena dalam kegiatan pembinaan juga sangat berperan penting dalam pembentukaan karakter atau akhlak peserta didik untuk mencerminkan akhlak sopan santun dan tanggung jawab terhadap diri mereka sendiri.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam efektivitas program Bina Pribadi Islam dalam membentuk akhlak peserta didik di SMP IT As-Salam Ambon meliputi faktor pendukung seperti: fasilitas dan Infrastruktur yang mendukung, media pembelajaran yang memadai, metode pembeljaran yang relevan. faktor penghambat seperti: keterbatasan jumlah pembina laki-laki, kurangnya minat terhadap program, lingkungan keluarga.

B. Saran

1. Kepada Pihak sekolah, terus mengembangkan kegiatan pembinaan, baik untuk tim yang mengelola maupun para pembina ustadz dan ustadzah, sehingga perkembangan program Bina Pribadi Islam dalam membentuk

akhlak peserta didik di SMP IT As-Salam Ambon dapat berkembang pesat dan menjadi contoh kepada sekolah-sekolah yang lain.

2. Kepada Program Bina Pribadi Islama di SMP IT As-Salam Ambon perlu terus dikembangkan, khususnya pada kegiatan ptogram yang berkaitan langsung dengan penguatan nilai-nilai agama Islam dan membina Akhlak peserta didik. Hal ini bertujuan untuk membentuk akhlak peserta didik yang mencerminkan kepribadian baik sesuai dengan ajaran Islam.
3. Kepada peserta didik SMP IT As-Salam Ambon agar lebih giat dalam megikuti program Bina Pribadi Islam itu sangat penting bagi diri kita dan manfaatkan kesempatan selama megikuti kegiatan pembinaan karena sangat mengembangkan potensi yang baik dan menjadi pribadi yang berakhlak mulia.