DAFTAR PUSTAKA

Abidah, Fa'izatul. *Analisis Program BPI Dalam Pembentukan Akhlak Terpuji Peserta Didik di SD IT Teladan Kota Agung,* 2022.

Aharani, Dewi. "Dialektika Pendidikan Akhlak Dalam Pandangan Ibnu Miskawaih dan Al-Gazali," *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam,* Vol. 10. No. 1. 2018.

Alzarani, Annisa. *Pembinaan Akhlak Melalui Pendekatan Komunikasi Persuasif Pada Panti Asuhan Kasih Ibu Way Halim Bandar Lampung, Jurusan: Komunikasi Dan Penyiaran Islam,* Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2022.

Anwar, Rosiha. *Akhlak Tasawuf*, Bandung: Cv Pustaka Setia, 2010.

Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan: Metode Dan Paradigm Baru,* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

Arischa, Suci. "Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup Dan Kebersihan Kota Pekanbaru," *Jurnal Online Mahasiswa Universitas Riau* 6, no. Edisi 1 Januari-Juni 2019.

Bahri, Saiful. *Membumikan Pendidikan Akhlak*, ed. MITRA CENDEKIA MEDIA and Kapalo, cet I Sumatra, 2023.

Fadliyani, Fani Dkk. "Implementasi Bina Pribadi Islam (BPI) Dalam Membina Akhlak Peserta Didik Di Sekolah Dasar Inspiratif Al-Ilham Kota Banjar", *Bestari Jurnal Studi Pendidikan Islam*, Vol. 17. No. 2. 2021.

Fikri, Abdhalul. *Implementasi Program Bina Pribadi Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Terpadu Khoiru Ummah,* 2022.

Gunawan, Heri. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis Dan Pemikiran Tokoh*, Bandung, Remaja Rosdakarya 2014.

Habibah, Syarifah. "Pakhlak Dan Etika Dalam Islam," *Jurnal Pesona Dasar* 1, no. 4 2015.

Hamidi. *Metode Penelitian Dan Teori Komunikasi,* Cet III, Malang: UMM Press, 2010.

Haqiqi Boy, dan Akmaluddin. "Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Sd Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar Studi K Kasus," *Jurnal of Education Science JES* 5, no. 2, 2019.

Hidayat, Rahmat. *Muhammad Saw The Super Teacher*, Jakarta: Zaytuna Ufuk Abadi, 2015.

Hidayatullah, Furqun. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa,* Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.

Jannah, Miftakhul. Studi Komparasi Akhlak Terhadap Sesama Manusia Antarasiswafullday School Dengan Siswa boarding School di Kelas XI SMA IT Abu Bakar Yogyakarta, *Jurnal Al-Thariqah* Vol. 3, No. 2, 2018.

Julisman, Iman, Siti Kaenah Asri1. Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Philips Terhadap Minat Beli Konsumen Pada Yogya Grand Majalengka, *Jurnal Impresi Indonesia Jii,* Vol.1, No. 3, Maret 2022.

Keberagamaan Peserta and Didik Di, "Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam" 7, no. 4. 2022.

Mingkid, Gary Jonatha. Dkk. "Efektivitas Penggunaan Dana Desa Dalam Peningkatan Pembangunan," *Eksekutif Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan* vol, 2. no. 2. 2017.

Mita, Rosaliza. "Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif," *Jurnal Ilmu Budaya*, 2015.

Mustofa, Ali. "Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam"*CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman* vol, 5. no. 1. 2019.

Nasution, Fauziah. "Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, Dan Jeni-Jenis Sekolah Luar Biasa," *Journal Edukasi Nonformal* Vol 3, No. 2. 2022.

Niamas Maila , Pengertian Efektivitas Beserta Aspek-Aspek Dan Contohnya, Https://Www.Akuntansilengkap.Com Diakses Pada Tanggal 15 Mei 2024, Pukul 19:25.

Nurani, et al Nurani. "Peran Program Bina Pribadi Islami (BPI) Pada Kelas V Ki Hajar Dewantara Di SDIT Permata Bunda III Bandar Lampung," *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 8, no. 2. 2024.

Nurdewi. "Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangga Melayani Di Provinsi Maluku Utara," *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 1, no. 2. 2022.

Qodariyah, Lailatul Siti. "Akhlak Dalam Perspektif Al Quran (Kajian Terhadap Tafsīr Al-Marāgī Karya Ahmad Mustafa Al-Marāgī)," *Jurnal Al-Fath* 11, no. 02. 2017.

Qur'an kemenag, https://quran.kemenag.go.id/, tahun 2022.

Rijali, Ahmad.“Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin” vol, 17. no. 33. 2018.

Risalah Islam. https://www.risalahislam.com. Diakses pada tanggal 27 juli 2024, pukul 18:19.

Sandy, Syah Riza Octavy dan Ainil Lafifa. “Optimalisasi Peran Waiter Dan Waitress Dalam Meningkatkan Pelayanan Di Restoran Tang Palace Hotel Jw Marriott Surabaya, “ *Jurnal Pariwisata Dan Perhotelan* 1, No. 1. 2023.

Santi, Eka Ambaryani & Buana Sari. *Pembinaan Akhlak Pada Anak Remaja,* Lombok Tengah Surakarta, Guepedia, Cet September 2021.

Septiani, Dwi R. Anisya dkk, Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Bel,Ajar Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Minat Membaca, *Jurnal Perseda* Vol . No 2, Agustus 2022.

Sholahuddin, Nurush Alifian. “Pelaksanaan Program Bina Pribadi Islami Dalam Membentuk Akhlak Terpuji Siswa Sma Islam Terpadu Al-Huda Wonogiri Tahun 2021 / 2022.

Siregar, “Persepsi Masyarakat Terhadap Akhlak Mahsiswa IAIN Padangsidimpuan Di Kelurahan Sihitang Lingkungan LII Kecematan Padangsidimpuan Tenggara Kota Padangsidimpuan.”

Sukma Faradiba, Slamet Muchsin, and Hayat, “Efektifitas Kinerja Pelayanan Sensus Penduduk Berbasis Online Di Badan Pusat Statistik Kota Malang,” *Jurnal Inovasi Penelitian* 2, no. 1. 2021.

Sumiyati. *Efektivitas Program Salafiyah Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di Madrasa Aliyah Shuffah Hizbullah Dusun Oli Kecematan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah,* 2021.

Sylviyanah, Selly. “ Pembinaan Akhlak Mulia Pada Sekolah Dasar (Studi Deskirptif Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Nur Al- Rahman),” *Tarbawy: Indonesia Journal Of Islamic Education*, Vol. 1. No. 1. 2014.

Tarmana, Uci. and Karmila Wati. “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Islami Melalui Program Bpi (Bina Pribadi Islam) Di Smpit Al Khoiriyah Garut,” *Al-Hasanah : Islamic Religious Education Journal* , Vol. 6. No. 1. 2021.

Topbas, Nuri Utsman. *Teladan Pribadi Rasulullah, Terj. Zulkarnaen Ahmad* Istanbul:Erkam, 2013.

Wiyani, Ardy. Dan Barnawi Novan. *Ilmu Pendidikan Islam: Rancang Bangun Konsep Pendidikan Monokotomik-Holistik,* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2019.

Yusuf, Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif,Dan Penelitian Gabungan,* Jakarta: Kencana, 2014.

Zulkarnain, Rufran Sofino. dan Zhahara Yusra. "Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19," *Journal Of Lifelong Learning* 4, no. 1. 2021.

Lampiran I:

PEDOMAN OBSERVASI

NO	Yang diamati	Indikator	Uraian observasi	Ya	Tidak
1.	Program Bina Pribadi Islam	Kegiatan Pelaksanaan Bina Pribadi Islam	1. Memiliki jadwal rutin 2. Diikuti seluruh Peserta didik 3. Pembinaan yang berpengalaman 4. Terprogram		
		Efektivitas Program Bina Pribadi Islam dalam membentuk akhlak	1. Dapat membentuk Akhlak peserta didik 2. Sopan santun 3. Berbicara dengan kata-kata baik 4. tanggung jawab		
2.	Membentuk Akhlak Peserta didik				
	a. Akhlak Kepada Allah	1. Percaya dengan keyakinan yang kokoh terhadap Allah, keesaan-Nya, serta menerima seluruh sifat-sifat-Nya.	1. mengerjakan semua perintah dan menjauhi larangannya		
	b. Akhlak Kepada Sesama Manusia	2. Memiliki rasa saling menghormati	1. berprilaku sopan. 2. menghormati orang lain		

	c. Akhlak Kepada Lingkungan d. Akhlak Pribadi	3. Menjaga kebersihan lingkungan. 4.Tanggung jawab dan kedisplinan diri	1. membuang sampah pada tempatnya 2. Mampu mengelola waktu dengan baik.		

Lampiran II:

Hasil Wawancara

Nama: Wa Ani S.Pd.I. M.P.d.

Jabatan: Kepala Sekolah

1. Apa tujuan dari Program Bina Pribadi Islam dan akhlak peserta di SMP IT As-Salam Ambon?
2. Bagaimana penerapan Struktur yang pakai oleh sekolah SMP IT As-salam Ambon dalam program Bina Pribadi Islam?
3. Bagaimana Penerapan Kurikulum Yang di Pakai Oleh sekolah SMP IT As-salam Ambon?
4. Bagaiman Materi-materi yang dipakai dalam pembelajaran Program Bina Pribadi Islam dalam Membentuk akhlak peserta didik di SMP IT As-Salam Ambon?
5. Menurut Bpk/Ibu, apakah program ini efektif dalam membentuk akhlak peserta didik, seperti akhlak sopan santun, saling menghargai, dan tanggung jawab?

Lampiran III:

Hasil Wawancara dengan ketua program Bina Pribadi Islam

Nama: Nurhayati

1 Bagaimana sejarah terbentuknya program bina pribadi islam di SMP As-salam Ambon?

2 Bagaimana pelaksanaan Program Bina Pribadi Islam dan akhlak peserta di SMP IT As-Salam Ambon?

3 Apakah program bina pribadi islam ini berjalan sesuai dengan jadwal dan bagaimana metode atau pendekatan yang di gunakan dalam pembelajaran?

4 Apakah siswa menunjukkan antusiasme dalam mengikuti program BPI ini?

5 Menurut Bpk/Ibu, apakah program ini efektif dalam membentuk akhlak peserta didik, seperti akhlak sopan santun, saling menghargai, dan tanggung jawab?

6 Bagaimana program ini mepengaruhi hubungan siswa dengan guru, teman, dan orang tua?

7 Apakah program ini membantu siswa meningkatkan ibadah, seperti sholat Lima waktu, membaca AL-Qu'an dan ketaatan kepada ajaran Islam?

8 Apa saja faktor yang mendukung keberhasilan Program Bina Pribadi Islam dalam membentuk akhlak peserta didik mulai dari membentuk akhlak sopan santun, saling mengahargai dan tanggung jawab?

9 Apa saran ibu untuk meningkatkan efektivitas Program Bina Pribadi Islam?

10 Kendala apa saja yang dihadapi dalam membentuk akhlak peserta didik melalui pelaksanaan program bina pribadi islam, jika ada bagaimana cara mengatasikan kendala-kendala tersebut?

11 Apakah fasilitas dan sarana prasarana sudah memadai dalam program bina pribadi islam?

12 Bagaimana peran orang tua dalam mendukung program bina pribadi

islam?

13 Bagaimana peran ibu dalam membentuk akhlak peserta didik mulai dari akhlak sopan santun, saling menghargai dan tanggung jawab?

Hasil Wawancara dengan Pembina Putra BPI

Nama: Bahrun galela

1. Bagaimana pelaksanaan Program Bina Pribadi Islam dan akhlak peserta di SMP IT As-Salam Ambon?
2. Apakah program bina pribadi islam ini berjalan sesuai dengan jadwal dan bagaimana metode atau pendekatan yang di gunakan dalam pembelajaran?
3. Apakah siswa menunjukkan antusiasme dalam mengikuti program BPI ini?
4. Menurut Bpk/Ibu, apakah program ini efektif dalam membentuk akhlak peserta didik, seperti akhlak sopan santun, saling menghargai, dan tanggung jawab?
5. Bagaimana program ini mepengaruhi hubungan siswa dengan guru, teman, dan orang tua?
6. Apakah program ini membantu siswa meningkatkan ibadah, seperti sholat Lima waktu, membaca AL-Qu'an dan ketaatan kepada ajaran Islam?
7. Apa saja faktor yang mendukung keberhasilan Program Bina Pribadi Islam dalam membentuk akhlak peserta didik mulai dari membentuk akhlak sopan santun, saling mengahargai dan tanggung jawab?
8. Apa saran bpk/ibu untuk meningkatkan efektivitas Program Bina Pribadi Islam?
9. Kendala apa saja yang dihadapi dalam membentuk akhlak peserta didik melalui pelaksanaan program bina pribadi islam, jika ada bagaimana cara mengatasikan kendala-kendala tersebut?

10. Apakah fasilitas dan sarana prasarana sudah memadai dalam program bina pribadi islam?
11. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung program bina pribadi islam?
12. Bagaimana peran bpl/ibu dalam membentuk akhlak peserta didik mulai dari akhlak sopan santun, saling menghargai dan tanggung jawab?

Hasil Wawancara dengan Pembina Putri BPI

Nama: Erni

1. Bagaimana pelaksanaan Program Bina Pribadi Islam dan akhlak peserta di SMP IT As-Salam Ambon?
2. Apakah program bina pribadi islam ini berjalan sesuai dengan jadwal dan bagaimana metode atau pendekatan yang di gunakan dalam pembelajaran?
3. Apakah siswa menunjukkan antusiasme dalam mengikuti program BPI ini?
4. Menurut Bpk/Ibu, apakah program ini efektif dalam membentuk akhlak peserta didik, seperti akhlak sopan santun, saling menghargai, dan tanggung jawab?
5. Bagaimana program ini mepengaruhi hubungan siswa dengan guru, teman, dan orang tua.?
6. Apakah program ini membantu siswa meningkatkan ibadah, seperti sholat Lima waktu, membaca AL-Qu'an dan ketaatan kepada ajaran Islam?
7. Apa saja faktor yang mendukung keberhasilan Program Bina Pribadi Islam dalam membentuk akhlak peserta didik mulai dari membentuk akhlak sopan santun, saling mengahargai dan tanggung jawab?
8. Apa saran bpk/ibu untuk meningkatkan efektivitas Program Bina Pribadi Islam?

9. Kendala apa saja yang dihadapi dalam membentuk akhlak peserta didik melalui pelaksanaan program bina pribadi islam, jika ada bagaimana cara mengatasikan kendala-kendala tersebut?
10. Apakah fasilitas dan sarana prasarana sudah memadai dalam program bina pribadi islam?
11. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung program bina pribadi islam?
12. Bagaimana peran bpl/ibu dalam membentuk akhlak peserta didik mulai dari akhlak sopan santun, saling menghargai dan tanggung jawab?

Hasil Wawancara dengan Pembina putri/ ustazah BPI

Nama: Asmiatun Mewar S.Pd.I

1. Bagaimana pelaksanaan Program Bina Pribadi Islam dan akhlak peserta di SMP IT As-Salam Ambon?
2. Apakah program bina pribadi islam ini berjalan sesuai dengan jadwal dan bagaimana metode atau pendekatan yang di gunakan dalam pembelajaran?
3. Apakah siswa menunjukkan antusiasme dalam mengikuti program BPI ini?
4. Menurut Bpk/Ibu, apakah program ini efektif dalam membentuk akhlak peserta didik, seperti akhlak sopan santun, saling menghargai, dan tanggung jawab?
5. Bagaimana program ini mepengaruhi hubungan siswa dengan guru, teman, dan orang tua?
6. Apakah program ini membantu siswa meningkatkan ibadah, seperti sholat Lima waktu, membaca AL-Qu'an dan ketaatan kepada ajaran Islam?
7. Apa saja faktor yang mendukung keberhasilan Program Bina Pribadi Islam dalam membentuk akhlak peserta didik mulai dari membentuk akhlak sopan santun, saling mengahargai dan tanggung jawab?

8. Apa saran bpk/ibu untuk meningkatkan efektivitas Program Bina Pribadi Islam.?
9. Kendala apa saja yang dihadapi dalam membentuk akhlak peserta didik melalui pelaksanaan program bina pribadi islam, jika ada bagaimana cara mengatasikan kendala-kendala tersebut?
10. Apakah fasilitas dan sarana prasarana sudah memadai dalam program bina pribadi islam?
11. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung program bina pribadi islam?
12. Bagaimana peran bpl/ibu dalam membentuk akhlak peserta didik mulai dari akhlak sopan santun, saling menghargai dan tanggung jawab?

Lampiran IV:

Hasil Wawancara dengan peserta didik

Nama: Atifah Wali

Kelas: 9

1. Apakah Anda memahami tujuan dari program Bina Pribadi Islam?
2. Bagaimana kesan Anda terhadap kegiatan dalam program ini?
3. Bagaimana cara program ini dijalankan untuk siswa laki-laki dan perempuan?
4. Bagaimana peran guru atau pembina dalam kegiatan program ini?
5. Apakah program ini memengaruhi perilaku Anda sehari-hari?
6. Apakah program ini membantu Anda meningkatkan ibadah dan akhlak Islam?
7. Bagaimana program ini memengaruhi hubungan Anda dengan teman, guru, dan keluarga?
8. Apakah ada Faktor Pendukung dan Penghambat dalam membentuk akhlak peserta didik melalui Program Bina Pribadi Islam di SMP IT As-Salam Ambon?

Hasil Wawancara dengan peserta didik

Nama: Nasyah

Kelas: 7

1. Apakah Anda memahami tujuan dari program Bina Pribadi Islam?
2. Bagaimana kesan Anda terhadap kegiatan dalam program ini?
3. Bagaimana cara program ini dijalankan untuk siswa laki-laki dan perempuan?
4. Bagaimana peran guru atau pembina dalam kegiatan program ini?
5. Apakah program ini memengaruhi perilaku Anda sehari-hari?
6. Apakah program ini membantu Anda meningkatkan ibadah dan akhlak Islam?
7. Bagaimana program ini memengaruhi hubungan Anda dengan teman, guru, dan keluarga?
8. Apakah ada Faktor Pendukung dan Penghambat dalam membentuk akhlak peserta didik melalui Program Bina Pribadi Islam di SMP IT As-Salam Ambon?

Hasil Wawancara dengan peserta didik

Nama: Nadjkia Ayu Fadila

Kelas: 8

1. Apakah Anda memahami tujuan dari program Bina Pribadi Islam?
2. Bagaimana kesan Anda terhadap kegiatan dalam program ini?
3. Bagaimana cara program ini dijalankan untuk siswa laki-laki dan perempuan?
4. Bagaimana peran guru atau pembina dalam kegiatan program ini?
5. Apakah program ini memengaruhi perilaku Anda sehari-hari?
6. Apakah program ini membantu Anda meningkatkan ibadah dan akhlak Islam?
7. Bagaimana program ini memengaruhi hubungan Anda dengan teman, guru, dan keluarga?
8. Apakah ada Faktor Pendukung dan Penghambat dalam membentuk akhlak peserta didik melalui Program Bina Pribadi Islam di SMP IT As-Salam Ambon?

Hasil Wawancara dengan peserta didik

Nama: Zulfa mufida kalbamai

Kelas: 7

1. Apakah Anda memahami tujuan dari program Bina Pribadi Islam?
2. Bagaimana kesan Anda terhadap kegiatan dalam program ini?
3. Bagaimana cara program ini dijalankan untuk siswa laki-laki dan perempuan?
4. Bagaimana peran guru atau pembina dalam kegiatan program ini?
5. Apakah program ini memengaruhi perilaku Anda sehari-hari?
6. Apakah program ini membantu Anda meningkatkan ibadah dan akhlak Islam.?
7. Bagaimana program ini memengaruhi hubungan Anda dengan teman, guru, dan keluarga.?
8. Apakah ada Faktor Pendukung dan Penghambat dalam membentuk akhlak peserta didik melalui Program Bina Pribadi Islam di SMP IT As-Salam Ambon?

Hasil Wawancara dengan orang tua

Nama: Ibu Nurhayati

1. Apakah Bapak/Ibu melihat adanya perubahan dalam perilaku atau akhlak anak sejak mengikuti Program BPI, Jika ya, perubahan seperti apa yang paling terlihat?
2. Bagaimana Dalam keseharian sehari-hari di rumah, nilai-nilai atau sikap Islami apa yang mulai terlihat pada anak setelah mengikuti program ini?
3. Menurut Bapak/Ibu, apakah Program BPI efektif dalam membentuk akhlak dan karakter Islami peserta didik?
4. Menurut Bapak/Ibu, apa tujuan utama dari program BPI tersebut?
5. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap pentingnya pembinaan akhlak melalui program semacam ini di lingkungan sekolah?
6. apakah sekolah melibatkan orang tua dalam mendukung program ini?
7. Bagaimana saran atau masukan yang ingin Bapak/Ibu sampaikan agar program ini bisa lebih baik dan berdampak lebih besar terhadap pembentukan akhlak peserta didik?

Hasil Wawancara dengan orang tua

Nama: Ibu Asa

1. Apakah Bapak/Ibu melihat adanya perubahan dalam perilaku atau akhlak anak sejak mengikuti Program BPI, Jika ya, perubahan seperti apa yang paling terlihat?
2. Bagaimana Dalam keseharian sehari-hari di rumah, nilai-nilai atau sikap Islami apa yang mulai terlihat pada anak setelah mengikuti program ini?
3. Menurut Bapak/Ibu, apakah Program BPI efektif dalam membentuk akhlak dan karakter Islami peserta didik?
4. Menurut Bapak/Ibu, apa tujuan utama dari program BPI tersebut?
5. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap pentingnya pembinaan akhlak melalui program semacam ini di lingkungan sekolah?
6. apakah sekolah melibatkan orang tua dalam mendukung program ini?
7. Bagaimana saran atau masukan yang ingin Bapak/Ibu sampaikan agar program ini bisa lebih baik dan berdampak lebih besar terhadap pembentukan akhlak peserta didik?

Hasil Wawancara dengan orang tua

Nama: Ibu tuty

1. Apakah Bapak/Ibu melihat adanya perubahan dalam perilaku atau akhlak anak sejak mengikuti Program BPI, Jika ya, perubahan seperti apa yang paling terlihat?
2. Bagaimana Dalam keseharian sehari-hari di rumah, nilai-nilai atau sikap Islami apa yang mulai terlihat pada anak setelah mengikuti program ini?
3. Menurut Bapak/Ibu, apakah Program BPI efektif dalam membentuk akhlak dan karakter Islami peserta didik?
4. Menurut Bapak/Ibu, apa tujuan utama dari program BPI tersebut?
5. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap pentingnya pembinaan akhlak melalui program semacam ini di lingkungan sekolah?
6. apakah sekolah melibatkan orang tua dalam mendukung program ini?
7. Bagaimana saran atau masukan yang ingin Bapak/Ibu sampaikan agar program ini bisa lebih baik dan berdampak lebih besar terhadap pembentukan akhlak peserta didik?

Lampiran V:

DOKUMENTASI



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Pembina Putra/Ustad



Wawancara dengan Pembina Putri



Pelaksanaan Program BPI



Wawancara dengan peserta didik BPI



Wawancara dengan ketua Program



Wawancara dengan peserta didik



Wawancara dengan peserta didik



Pelaksanaan BPI



Wawancara dengan Pembina Putri

Wawancara dengan orang tua murid



Wawancara dengan orang tua



Wawancara dengan orang tua



Pelaksanaan BPI orang tua



Pelaksanaan BPI untuk putri

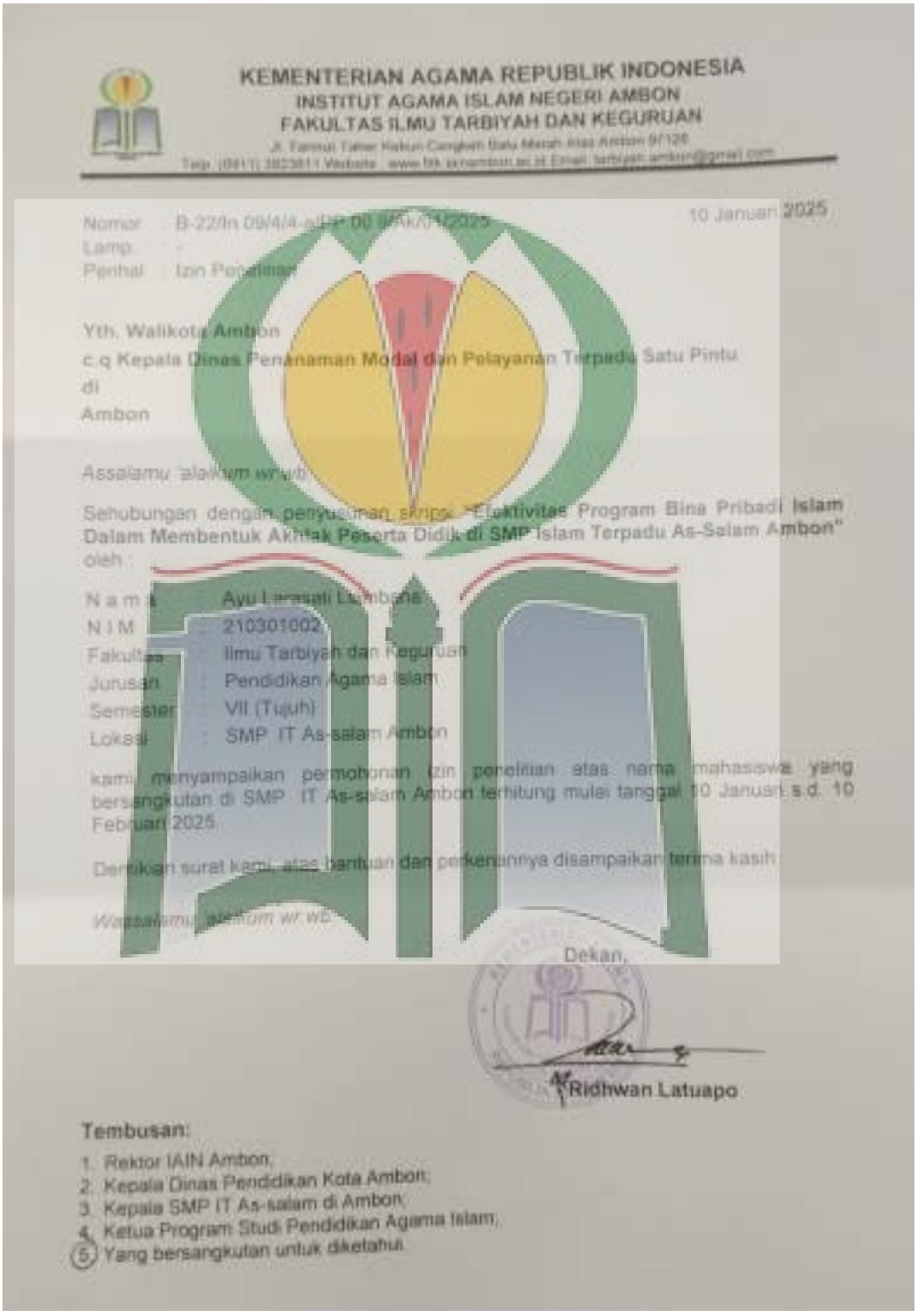


Pelaksanaan BPI untuk putra



Lampiran VI:

SURAT-SURAT



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Tantui Taher Hukum Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97126
Telp. (0911) 362911 Website : www.fik.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-22/In.09/4/4.a/[illegible]/01/2025 10 Januari 2025
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Walikota Ambon
c.q Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di
Ambon

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Efektivitas Program Bina Pribadi Islam Dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik di SMP Islam Terpadu As-Salam Ambon" oleh :

N a m a : Ayu Lestasi Lumbana
N I M : 210301002
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : VII (Tujuh)
Lokasi : SMP IT As-salam Ambon

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMP IT As-salam Ambon terhitung mulai tanggal 10 Januari s.d. 10 Februari 2025.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,

Ridhwan Latuapo

Tembusan:
1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Ambon;
3. Kepala SMP IT As-salam di Ambon;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam;
5. Yang bersangkutan untuk diketahui.

PEMERINTAH KOTA AMBON
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jln. Sultan Hairun No. 7 Ambon Telp. 0911-365576
Kode Pos : 97126 website: dpmptsp.ambon.go.id email : dpmptsp@ambon.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 0033/DPMPTSP/I/2025

Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
2. Peraturan Walikota Ambon Nomor 7 Tahun 2021 tentang Pelimpahan Kewenangan Pemberian Izin Non Perizinan Kepada Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.
3. Keputusan Walikota Ambon Nomor 503 Tahun 2021 tentang Penetapan Standar Pelayanan Penerbitan Surat Izin Single Submission dan Non Online Single Submission pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Ambon.
4. Berdasarkan Surat Pemberitahuan dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Nomor: 503/0033/BKBP/I/2025

Menerangkan bahwa : Dasar 14.09 Ambon, Nomor : B-220/k/IV/14.09/BM/01/2025 Tanggal 16 Januari 2025

Kepada DPMPTSP Kota Ambon, memberikan izin kepada :
Nama : [illegible] LABASATI HAMBANA
Identitas : Mahasiswa
Untuk : [illegible] Dalam Memperoleh Akhlak Peserta Didik di [illegible] Negeri Ambon

Penelitian [illegible] Ambon

Sehubungan dengan maksud diatas, maka dalam rangka [illegible] kepada ketentuan sebagai berikut :

a. Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku;
b. Melaporkan kepada instansi terkait untuk memperoleh petunjuk yang diperlukan;
c. Surat Rekomendasi ini hanya berlaku bagi kepentingan Penelitian
d. Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi penelitian;
e. Mengembalikan kesimpulan dan kembalikan semua peralatan kegiatan setelanggung;
f. Menghormati dan mematuhi budaya dan adat istiadat setempat;
g. Surat Rekomendasi ini berlaku dari Tanggal 16-01-2025 sd 16-02-2025 apabila disalahgunakan akan mendapat penyimpangan / pelanggaran dari ketentuan tersebut.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Ambon
Pada Tanggal : 16 Januari 2025

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

YAYASAN AS SALAM MALUKU
Akta Notaris NO.63 Tanggal 24 Oktober 2011

SMP IT AS-SALAM AMBON

NPSN : 60103405 Izin Op. Dikot : No. 43 Tahun 2008
Jln. Raya Kebun Cengkeh No. 10 Ambon No Hp: 08134209934

SURAT KETERANGAN

Nomor : 013/E/SMPIT-ASSALAM/YA/II/2025

Sesuai dengan surat Permohonan Ijin Penelitian dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon nomor B-22/In.09/4/Ls/PP.00.9/Ak/01/2025, Tanggal 10 Januari 2025 Perihal Rekomendasi penelitian kepada :

Nama	:	Ayu Larasati Liaribana
NIM	:	210301002
Fakultas	:	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian	:	"Efektivitas Program Bina Pribadi Islam dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik di SMP Islam Terpadu As-Salam Ambon"

Maka dengan ini kami menerangkan bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian dari tanggal **10 Januari** s/d **10 Februari** 2025 di SMP IT As-Salam Ambon.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 13 Februari 2025
Kepala SMP IT As-Salam Ambon

Hj. Wa Ani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198103102009042001

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiayh dan Keguruan IAIN Ambon
2. Yang bersangkutan
3. Arsip