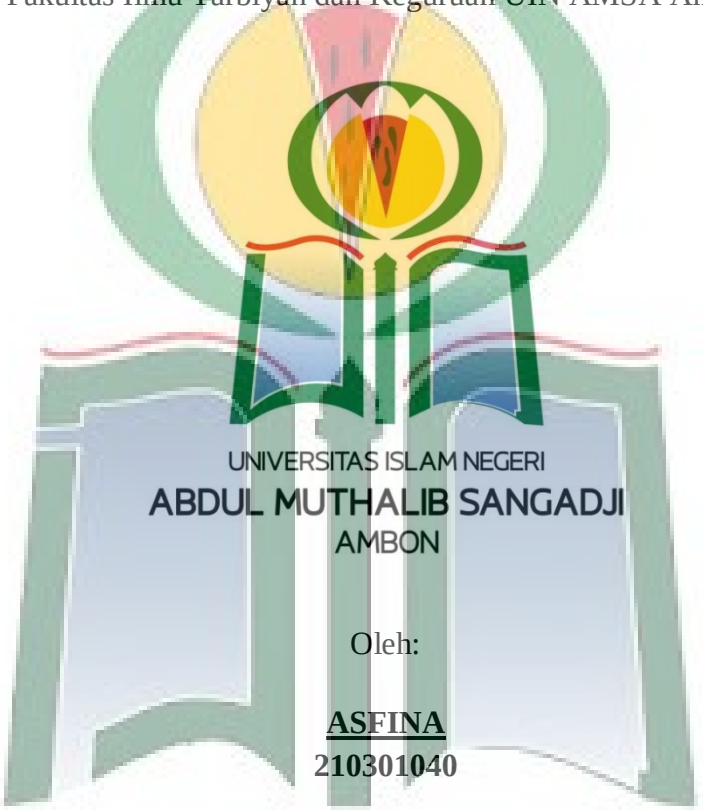
KONTRIBUSI KOMUNITAS BELAJAR DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3 HUAMUAL DUSUN OLAS KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN AMSA Ambon



Oleh:

ASFINA
210301040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ABDUL MUTHALIB SANGADJI AMBON
2025

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL	:	**KONTRIBUSI KOMUNITAS BELAJAR DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3 HUAMUAL DUSUN OLAS KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT**
NAMA	:	**ASFINA**
NIM	:	**210301040**
PRODI/KELAS	:	**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/B**
FAKULTAS	:	**ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ABDUL MUTHALIB SANGADJI AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselanggarakan pada Hari Senin tanggal 22 Desember Tahun 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I	**: Dr. Samad Umarella, M.Pd**	(.....)
Pembimbing II	**: Drs. Muslimin Kamil, M.Pd**	(.....)
Penguji I	**: Syamsuar Hamka, M.Pd.I**	(.....)
Penguji II	**: Saida Manilet, M.Pd.I**	(.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Saddam Husein, M.Pd.I
NIP.199101212024211021

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan UIN A. M.
Sangadji Ambon

Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I
NIP. 197712062005012006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Asfina
NIM	: 210301040
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "***Kontribusi Komunitas Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 3 Huamual Dusun Olas Kabupaten Seram Bagian Barat***" merupakan skripsi/karya yang dibuat sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagiannya, maka skripsi penelitian ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 25 Agustus 2025

yang menyatakan,



ASFINA

NIM: 210301040

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Jangan pernah menyerah, ingatlah! Bahwa masih banyak tugas yang belum terselesaikan, banyak raga yang belum kau banggakan dan banyak mimpi yang belum kau capai"

(Q.S Al-Insyirah)

"Sesungguhnya setelah kesulitan akan ada kemudahan"

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah mengarahkan hati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan atas segala nikmat dan karunia serta anugerah-Nya yang melimpah.
2. Kepada ayahanda tercinta, sosok yang yang tak pernah lelah menjadi penopang dalam setiap langkahku. Terima kasih atas doa-doa yang tak pernah putus, kerja keras yang tiada henti, dan keteguhan hati yang menjadi teladanku. Keberhasilanku dalam menapaki titik ini tak lepas dari kekuatan dan dukungan darimu, yang mungkin tak selalu terucap dalam kata, tapi begitu nyata dalam setiap tindakan. Semoga karya ini menjadi awal dari peencapaian-pencapaian lain yang bisa membuatmu bangga.

- Kepada ibunda tercinta yang telah melahirkan, membesarkan, dan merawatku dengan segala kerendahan hati. Doa yang menjadi pelindung dalam setiap langkahku, yang peluh dan sabarnya yang tak pernah menuntut balas. Engkaulah alasan aku berdiri sampai hari ini, dengan hati

penuh syukur dan menatap harapan. Terima kasih untuk cinta yang tak pernah berhenti mengalir meski tak selalu terucap.

3. Kepada adik-adikku yang tersayang, dengan hadirnya kalian menjadi penyemangat disaat lelahku. Tawa kalian adalah cahaya di tengah penatku. Semoga kakak bisa menjadi contoh, meski tak selalu sempurna.
4. Kepada diriku sendiri, yang telah bertahan melewati malam-malam panjang. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah, meski jalan terasa sunyi dan berat. Langkah ini mungkin kecil, tapi keberanianmu menjadikannya berarti. Skripsi ini menjadi bukti bahwa kamu bisa, dan kamu berhak untuk bangga.
5. Almamter tercinta UIN AMSA Ambon.

ABSTRAK

Asfina, **NIM. 210301040. Judul "Kontribusi Komunitas Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 3 Huamual Dusun Olas Kabupaten Seram Bagian Barat". Pembimbing I, Dr. Samad Umarella, M.Pd dan Pembimbing II, Drs. Muslimin Kamil, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi komunitas dalam meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam dan faktor pendukung dan penghambat komunitas belajar dalam meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 3 Huamual. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Huamual yang terletak di Dusun Olas, Kecamatan Huamual, Kabupaten Seram Bagian Barat. Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa: (1) kontribusi komunitas belajar di SMP N 3 Huamual telah mampu meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam dikarenakan komunitas belajar telah mampu meningkatkan kolaborasi antar guru mata pelajaran, peningkatan profesionalisme guru PAI, pengembangan inovasi pembelajaran PAI, peningkatan nilai siswa melalui komunitas belajar. (2) Adapun faktor yang mempengaruhi peningkatan mutu pembelajaran PAI terdiri dari 2 faktor yaitu faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung dapat dilihat dari: a) komitmen dan motivasi guru, b) dukungan kepala sekolah, c) ketersediaan fasilitas dan sumber belajar. Kemudian pada faktor penghambat dapat dilihat dari, a) kurangnya komitmen sebagian guru, b) Keterbatasan fasilitas sekolah, dan c) Jadwal yang tidak fleksibel.

Kata Kunci: Kontribusi Komunitas Belajar, Mutu Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, karena atas rahmat dan kasih sayang-Nya, yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skirpsi ini dengan sebagaimana mestinya, dan tak lupa pula shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada sang suri tauladan yang baik sebagai motivator sepanjang zaman sampai saat ini, yaitu Baginda besar nabi Muhammad SAW, yang telah membawakan agama Islam sehingga kita bisa merasakan indahnya iman dan Islam sampai saat ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang menghadang. Namun berkat keyakinan, keteguhan hati, dukungan, dan bantuan yang mendalam dari keluarga, dosen pembimbing, teman-teman, dan pihak lain yang telibat sehingga segala kesulitan dan hambatan itu dapat teratasi dengan sebaik mungkin. Oleh sebab itu, saya dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hendak menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Abidin Wakano, M.Ag, selaku Rektor UIN AMSA Ambon; Dr. Samad Umarella, M.Pd, selaku Wakil Rektor I Bidang Akademika dan Pengembangan Lembaga; Dr. Saidin Ernas, M.Si, selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencana dan Keuangan; Dr. Abu Bakar Kabakoran, M.Si, selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon.
2. Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan; Dr. Djafar Lessy, M.Si. Ph. D, selaku Wakil Dekan I Bidang

Akademik dan Pengembangan Lembaga; Hj. Cornelia Pary, M.Pd, selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan; dan Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

3. Saddam Husein, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Saida Manilet, M.Pd.I, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, serta seluruh staf dan dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. samad Umarella, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Muslimin Kamil, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sepenuh hati telah meluangkan waktu untuk membimbing serta mengarahkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Syamsuar Hamka, M.Pd.I, selaku Dosen Penguji I dan Saida Manilet, M.Pd.I, selaku Dosen Penguji II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam menguji serta memberikan kritik, saran, dan masukan yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan ayang tak dapat penulis sebutkan satu persatu atas ilmu dan pelayanan yang memuaskan yang telah diberikan kepada saya dalam proses perkuliahan.
7. Ambrin, S. Pd, M. Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Huamual, Nursia Kaimudin, S. Pd, selaku ketua komunitas belajar, Inzan Mukamil, S. Pd.I, selaku guru Pendidikan Agama Islam, dan beberapa guru mata pelajaran lain,

serta staf/pegawai sekolah yang turut serta membantu dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.

8. Kepada adik-adik tercinta, siswa dan siswi kelas VIII-1 dan VIII-2 yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah berpartisipasi dalam keberlangsungan penelitian, serta penulis mengucapka terima kasih karena telah meluangkan waktunya untuk terlibat dalam sesi wawancara.
9. Rasa hormat dan terima kasih yang tulus kepada kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan mendoakan kebaikan untukku.
10. Kepada keluarga besar PAI B angkatan 2021 selaku teman-teman seperjuangan, teman-teman dari Kelas A dan D angkatan 2021, teman-teman dari jurusan dan fakultas lain, dan saudara serta saudari tercinta, Muhammad Amil, Asma Wati, Darwan Abdullah, Indrayani, La Samsul, Seti Yarti, dan kepada almarhum Abdul Rijal.
11. Kepada 3 orang spesial, Dewi Asmarani, Sufiyani, Adila yang telah menemani penulis dari masa-masa yang begitu sulit. Terima kasih telah menjadi termpat cerita paling nyaman bagi penulis dalam mengeluarkan keluh-kesah selama masa-masa skripsi-an ini.
12. Kepada orang-orang yang pernah dekat dengan saya yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Dan kepada orang-orang yang penulis temui secara tidak sengaja dalam masa pengurusan persiapan seminar dari masa proposal, hasil, komprehensif, dan

munaqasyah yang telah mengarahkan dan membantu penulis dalam setiap pengurusan skripsi-an ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua serta meridhoi perbuatan baik kita. *Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin*

Ambon, 25 Agustus 2025

Penulis



ASFINA

NIM: 21030104O

DAFTAR ISI

Halaman Judul
Lembaran Pernyataan keaslian Skripsi ..... **i**
Motto dan Persembahan ..... **ii**
Abstrak ..... **iv**
Kata Pengantar ..... **v**
Daftar Isi ..... **viii**
Daftar Tabel ..... **x**
Daftar Lampiran ..... **xi**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Konteks Penelitian 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Fokus Penelitian 6
D. Tujuan Penelitian 7
E. Manfaat Penelitian 7
F. Definisi Operasional 8
G. Kajian Penelitian Terdahulu 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA **12**
A. Kontribusi Komunitas Belajar **12**
1. Pengertian Komunitas Belajar 13
2. Tujuan Komunitas Belajar 15
3. Acuan Dalam Mengelola Komunitas Belajar 15
4. Model-Model Komunitas Belajar 16
5. Faktor Penunjang Dan Penghambat Komunitas Belajar 18
6. Pentingnya Komunitas Belajar 20
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam **22**
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam 23
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam 26
3. Sumber Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 28

BAB III METODE PENELITIAN **32**
A. Jenis Penelitian 32
B. Kehadiran Peneliti Dan Subjek Penelitian 32
C. Waktu Dan Lokasi Penelitian 33
D. Sumber Data 33
E. Teknik Pengumpulan Data 34

F. Analisis Data 35

BAB IV HASIL PENELITIAN 37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 37
1. Profil Sekolah..... 37
2. Gambaran SMP Negeri 3 Huamual..... 38
3. Izin Pendirian Sekolah..... 39
4. Visi, Misi dan Tujuan..... 39
5. Data Peserta Didik..... 40
6. Data pendidik dan Tenaga Kependidikan..... 41
7. Sarana dan Prasarana..... 42
8. Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Huamual..... 44
B. Hasil Penelitian 45
1. Kontribusi Komunitas Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... 46
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kontribusi Komunitas Belajar..... 67
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN 81
1. Kontribusi Komunitas Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... 81
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kontribusi Komunitas Belajar..... 87
BAB V PENUTUP 96
A. Kesimpulan..... 96
B. Saran 96

DAFTAR PUSTAKA..... 98
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Identitas Sekolah 37
Tabel 1.2 Daftar Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2024/2025 40
Tabel 1.3 Daftar Jumlah Guru dan Tenaga Pendidik Tahun Pelajaran 2024/2025.....41
Tabel 1.4 Daftar Sarana Penunjang 42
Tabel 1.5 Daftar Prasarana Tahun Pelajaran 2024/2025.....43
Tabel 2.1 Daftar Susunan Pengurus Komunitas Belajar SMPN 3 Huamual Tahun 2025.....49
Tabel 2.2 Daftar Program Kerja Komunitas Belajar SMP Negeri 3 Huamual 50
Tabel 2.3 Laporan Rapor Pendidikan SMP Negeri 3 Huamual Tahun 2024 63
Tabel 2.4 Perbandingan Nilai PAI Siswa dan Rata-rata Keseluruhan Sebelum dan Sesudah Komunitas Belajar 68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara 102
Lampiran II Lembaran Observasi 105
Lampiran III Daftar Nama Responden 106
Lampiran IV Transkrip Wawancara 107
Lampiran V Dokumentasi 131