BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis melakukan penelitian dan dilanjutkan dengan proses analisis data yang diperoleh dari hasil penelitian dengan melakukan obeservasi dan wawancara secara langsung kepada kepala sekolah, ketua komunitas belajar, guru PAI, dan beberapa guru dari mata pelajaran lain, serta siswa kelas VIII 1 dan VIII-2, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

a. Kontribusi komunitas belajar di SMP N 3 Huamual sudah dapat meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam. Hal ini dapat dilihat melalui kolaborasi antar guru mata pelajaran, peningkatan profesionalisme guru PAI, pengembangan inovasi pembelajaran PAI, dan peningkatan nilai siswa melalui komunitas belajar.

1. Adapun faktor yang mempengaruhi peningkatan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam terdiri dari 2 faktor, yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung dapat dilihat dari, a) komitmen dan motivasi guru, b) dukungan kepala sekolah, c) ketersediaan fasilitas dan sumber belajar. Kemudian pada faktor penghambat dapat dilihat dari, a) kurangnya komitmen sebagian guru, b) Keterbatasan fasilitas sekolah, dan c) Jadwal yang tidak fleksibel.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Guru PAI hendaknya selalu memberikan arahan dan motivasi kepada setiap siswa agar siswa bersemangat dalam pembelajaran. Sehingga siswa dan siswi semakin termotivasi dan bersemangat dalam menuntut ilmu serta dapat meningkatkan tingkat intelektual dan pengetahuan yang luas tentang Islam yang dapat dijadikan sebagai pedoman hidup bagi siswa.
2. Kepala sekolah hendaknya bisa lebih meningkatkan fasilitas yang mendukung dalam setiap kegiatan komunitas belajar sehingga kegiatan komunitas belajar akan semakin menarik perhatian dan antusis dari semua anggota untuk lebih terlibat dalam komunitas belajar. Kepala sekolah juga hendaknya bertanggung jawab untuk dapat menciptakan iklim belajar yang kondusif.
3. Ketua komunitas belajar hendaknya lebih memperhatikan keaktifan setiap anggota dan mampu menciptakan suasana yang inklusif dan kolaboratif dalam komunitas.
4. Siswa diharapkan dapat lebih giat lagi dalam belajar dan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.