BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan tentang pengembangan media pembelajaran berbasis iSpairing dengan pendekatan STEM Pada matari trigonumetri kelas X MAN Ambon , dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran interaktif pada materi trigonumetri dibuat dengan mengikuti tahapan model pengembangan ADDIE. Media interaktif dikembangkan menggunakan aplikasi iSpring Suite 10 dengan cara menyiapkan dan membuat materi dan latihan soal, membuat *story board*, menyiapkan asset media berupa *background*, *effect*,gambar, video dan ikon navigasi. Selanjutnya proses membuat media pembelajaran interaktif dengan cara memasukan materi, soal dan asset sesuai dengan judul yang dimasukkan ke dalam *slide* yang telah disediakan dan memngubahnya menjadi media interaktif berbasis android dengan bantuan aplikasi iSpring 10. selanjutnya Penilaian yang dilakukan oleh ahli media, ahli materi dan praktisi lapangan terhadap media pembelajaran interaktif mengukur tingkat kelayakan yang dikembangkan. hasil dari penilaian validator menjunkana bahwa produk sangat layak untuk di uji cobakan.
2. Multimedia pembelajaran interaktif berbasis iSpring dengan pedelatan STEM yang dikembangkan memiliki hasil penilaian guru dengan

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

rerata 4,6, persentase 87% dengan kategori “sangat layak”, uji coba terhadap peserta didik diperoleh persentase sebesar 82,82 % yang tergolong dalam kriteria “sangat baik”.

B. Saran

Setelah dilakukannya penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif pada materi trigonumetri, terdapat beberapa saran dari penulis untuk penelitian selanjutnya, diantaranya yaitu:

1. Media pembelajaran ini hanya menyajikan materi trigonumetri sehingga penulis berharap dapat dilakukan pengembangan pada materi lain.
2. Hendaknya sebelum menerapkan media pembelajaran interaktif, terlebih dahulu memeriksa kesediaan fasilitas yang mendukung agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON