REFERENCE

Agustin, Maulani, 'Teachers' Techniques in Teaching English Vocabulary To Young Learners', *JELA (Journal of English Language Teaching, Literature and Applied Linguistics)*, 1.1 (2019), pp. 29–34, doi:10.37742/jela.v1i1.8

Arib, M. Farhan, Meiliza Suci Rahayu, Rusdy A Sidorj, and M Win Afgani, 'Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan', *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4.1 (2024), pp. 5497–5511 <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>

Arifin, H M, 'H.M. Arifin', 8.2 (2015), pp. 1–17

Crandell, Emily R, 'Quizlet Flashcards for the First 500 Words of the Academic Vocabulary List', 2017, p. 13

Djamila Lasaiba" *The Effectiveness of Using Short Stories in English Teaching For Pai Learnes of IAIN Ambon on Learners*", Education , Economy , International Relationship , Technology , program Studi, Agama Islam, and Iain Ambon Etc . 7 (2015),,pp. 257–76.

Fadhilawati, Dian, Dwita Laksmita Rachnawati, Sri Hastari, and Nio Awanda Nehru, 'Belajar Vocabulary Dengan Menyenangkan Melalui Aplikasi Memrise Dan Quizlet Di Man Kota Blitar', *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1.10 (2022), pp. 1875–86 <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>

Hafsah, Hafni, 'Sosialisasi Penggunaan Quizlet Dalam Belajar Kosa Kata Bahasa Inggris Pada Siswa SMKN 1 Pekanbaru', *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6.3 (2022), pp. 674–87, doi:10.31571/gervasi.v6i3.3934

Hikmah, Durratul, 'Penggunaan Quizlet Sebagai Media Pengenalan Informatics Terms', *Seminar Nasional Ilmu Terapan (SNITER)*, 1.1 (2017), pp. B06-1-B06-6 <https://ojs.widyakartika.ac.id/index.php/sniter/article/view/38>

Indriyani, Ayu, and Sugirin, 'The Impact of Vocabulary Learning Strategies on Vocabulary Acquisition to Adult Learners', 326.Iccie 2018 (2019), pp. 113–17, doi:10.2991/iccie-18.2019.20

Iqbalullah, Muhammad, 'Vocabulary Mastery and Grammar Mastery Impact on EFL High School Students' Writing Skills', *Journal of English Language*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ABDUL MUTHALIB SANGADJI AMBON

Teaching, 1.3 (2018), pp. 16–22 <http://eprints.uny.ac.id/39400/1/A Thesis.pdf>

Juliani, Silfi Eka, 'Efektifitas Permainan "Im Drierpack" Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman', *Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*, xii (2014), pp. 6–26 <http://repository.upi.edu/12398/5/S_JRM_0977368_Chapter2.pdf>

Maulidya, Nur, 'Penggunaan Aplikasi Quizlet Dalam Pembelajaran Menulis Surat Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Muhammadiyah 35 Jakarta', 2023, pp. 10–15

Ndraha, Maeyzar Prasetia, Tasya Triana Naibaho, Medo Andre Purba, Grace Debora Siburian, Angelina Klara Ronita Manurung, Rona Arta Silitonga, and others, 'The Importance of Learning English "Vocabulary" for Elementary School Age Children', *Journal of Community Empowerment and Innovation*, 2.3 (2023), pp. 114–25, doi:10.47668/join.v2i3.992

Rachmawati, Dwita Laksmita, and Dian Fadhilawati, 'Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Kartu Flashcard Digital Dan Aplikasi Quizlet', 1.1 (2018)

Rahayu, Sri, Chelsi Ruth, Meilin Saragih, Kaipah Habeahan, and Ronauli Simarmata, 'Meningkatkan Penguasaan Kosakata Pada Siswa Menggunakan Aplikasi Quizlet', 9 (2024), pp. 334–38

Santosa, Imam, Neni Nurkhamidah, and Theresia Arianti, 'Tren Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Dalam Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Pada Sekolah Dasar', *Jurnal Holistika*, 5.2 (2021), p. 72, doi:10.24853/holistika.5.2.72-84

Sari, Dhany Efita, 'Quizlet: Aplikasi Pembelajaran Berbasis Smartphone Era Generasi Milenial', *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29.1 (2019), pp. 9–15, doi:10.23917/jpis.v29i1.8150

SSyafawani, Ummi Rasyida, 'Metode Pembelajaran Building Words Dalam Vocabulary Inggris', *Karimah Tauhid*, 2.2 (2023), pp. 486–91

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ABDUL MUTHALIB SANGADJI AMBON

ATTACHMENT 1

Research Permit from the Mayor



PEMERINTAH KOTA AMBON
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jln. Sultan Hairun No. 1 Ambon, Telp. 0911-351579
KodePos : 97126 website: dpmptsp.ambon.go.id email : dpmptsp@ambon.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 0586/DPMPTSP/V/2025

Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
3. Peraturan Walikota Ambon Nomor 11 tahun 2021 tentang Pelimpahan Kewenangan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;
4. Keputusan Walikota Ambon Nomor 346 Tahun 2021 tentang Penetapan Standar Pelayanan Terintegrasi Secara Online Single Submission dan Non Online Single Submission pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Ambon;
4 Berdasarkan Surat Pengantar Izin Penelitian Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Nomor070/604/BKBP/2025

Menimbang : Dekan IAIN Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Ambon Nomor : B-172/In.09/4/4-a.PP.00.9/Ak/05.2025 Tanggal : 05 Mei 2025

Kepala DPMPTSP Kota Ambon, memberikan izin kepada :

Nama : **IAN SAFANI TOMIA**
Identitas : Mahasiswa
Untuk : The Influence of Quizlet Application in Improving English Vocabulary of Eight-Grade Student at SMPN 14 Ambon
1. Lokasi Penelitian : SMP Negeri 14 Ambon
2. Waktu Penelitian : 01 (satu) bulan

Sehubungan dengan maksud diatas, maka dalam melaksanakannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :
a. Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku;
b. Melaporkan kepada instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan;
c. Surat Rekomendasi ini hanya berlaku bagi kegiatan : Penelitian;
d. Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi penelitian;
e. Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung;
f. Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat;
g. Surat Rekomendasi ini berlaku dari Tanggal 05-05-2025 s/d 05-06-2025 serta dapat dicabut apabila terdapat penyimpangan / pelanggaran dari ketentuan tersebut;

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Ambon
Pada Tanggal : 08 Mei 2025

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik oleh:
a.n.Walikota Ambon
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Ambon
Christianus Tukloy, S.Pt
Pembina Tk.I

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

ATTACHMENT 2- The Permit Letter has Completed Research from SMPN 14 Ambon



PEMERINTAH KOTA AMBON
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 14 AMBON
Jl. Kebun Cengkeh Telp. / Fax : (0911) 341432, 345276
9 7 1 2 8
WEB : WWW.smpnegeri14ambon.sch.id E.mail : smpnamq@gmail.com

SURAT IZIN SELESAI PENELITIAN
No : 070.04/SMPN.14/VIII/2025

Dengan hormat, sesuai surat Nomor : B-172/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/05/2025, tanggal 05 Mei 2025 tentang Izin Penelitian dari Kementerian Agama Republik Indonesia Institut Agama Islam Negeri Ambon IAIN Ambon, Maka Kepala SMP Negeri 14 Ambon dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a	:	IAN SAFANI TOMIA
N I M	:	210307039
Program Studi	:	Bahasa Inggris
JuduL Skripsi	:	" The Influence of Quizlet Application in Improving English Vocabulary of Eight-Grade Student at SMPN 14 Ambon "

Telah selesai melakukan penelitian dan pengumpulan data dari tanggal 05 Mei 2025 s/d tanggal 05 Juni 2025 pada SMP Negeri 14 Ambon.

Demikian surat ini kami buat untuk dipergunakan Seperlunya.

Ambon, 12 Agustus 2025
Plt. Kepala Sekolah,

SMP NEGERI 14

RAMLY, S.Pd
NIP. 19690403 199802 1 006

ATTACHMENT 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Class Experiment)

Sekolah : SMPN 14 AMBON
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Alokasi Waktu : 60 menit
Topik Pembelajaran : *Jobsand accupation*

A. STANDAR KOMPETENSI

Berbicara

Mampu Mengungkapkan makna dalam teks percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut dalam konteks kehidupan sehari-hari

B. **KOMPETENSI DASAR**

Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur melalui pernyataan jenis dan nama pekerjaan dalam bahasa Inggris.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON

C. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi kata yang digunakan untuk menyatakan jenis pekerjaan dalam bahasa inggris
2. Mengidentifikasi kalimat yang digunakkan untuk meminta/memberi informasi.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui jenis-jenis nama pekerjaan dalam bahasa inggris
2. Mempraktikan ungkapan yang digunakan untuk meminta/memberi informasi tentang jenis nama pekerjaan dalam bahasa Inggris

Metode Pembelajaran:

- **Three-phase technique**

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran:

No	Kegiatan	Alokasi waktu
1	**Kegiatan awal** • Guru memberikan salam pembuka • Absensi siswa • Guru mengajukan apersepsi berupa pertanyaan mengenai materi yang akan dipelajari • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan pada siswa bahwa mereka akan mempelajari *jobs and accupation* • Guru memberikan motivasi kepada siswa terkait materi	10 menit
2	**Kegiatan inti** A. Ekplorasi • Guru memulai dengan conversation • Guru memberikan pancingan dialog yang akan mengantarkan siswa bahwa mereka akan mempelajari materi *jobs and accupations* • Guru membagikan kelompok dan mengarahkan siswa untuk berdiskusi • Guru menjelaskan kepada siswa ungkapan yang digunakan untuk meminta/memberi informasi tentang jenis nama pekerjaan B. Elaborasi • Guru mengarahkan siswabelajar seru dengan flashcard fi aplikasi Quizlet • Guru melakukan permainan Match game bersama siswa dengan aplikasi Quizlet C. Konfirmasi • Guru memperdengarkan dan meminta siswa untuk menyanyi bersama sama lagu Que Sera Sera kepada siswa terkait terkait dengan akan menjadi apa mereka kelak. • Memberikan umpan balik pada siswa dengan memberi penguatan dalam bentuk lisan pada siswa yang telah dapat menyelesaikan tugasnya • Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang sudah dilakukan.	40 menit
3	**Kegiatan penutup** • Guru membuat rangkuman dari materi mengenai ungkapan-ungkapan • Siswa dan Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.	10 menit

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON

	• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	

E.SUMBER/BAHAN/ALAT

- http://www.dorar.info/2014/04/arti-que-sera-sera.html
- http://tx.english-ch.com/teacher/jocelyn/jobs.jpg
- Kertas
- Spidol

IAN SAFANI TOMIA
NIM. 210307039

Guru mata pelajaran

Hadija R. Marasabessy S.Pd
NIP. 199501312023212031

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Class Control)

Sekolah : SMPN 14 AMBON
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Alokasi Waktu : 60 menit
Topik Pembelajaran : *Jobsand accupation*

E. STANDAR KOMPETENSI

Berbicara

Mampu Mengungkapkan makna dalam teks percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut dalam konteks kehidupan sehari-hari

F. **KOMPETENSI DASAR**

Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur melalui pernyataan jenis dan nama pekerjaan dalam bahasa Inggris.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON

G. INDIKATOR

3. Mengidentifikasi kata yang digunakan untuk menyatakan jenis pekerjaan dalam bahasa inggris
4. Mengidentifikasi kalimat yang digunakkan untuk meminta/memberi informasi.

H. TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Mengetahui jenis-jenis nama pekerjaan dalam bahasa inggris
4. Mempraktikan ungkapan yang digunakan untuk meminta/memberi informasi tentang jenis nama pekerjaan dalam bahasa Inggris

Metode Pembelajaran:

- **Three-phase technique**

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran:

No	Kegiatan	Alokasi waktu
1	**Kegiatan awal** • Guru memberikan salam pembuka • Guru dan siswa bersama sama berdoa sebelum memulai proses pembelajaran • Absensi siswa • Guru mengajukan apersepsi berupa pertanyaan mengenai materi yang akan dipelajari • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan pada siswa bahwa mereka akan mempelajari *jobsand accupation* • Guru memberikan motivasi kepada siswa terkait materi	10 menit
2	**Kegiatan inti** D. Ekplorasi • Guru memberikan pancingan dialog yang akan mengantarkan siswa bahwa mereka akan mempelajari materi *jobsand accupation* • Guru menjelaskan kepada siswa tentang *jobs accupation* • Guru menjelaskan kepada siswa ungkapan yang digunakan untuk meminta/memberi informasi tentang jenis nama pekerjaan E. Konfirmasi • Guru memperdengarkan dan meminta siswa untuk menyanyi bersama sama lagu Que Sera Sera kepada siswa terkait terkait dengan akan menjadi apa mereka kelak. • Memberikan umpan balik pada siswa dengan memberi penguatan dalam bentuk lisan pada siswa yang telah dapat menyelesaikan tugasnya • Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang sudah dilakukan.	40 menit
3	**Kegiatan penutup** • Guru membuat rangkuman dari materi mengenai ungkapan-ungkapan • Siswa dan Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	10 menit

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ABDUL MUTHALIB SANGADJI AMBON

E.SUMBER/BAHAN/ALAT

- http://www.dorar.info/2014/04/arti-que-sera-sera.html
- http://tx.english-ch.com/teacher/jocelyn/jobs.jpg
- Kertas
- Spidol

IAN SAFANI TOMIA
NIM. 210307039

Guru mata pelajaran

Hadija R. Marasabessy S.Pd
NIP. 199501312023212031

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON

ATTAHMENT 4

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU

(Kelas Eksperimen)

Nama Guru/Peneliti : Ian Safani
Materi Pokok : Jobs and accupation
Kelas/Semester : X/Genap

Petunjuk : berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan saudara :

No	Tahap	Aspek yang diamati	Skor penilaian			
			4	3	2	1
1.	Pendahuluan	Membuka pelajaran (salam, doa dan mengecek kehadiran siswa)	✓			
		Menggali pengetahuan awal siswa	✓			
		Memberikan motivasi yang dapat membangkitkan minat belajar siswa	✓			
		Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓			
2.	Keg. Inti	Guru menjelaskan tentang aplikasi Quizlet	✓			
		Guru menjelaskan menjelaskan materi and accupation jobs melalui aplikasi Quizlet	✓			
		Guru meminta siswa mewawancarai teman sekelas untuk dideskripsikan		✓		
		Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pelajaran yang belum dipahami		✓		
		Guru menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
3.	Penutup	Guru mengevaluasi pekerjaan siswa		✓		
		Guru bersama siswa membuat kesimpulan	✓			
		Guru memberikan penguatan/penghargaan kepada siswa	✓			
		Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya		✓		
		Guru menutup pelajaran	✓			

Keterangan :
Skor 4 : sangat baik
Skor 3 : baik
Skor 2 : cukup
Skor 1 : kurang

Guru mata pelajaran

Hadija R. Marasabessy S.Pd
NIP. 199501312023212031

ARDY MUTHALIB SANGADJI
AMBON

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

(Kelas Eksperimen)

Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : jobs and accupation
Kelas/Semester : X/Genap
Jumlah siswa yang diamati :

Petunjuk : berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan saudara

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa memperhatikan dengan seksama ketika guru memberikan penjelasan		✓		
2.	Siswa mengikuti pelajaran dengan aktif dan menyenangkan	✓			
3.	Siswa berkonsentrasi dan fokus dalam proses pembelajaran dikelas		✓		
4.	Siswa menanggapi pertanyaan yang diberikan oleh guru			✓	
5.	Siswa menyampaikan pendapatnya terkait dengan materi pelajaran tanpa rasa malu		✓		
6.	Siswa mewawancarai teman sekelas untuk dideskripsikan		✓		
7.	Siswa secara mandiri menggunakan fitur flashcard untuk belajar meningkatkan kosa kata baru di aplikasi Quizlet	✓			
8.	Siswa menggunakan fitur kuis untuk menguji kemampuan mereka dalam bertanya	✓			
9.	Siswa menggunakan fitur match dilakukan untuk mengingat kembali materi yang telah di pelajari	✓			
10.	Siswa menanyakan kembali materi yang belum dipahami		✓		
11.	Siswa mengikuti proses pembelajaran hingga selesai	✓			
12.	Siswa menyimpulkan materi pembelajaran		✓		

Keterangan :
Skor 4 : sangat baik
Skor 3 : baik
Skor 2 : cukup
Skor 1 : kurang

Guru mata pelajaran

Hadija R. Marasabessy S.Pd
NIP. 199501312023212031

ATTACHMENT 5

AKTIVITAS BELAJAR MENGAJAR GURU

(Kelas Kontrol)

Nama Guru/Peneliti : Ian Safani
Materi Pokok : Jobs and accupation
Kelas/Semester : X/Genap

Petunjuk : berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan saudara

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Membuka pelajaran	✓			
2.	Menggali pengetahuan awal siswa, memberi motivasi yang dapat membangkit minat siswa	✓			
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓			
4.	Menggunakan media pembelajaran	✓			
5.	Menjadi fasilitator dalam pembelajaran	✓			
6.	Menciptakan suasana belajar yang aktif		✓		
7.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pelajaran yang belum dipahami	✓			
8.	Membimbing siswa untuk menyimpulkan		✓		
9.	Melaksanakan evaluasi pembelajaran		✓		
10.	Memberikan penghargaan/penguatan kepada siswa	✓			
11.	Mampu mengelolah waktu selama proses pembelajaran			✓	
12.	Menutup pelajaran	✓			

Keterangan :
Skor 4 : sangat baik
Skor 3 : baik
Skor 2 : cukup
Skor 1 : kurang

Guru mata pelajaran

Hadija R. Marasabessy S.Pd
NIP. 199501312023212031

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA
(Kelas Kontrol)

Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : jobs and Accupation
Kelas/Semester : X/Genap
Jumlah siswa yang diamati :

Petunjuk : berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan saudara

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa memperhatikann dengan seksama ketika guru memberikan penjelasan		✓		
2.	Siswa mengikuti pelajaran dengan aktif dan menyenangkan		✓		
3.	Siswa berkonsentrasi dan fokus dalam proses pembelajaran dikelas		✓		
4.	Siswa menanggapi pertanyaan yang diberikan oleh guru			✓	
5.	Siswa menyampaikan pendapatnya terkait dengan materi pelajaran tanpa rasa malu			✓	
6.	Siswa menulis tentang macam-macam jobs	✓			
7.	Siswa menyelesaikan menulis macam-macam jobs dengan tepat waktu		✓		
8.	Siswa menanyakan kembali materi yang belum dipahami		✓		
9.	Siswa mengikuti proses pembelajaran hingga selesai		✓		
10.	Siswa menyimpulkan materi pembelajaran	✓			

Keterangan :
Skor 4 : sangat baik
Skor 3 : baik
Skor 2 : cukup
Skor 1 : kurang

Guru mata pelajaran

Hadija R. Marasabessy S.Pd
NIP. 199501312023212031

ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON

ATTACHMENT 6

PRETEST AND POSTTEST QUESTION

Educational unit : SMP NEGERI 14 AMBON

Subject : English

Academic Year : 2024/2025

Name :
Date : Tuesday

Class : VIII
Time : 40 minutes

Multiple Choice Question:
Put a cross (X) on the letter a, b, c, or d for the most appropriate answer correct!

1. What does the word *"nurse"* mean?
   a. Someone who teaches students
   b. Someone who paints
   c. Someone who cares for sick people
   d. Someone who drives a car
2. What is a *chef*?
   a. A person who sings
   b. A person who cooks food
   c. A person who builds houses
   d. A person who writes novels
3. What is the meaning of *"pilot"*?
   a. Someone who flies an airplane
   b. Someone who grows vegetables
   c. Someone who fixes machines
   d. Someone who serves food
4. What does a *teacher* do?
   a. Drive a bus
   b. Cook meals

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ABDUL MUTHALIB SANGADJI AMBON

c. Teach students

d. Sell clothes

5. A journalist usually works in a...?

   a. School

   b. Hospital

   c. Newspaper office

   d. Restaurant

6. Which one best describes the job of a *firefighter*?

   a. Teaches students

   b. Sells vegetables

   c. Fights fires and rescues people

   d. Takes care of patients

7. A *police officer* is someone who...?

   a. Builds houses

   b. Makes clothes

   c. Catches criminals

   d. Cooks in a restaurant

8. A *farmer* is a person who...?

   a. Flies a plane

   b. Grows crops and raises animals

   c. Draws and paints

   d. Works in a hospital

9. My aunt is a _____? She takes care of sick people at the hospital.

   a. chef

   b. pilot

   c. nurse

   d. teacher

10. The _____? drives the plane from Jakarta to Bali.

    a. journalist

    b. chef

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON

c. pilot

d. farmer

11. My brother is a _____? He writes articles and reports news.

a. waiter

b. journalist

c. doctor

d. police

12. My sister works at a restaurant. She is a _____?

a. mechanic

b. waiter

c. artist

d. firefighter

13. There is a fire in the building. Call the _____?

a. chef

b. nurse

c. firefighter

d. teacher

14. The _____? asked me questions for a newspaper article.

a. singer

b. journalist

c. farmer

d. doctor

15. During the flight, the _____? Announced a delay due to weather.

a. chef

b. pilot

c. artist

d. police officer

16. My mom is a _____? She serves customers and brings food to tables.

a. farmer

b. waiter

ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON

c. scientist

d. nurse

17. Which job is most important during a medical emergency?

a. Chef

b. Journalist

c. Doctor

d. Artist

18. You are planning a flight to Singapore. Which professional will you need?

a. Pilot

b. Chef

c. Waiter

d. Farmer

19. Which profession would you ask for help if someone stole your wallet?

a. Police officer

b. Teacher

c. Chef

d. Farmer

20. If you want to learn English, who will help you?

a. Doctor

b. Teacher

c. Mechanic

d. Firefighter

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON

ANSWER

1. C
2. B
3. A
4. C
5. C
6. C
7. C
8. B
9. C
10. C
11. B
12. B
13. C
14. B
15. B
16. B
17. C
18. A
19. A
20. B

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON

ATTACHMET 7

1. The Result Data of Validity

No	RESPONDENT	SCORES
1	R1	90
2	R2	80
3	R3	75
4	R4	85
5	R5	85
6	R6	80
7	R7	80
8	R8	70
9	R9	95
10	R10	85
11	R11	80
12	R12	80
13	R13	85
14	R14	90
15	R15	92
16	R16	95
17	R17	75
18	R18	85
19	R19	100
20	R20	85
21	R21	80
22	R22	90
23	R23	85
24	R24	95
25	R25	100

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON

No	RESPONDENT	SCORES
1	R1	70
2	R2	80
3	R3	65
4	R4	70
5	R5	65
6	R6	70
7	R7	90
8	R8	70
9	R9	65
10	R10	80
11	R11	60
12	R12	70
13	R13	70
14	R14	75
15	R15	70
16	R16	87
17	R17	80
18	R18	80
19	R19	65
20	R20	70
21	R21	70
22	R22	90
23	R23	70
24	R24	75
25	R25	80

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON

ATTACHMENT 8

1.Test of Reliability

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.686	20

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON

ATTAHMENT 9

1. Prettest experiment and control class

No	Class Experiment	Pretest	Class Control	Pretest
1	Nuerlayla Ulya	80	Putra Assahha	75
2	Inasya Putris	75	Al Vathoan	70
3	Fayyadh Alfaro	75	Febrianti Alya	70
4	Amira Syaurah	75	Nesya Amira	70
5	Khaiya Sucaksono	70	Putri Sari	70
6	M. Rafid Attar	70	Rizkayia Yani	70
7	Maritza W	70	Annisa Natdoan	65
8	Hisyam Agil Mujid	70	Jesika Putri	65
9	Dyah Kania	70	Abdul Wahid	60
10	Dinega I.R	70	Ammar Dzakki	60
11	Alika Cinta Kirani	70	Andi Alif	60
12	Nisya Wulandari	70	Azkia Nurhayati	60
13	Airah Lajnah	65	Cahya Naiwa	60
14	Milzam M	60	Fathan Nabil	60
15	Mirza Triastowo	60	Fihrda Sentiana	60
16	Naila Khairunisa	60	Muhammad Nur	60
17	Irani Norman	60	Saskia Alfa	60
18	Husain Al-Ghifari	60	Shafwa Zahra	60
19	Fhatir Rafsonzani	60	Syarifah Hajar	60
20	Ezza Queen	60	Syifa Nabila	60
21	Crysant Gibran	60	Yusuf Zakarsi	60
22	Arsyah H	60	Zullfachami Yasin	60
23	Alan Dhika	60	Syahdinda Queen	55
24	Ahadatul Rahma	60	Muhammad Reyhan	50
25	Dhyzka Alzahra	50	Divya D	50
	Total	**1640**	**Total**	**1550**
	Average	**65.6**	**Average**	**62**
	High Score	**80**	**High Score**	**70**
	Low Score	**50**	**Low Score**	**50**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON

2. Posttest Data Experiment and Control Class

No	Class Experiment	Posttest	Class Control	Posttest
1	Nuerlayla Ulya	100	Putra Assahha	87
2	Nisya Wulandari	95	Zullfachami Yasin	80
3	M. Rafid Attar	95	Putri Sari	80
4	Inasya Putris	95	Rizkayia Yani	80
5	Dinega I.R	95	Febrianti Alya	80
6	Husain Al-Ghifari	92	Syarifah Hajar	77
7	Mirza Triastowo	90	Yusuf Zakarsi	75
8	Hisyam Agil Mujid	90	Muhammad Reyhan	75
9	Ahadatul Rahma	90	Cahya Naiwa	75
10	Naila Khairunisa	85	Al Vathoan	75
11	Maritza W	85	Syifa Nabila	70
12	Khaiya Sucaksono	85	Shafwa Zahra	70
13	Fhatir Rafsonzani	85	Syahdinda Queen	70
14	Dyah Kania	85	Nesya Amira	70
15	Alika Cinta Kirani	85	Jesika Putri	70
16	Amira Syaurah	85	Muhammad Nur	70
17	Milzam M	80	Divya D	70
18	Ezza Queen	80	Azkia Nurhayati	70
19	Fayyadh Alfaro	80	Abdul Wahid	70
20	Arsyah H	80	Saskia Alfa	65
21	Crysant Gibran	80	Fathan Nabil	65
22	Airah Lajnah	80	Annisa Natdoan	65
23	Irani Norman	75	Ammar Dzakki	65
24	Alan Dhika	75	Fihrda Sentiana	60
25	Dhyzka Alzahra	70	Andi Alif	60
	Total	**2137**	**Total**	**1804**
	Average	**85.48**	**Average**	**72.16**
	High Score	**100**	**High Score**	**87**
	Low Score	**75**	**Low Score**	**60**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON

ATTACHMENT 10

Test of Normality

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
	Class	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Score	1	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%
	2	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Class	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Score	1	.166	25	.074	.958	25	.372
	2	.236	25	.001	.934	25	.108

a. Lilliefors Significance Correction

ATTAHMENT 11

Test of Homogeneity

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON

Test of Homogeneity of Variances

Score test bahasa inggris

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.526	1	48	.472

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Result	Based on Mean	.026	1	48	.872
	Based on Median	.041	1	48	.841
	Based on Median and with adjusted df	.041	1	46.998	.841
	Based on trimmed mean	.027	1	48	.870

ATTAHCMENT 12

Sample Paired T-test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	62.00	25	6.124	1.225
	Posttest	72.16	25	6.196	1.239

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	-10.160	6.381	1.276	-12.794	-7.526	-7.961	24	.000

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON

ATTACHMENT 13

Independent Sample Test

Group Statistics

	Class	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Score	Class Control	25	71.76	6.648	1.330
	Class Experiment	25	85.48	7.411	1.482

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
								95% Confidence Interval of the Difference	
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Equal variances assumed	.183	.671	-6.891	48	.000	-13.720	1.991	-17.723	-9.717
Equal variances not assumed			-6.891	47.443	.000	-13.720	1.991	-17.725	-9.715

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON

ATTACHMENT 14

1. Foto-foto kegiatan penelitian (kelas control)



Pendidik membagikan soal pretest ke siswa



Pendidik menjelaskan materi job and Accupation



Pendidik membimbing siswa



Pendidik memberikan Posttest





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON

2. Foto-foto kegiatan penelitian (kelas eksperiment)



Pendidik membagikan soal pre test



treatment



Treatment



Pendidik membagikan soal postest

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON