INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DI MTs AL-MADINAH AMBON UNTUK MENINGKATKAN LITERASI NUMERASI SISWA

SKRIPSI

Disusun Oleh

ZAHIRA SHOFA MUKADAR

NIM : 170303101

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS

ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN INSTITUT

AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN)AMBON

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL	:	**PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA DENGAN INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DI MTS AL-MADINAH AMBON UNTUK MENINGKATKAN LITERASI NUMERASI SISWA**
NAMA	:	**ZAHIRA SHOFA MUKADAR**
NIM	:	**170303101**
JURUSAN/KELAS	:	**PENDIDIKAN MATEMATIKA/D**
FAKULTAS	:	**ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselanggarakan pada Hari Selasa tanggal 16 Juli Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I	: **Dr. Abdillah, M.Pd**	(.....)
Pembimbing II	: **Gamar Assagaf, M.Pd**	(.....)
Penguji I	: **Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd**	(.....)
Penguji II	: **Nurlaila Sehuwaky, M.Pd**	(.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP.198405062009122004

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan, IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Tatuapo, M.Pd.I
NIP. 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Zahira Shofa Mukadar
NIM	: 170303101
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul	: Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Dengan Integrasi Nilai-Nilai Islam Pada Materi Aritmatika Sosial Di Mts Al-Madinah Ambon Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa.

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil penelitian atau karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagainya, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 16 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Zahira Shofa Mukadar

NIM: 170303101

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Lebih baik bersusah payah dalam belajar dari pada diam dalam kebodohan "

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada ibu saya Alifa. Kepada adik saya Ghina. Serta keluarga besar yang membantu dengan materi. Juga kepada teman seperhalaqohan, BMIC yang memberikan *booster* terbaiknya serta doa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah subhanau wa ta'ala atas segala limpah nikmat yang diberikan kepada penulis berupa nikmat kesehatan, serta kekuatan dan nikmat yang paling utama adalah nikmat Iman dan Islam sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada suri teladan terbaik, motivator ulung yakni baginda Nabi, Rosulullah Muhammad Salallahu 'alahi wa sallam sang pembawa cahaya Islam yang dapat mengeluarkan manusia dari kegelapan menuju cahaya, dari jaman jahiliyyah menuju jaman *golden age* juga kepada keluarga, para sahabat serta orang-orang mulia setelahnya.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon dengan judul pada skripsi ini membahas tentang "Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia dengan Integrasi Nilai-nilai Islam Pada Materi Aritmetika Sosial di MTs Al-Madinah Ambon untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa".

Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalamnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan, berupa arahan, nasehat, bimbingan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu atas segala bantuan yang diberikan kepada penulis, maka penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan :

ABSTRAK

Zahira Shofa Mukadar, Nim 170303101. Pembimbing I Dr. Abdilla M.pd Dan Pembimbing II Gamar Assagaf M.pd **Judul "Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia dengan Integrasi Nilai-nilai Islam Pada Materi Aritmetika Sosial di MTs Al-Madinah Ambon untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa".**

Liteasi Numerasi merupakan kemampuan untuk melakukan komunikasi, matematisasi, representasi,penalaran, pemberian alasan yang nyata dan penggunaan simbol melalui materi-materi tertulis dan variannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan Literasi Numerasi siswa pada Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dengan Integrasi Nilai-nilai Islam pada Materi Aritmetika sosial.

Metode Penelitian yang digunakan adalah model penelitian tindakan kelas atau disebut CAR (*Classroom Action Research*). Penelitian dilakukan di MTs Al-Madinah Ambon. Tekhnik pengumpulan data yang digunakan adalah soal tes dan lembaran Observasi. Tekhnik Analisis data yang digunakan untuk mengetahui peningkatan Literasi Numerasi yaitu dengan melihat peningkatan pada data pengkategorian siswa.

Hasil penelitian yang diperoleh untuk mengetahui adanya peningkatan Literasi Numerasi siswa, dengan jumlah siswa sebanyak 15 pada Siklus II. Pada siklus I siswa mendapat kategori tinggi dengan jumlah 4 orang siswa, sedang 6 orang dan rendah 5 orang. Pada data skor peningkatan Literasi numerasi siswa masih dalam kategori rendah terdapat 11 orang dan tinggi sebanyak 4 orang. Pada Siklus II terdapat peningkatan literasi numerasi dengan menggunakan Integrasi Nilai-nilai Islam yaitu siswa yang memperoleh nilai kategori tinggi sebbanyak 8 orang , sedang 7 orang dan rendah tidak ada.

Kata Kunci: PMRI, Integrasi Nilai-nilai Islam, Aritmatika Sosial, Literasi Numerasi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii
MOTTO PERSEMBAHAN iv
KATA PENGANTAR v
ABSTRAK.....vi
DAFTAR ISI vii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan masalah 9
C. Tujuan Penelitian 9
D. Manfaat penelitian 10
E. Definisi istilah 10
BAB II KAJIAN PUSTAKA 12
A. Pembelajaran Matematika Realistik (PMRI) 12
B. Nilai-nilai Islam 18
C. Integrasi Nilai-nilai Islam 20
D. Aritmatika Sosial 21
E. Literasi Numerasi 27
BAB III METODE PENELITIAN 32
A. Jenis penelitian 32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....32

C. Sampel penelitian ..... .33
D. Desain Penelitian 33
E. Prosedur Penelitian 36
F. Instrumen penelitian 40
G. Teknik pengumpulan data 40
H. Teknik Analisis Data 41
BAB IV HASIL PENELITIAN 44
A. Deskripisi Hasil Penelitian 44
B. Deskripsi Hasil Penilitian Siklus I 45
C. Deskripsi Hasil Penelitian siklus II 62
D. Pembahasan 73
BAB V PENUTUP 79
A. Kesimpulan 79
B. Saran 79
DAFTAR PUSTAKA 81
LAMPIRAN-LAMPIRAN