

**IMPLEMENTASI INTEGRASI NILAI-NILAI AKHLAK DALAM  
SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER BAHASA INDONESIA 2019  
KELAS VIII DI SMP IT AS-SALAM AMBON**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon  
Untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:  
**RAJA BASIRUN ODE**  
**NIM: 160301111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
AMBON  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Raja Basirun Ode  
Nim : 160301111  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar-benar hasil penelitian dan merupakan karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 02 Juli 2020

Yang Menyatakan



**RAJA BASIRUN ODE**  
**160301111**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**JUDUL** : IMPLEMENTASI INTEGRASI NILAI-NILAI  
AKHLAK DALAM SOAL UAS BAHASA  
INDOENSIA 2019 KELAS VIII DI SMP IT  
AS-SALAM AMBON

**NAMA** : RAJA BASIRUN ODE

**NIM** : 160301111

**PROGRAM STUDI/KLS** : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/ D

**FAKULTAS** : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN  
AMBON

Telah diuji dan dipertanyakan dalam sidang Munaqasyah yang di selenggarakan pada Hari Tanggal Bulan Tahun dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Pendidikan Islam.

**DEWAN MUNAQASYAH**

<b>Pembimbing I</b>	DJAMILA LASAIBA, M.A	(.....)
<b>Pembimbing II</b>	HAYATI NUFUS, M.A.Pd	(.....)
<b>Penguji I</b>	LA ADU, M.A	(.....)
<b>Penguji II</b>	SUSI. H. LATUCONSINA, M.Pd	(.....)

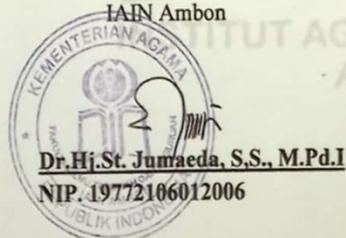
Diketahui Oleh :  
Ketua Program Studi PAI

Tarbiyah

Disahkan Oleh :  
Dekan Fakultas Ilmu

IAIN Ambon

Dan Keguruan IAIN Ambon



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Untuk mencapai Roma perlu kerja keras, kerja cerdas, kerja ikhlas dan kerja sabar.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Terjemah:

Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

### PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Kupersembahkan skripsi ini sebagai baktiku kepada mereka yang selama ini membuka mataku dan mengajarku tentang arti hidup, perjuangan, kesabaran, kejujuran, disiplin, rendah hati, dan rasa syukur orang yang tak henti-hentinya mencari setitik kehidupan walau panas, hujan, badai semuanya dilakukan demi menghidupi anak-anaknya, demi memenuhi keinginan dan harapan anak-anaknya, demi menghapus rasa sedih anak-anaknya.

Merekalah yang menjadi napas hidupku, kupersembahkan kado kecilku untuk mereka orang tuaku, dan ke-enam saudaraku Ayahanda La Ode Djasman, Ibunda Wa Rahima, kakakku Hikman Sofyan, Taufik Ikhzan, Linda Sarah Ode, Winda Sari Ode, Amalia Rahmawati Ode, dan adikku Wa Ode Nur Hasiyati. Terima kasih saya ucapkan atas setiap doa, kasih sayang, dukungan, semangat, dan pengorbanan selama ini yang sudah diberikan kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Doaku dalam setiap sujudku, semoga kita semua kelak dapat berkumpul bersama di surga tanpa kurang suatu apapun.

Almamaterku Tercinta  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Ambon

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur selayaknya milik Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya yang senantiasa mencurahkan pencerahan akal dan qalbu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa terlantun kepada murobiah kita Nabiyullah Muhammad SAW yang senantiasa istiqomah melangkah di jalan-Nya.

Selama dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menghadapi hambatan dan kesulitan. Akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri Ambon. Dr. Hasbullah Toisuta, M. Ag., Dr. Mohdar Yanlua, Mh.H., selaku wakil rektor I Bidang Akademik dan Pengembanagan Lembaga. Dr. Ismail DP., M.Pd., selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum Perencanaan, dan Keuangan. Dr. Abdullah Latuapo, M.Pd.I., selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Lembaga.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan; Dr. Samad Umarella, M. Pd., Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Ummu Sa'idah, M.Pd.I., selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum Perencanaan dan Keuangan,

- Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I., selaku Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama lembaga.
3. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I dan Sadam Husein, M.Pd.I.
  4. Djamila Lasaiba, M.A selaku pembimbing I dan Hayati Nufus, M.A.Pd., selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing, mengarahkan serta memberikan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini bisa terselesaikan
  5. La Adu, M.A selaku penguji I dan Susi Hardila Latuconsina, M. Pd.I selaku penguji II yang senantiasa menguji dan selalu memberikan kontribusi positif serta gambaran sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
  6. Kepala UPT Perpustakaan IAIN Ambon Rivalna Rivai, M.Hum beserta stafnya
  7. Seluruh staf dan dosen IAIN Ambon yang telah membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan selama dalam masa perkuliahan.
  8. Kepada teman-teman PAI angkatan 2016 kelas D.

Atas bantuannya penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan mengaharapkan keridhoan Allah SWT untuk dapat membalas budi baiknya, aamiin

Ambon, 02 Julii 2020  
Peneliti



**RAJA BASIRUN ODE**  
**160301111**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Pernyataan keaslian skripsi .....	ii
Halaman persetujuan.....	iii
Motto dan persembahan .....	iv
Kata pengantar .....	v
Daftar isi.....	vii
Daftar lampiran .....	ix
Abstrak.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Kajian Terdahulu.....	7
G. Penjelasan Istilah.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Konsep Integrasi Kurikulum .....	11
1. Pengertian Integrasi.....	11
2. Ciri-Ciri Kurikulum Terpadu .....	13
3. Kelebihan Kurikulum Terpadu .....	13
4. Kekurangan Kurikulum Terpadu .....	14
B. Nilai-Nilai Akhlak.....	14
1. Pengertian Nilai.....	14
2. Macam-Macam Nilai .....	16
3. Hakikat dan Makna Nilai .....	24
4. Pengertian Akhlak.....	25
5. Macam-Macam Akhlak.....	26
6. Tujuan Akhlak.....	29
C. Bahasa Indonesia.....	30
1. Pengertian Bahasa Indonesia.....	30
2. Fungsi Penggunaan Bahasa Indonesia .....	31
D. Kurikulum 2013 .....	33
1. Pengertian Kurikulum 2013 .....	33
2. Landasan Pengembangan Kurikulum 2013 .....	36
3. Karakteristik Dan Tujuan Kurikulum .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Tipe Penelitian .....	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	40
C. Objek Penelitian .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43

1. Deskriptif Lokasi Penelitian.....	43
a. Visi dan Misi.....	43
b. Profil Sekolah.....	44
c. Keadaan guru dan karyawan SMP IT As-Salam Ambon	45
d. Keadaan Siswa .....	45
e. Sarana dan Prasarana.....	45
2. Integrasi Nilai-Nilai Akhlak Pada Soal UAS Bahasa Indoesia Tahun 2019 .....	45
3. Analisis Nilai-Nilai Akhlak Pada Soal UAS Bahasa Indonesia Tahun 2019 .....	45
a. Nilai Spritual .....	46
b. Nilai Sosial .....	62
c. Soal Yang Tidak Terintegrasi .....	79
B. Pembahasan.....	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	104
1. Kesimpulan.....	104
2. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA .....	106

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi.....	i
Lampiran 2. Data Sekolah .....	ii
Lampiran 3. Soal Ujian Semester Bahasa Indonesia .....	iii
Lampiran 4. Kisi-Kisi Soal Ujian Bahasa Indonesia .....	iv
Lampiran 5. Dokumentasi.....	v
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	vi

## ABSTRAK

**Raja Basirun Ode, Nim 160301111.** Dosen pembimbing 1 Djamilia Lasaiba, M.A dan Dosen Pembimbing 2 Hayati Nufus, M.A.Pd. Judul ‘Implementasi Integrasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Soal Ujian Semester Bahasa Indonesia 2019 Kelas VIII SMP IT-As-Salam Ambon’. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui soal ujian yang sudah terintegrasi maupun yang belum terintegrasi nilai-nilai akhlak pada soal ujian akhir semester bahasa Indonesia kelas VIII di SMP IT-As-Salam Ambon, dengan menganalisis butir soal per item.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik analisis dokumen. Di mana data yang ada di analisis dari soal ujian akhir semester bahasa Indonesia kelas VIII dengan menggunakan tahap, idenifikasi data, klasifikasi data, deskripsi data dan menginterpretasikan data, untuk melihat soal yang sudah terintegrasi maupun yang belum terintegrasi nilai akhlak.

Hasil analisis menunjukkan bahwa dari 50 butir soal yang diujikan, yang terdiri dari 45 soal pilihan ganda (PG) dan 5 soal uraian (Essay) menunjukkan bahwa soal yang sudah terintegrasi nilai akhlak baik spritual maupun sosial berjumlah 27 soal, sedangkan soal yang tidak terintegrasi berjumlah 23 soal dari 50 soal yang diujikan, sehingga presentasi yang didapat adalah 54% soal terintegrasi dan 46% soal yang tidak terintegrasi dari 100% soal bahasa Indonesia yang kemudian dilihat dari konversi nilai. Maka, soal yang terintegrasi masuk dalam klasifikasi cukup dan tidak terintegrasi masuk dalam klasifikasi kurang.

Kata Kunci: Integrasi, Nilai Akhlak, Soal Bahasa Indonesia

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Konteks Penelitian**

Pendidikan memiliki dua tujuan besar yaitu membantu anak-anak menjadi pintar dan membantu mereka menjadi lebih baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pendidikan merupakan sarana strategis dalam pembentukan karakter (akhlak) bangsa karena mempunyai tujuan melahirkan insan yang cerdas dan berkarakter atau berakhlak. Upaya pendidikan anak-anak menjadi pribadi yang baik, perlu diwujudkan bersama dalam hubungan kerjasama antara keluarga, masyarakat, maupun sekolah.

Hal ini sejalan dengan apa yang diamanatkan di dalam UU No 20 pasal 3, tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa:

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.<sup>1</sup>

Sebagaimana yang dijelaskan dan diamanatkan dalam UU Sisdiknas tersebut, sangat jelas bahwa pendidikan di Indonesia diharapkan tidak hanya menitikberatkan pada kecerdasan intelektual saja, namun penting juga untuk menanamkan nilai-nilai karakter atau akhlak. Untuk itu, perlu adanya kerjasama dari berbagai pihak untuk menanamkan nilai-nilai akhlak pada peserta didik. Pendidikan nilai-nilai akhlak memerlukan pembiasaan karena akhlak tidak

---

<sup>1</sup>Em Giri dan Flavianus Darman, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Jakarta: Transmedia Pustaka, Cet-1, 2007) hlm. 63-64.

terbentuk secara instan, tetapi harus dilatih dan dibiasakan sejak dini. Pembiasaan tersebut berupa sejumlah nilai akhlak dan norma seperti: jujur, bertanggung jawab, membantu orang lain, peduli, hormat pada orang tua, disiplin, mandiri, dan kerja keras.

Sekolah merupakan suatu institusi pendidikan yang juga mempunyai peran aktif dalam menanamkan nilai-nilai akhlak kepada para peserta didik dan harus memberikan perhatian serius terhadap pendidikan nilai. Penerapan nilai-nilai akhlak harus dimasukkan ke dalam pendidikan di sekolah, yakni dengan cara melibatkan semua unsur yang ada dalam lembaga tersebut. Maka, untuk menumbuhkan nilai-nilai akhlak pada peserta didik, diperlukan adanya program memadukan antara pelajaran umum dengan pelajaran agama melalui integrasi nilai-nilai akhlak dalam setiap mata pelajaran.

Integrasi sendiri sebagai proses komplementasi, artinya memadukan antara ilmu umum dan ilmu agama yang keduanya saling mengisi dan menguatkan, tetapi tetap mempertahankan eksistensi masing-masing, karena sesungguhnya ilmu pengetahuan itu terintegrasi dan tidak terpisah-pisahkan.<sup>2</sup>

Pengimplementasian konsep integrasi pendidikan nilai dalam pembelajaran di sekolah, dapat merujuk referensi yang ditawarkan. Bagir dkk. membaginya ke dalam empat tataran implementasi, yakni: tataran konseptual, institusional, operasional, dan arsitektural.

Dalam tataran konseptual, integrasi pendidikan nilai dapat diwujudkan melalui perumusan visi, misi, tujuan dan program sekolah (rencana strategis

---

<sup>2</sup>Ismail Raji Al-Faruqi, *Islamisasi Pengetahuan*, (Bandung: Putaka, 1995), hlm. 2.

sekolah). Adapun secara institusional, integrasi dapat diwujudkan melalui pembentukan budaya pendidikan di lingkungan tertentu (*institution culture*) yang mencerminkan paduan antara nilai dan pembelajaran. Sedangkan dalam tataran operasional, rancangan kurikulum dan ekstrakurikuler harus dibuat sedemikian rupa sehingga nilai-nilai fundamental agama dan ilmu umum terpadu secara koheren. Sementara secara arsitektural, integrasi dapat diwujudkan melalui pembentukan lingkungan fisik yang berbasis iptek dan imtaq, seperti sarana ibadah yang lengkap, sarana laboratorium yang memadai, serta perpustakaan yang menyediakan buku-buku agama dan ilmu umum secara lengkap.<sup>3</sup> Hal ini juga terdapat dalam visi dan misi sekolah SMP IT As-Salam Ambon, lingkungan fisik yang ada seperti sarana ibadah, laboratorium, serta perpustakaan yang menyediakan buku-buku umum dan agama. Selain itu, SMP IT As-Salam juga merupakan sekolah yang menggabungkan mata pelajaran umum dengan mata pelajaran berbasis Islam.<sup>4</sup>

Integrasi nilai perlu dilakukan bukan hanya dititikberatkan pada mata pelajaran agama saja tetapi kepada semua mata pelajaran, salah satunya untuk mata pelajaran bahasa Indonesia, dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia peserta didik diberikan pemahaman dalam rangka melatih keterampilan berbahasa baik secara lisan maupun tertulis yang sesuai dengan fungsinya. Namun kenyataannya bahwa peserta didik masih saja menggunakan bahasa yang tidak baik dalam keseharian pergaulan mereka. Contohnya, ketika mereka

---

<sup>3</sup>Firman Robiansyah, 'Integrasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Sebagai Upaya Pembinaan Akhlak Siswa', *Jurnal*, FITK UIN Malang, Vol. 2 (2013), hlm. 1-5. Pendidikan Agama Islam

<sup>4</sup>Observasi, di SMP IT As-Salam Ambon. Pada tanggal 23 Oktober 2019. Jam 01:40 WIT.

berkomunikasi sesama teman sejawat di lingkungan sekolah, mereka menggunakan bahasa yang tidak baik. Seperti, mengganti nama teman mereka dengan nama-nama hewan dan sebutan-sebutan yang tidak pantas lainnya.

Hal ini sejalan dengan hadist Rasulullah SAW riwayat Bukhari, terkait dengan menjaga lisan.

حَدَّثَنَا سَعِيدُ بْنُ يَحْيَى بْنِ سَعِيدٍ الْقُرَشِيُّ قَالَ حَدَّثَنَا أَبِي قَالَ حَدَّثَنَا أَبُو بُرْدَةَ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي بُرْدَةَ عَنْ أَبِي بُرْدَةَ حَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيُّ الْإِسْلَامِ أَفْضَلُ قَالَ مَنْ سَلَّمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ

Artinya:

Telah menceritakan kepada kami Sa'id bin Yahya bin Sa'id Al Quraisyi dia berkata, Telah menceritakan kepada kami bapakku berkata bahwa Telah menceritakan kepada kami Abu Burdah bin Abdullah bin Abu Burdah dari Abu Burdah dari Abu Musa berkata: Wahai Rasulullah, Islam manakah yang paling utama? Rasulullah *shallallahu alaihi wa sallam* menjawab: Siapa yang kaum muslimin selamat dari lisan dan tangannya. (HR. Bukhari)<sup>5</sup>

Peserta didik menganggap materi maupun nilai-nilai kebaikan yang diajarkan dalam proses belajar mengajar dan yang diujikan baik dalam ujian semester maupun ujian akhir sekolah hanya sebatas pengetahuan yang dihafal, dilakukan selama proses belajar, tetapi ketika di luar pelajaran nilai-nilai kebaikan yang diajarkan tidak sepenuhnya diaplikasikan. Padahal dalam kurikulum 2013 sudah dimasukan integrasi antara ilmu pengetahuan umum dengan ilmu agama.

---

<sup>5</sup> Al-Imam Abi Abdillah Muhammad Bin Ismail Ibnu Ibrahim Bin Al-Mughirah Bin Barzabah Al-Bukhary Al-Ja'fiy, Shahih Al- Bukhari, *Iman., Bab 28, No. 11, Manaqib Abdillah Bin Mas'ud ra.* (Beirut: Dar Al- Kutub Al- Ilmiah, TT), hlm. 590.

Hasil observasi awal bahwa implementasi integrasi nilai-nilai akhlak telah dimasukkan ke dalam soal ujian akhir semester (UAS). Sebagai contoh dari soal ujian bahasa Indonesia tersebut adalah. Terdapat pada soal nomor 36 pilihan ganda (PG) dan nomor 2 essay yaitu: “Wahai sahabat untukmu selamanya kita percaya tebarkan arah jangan pernah lelah untukmu sahabat, sebelum pembelajaran dimulai siswa membaca al-Qur’an.” Dari dua contoh soal di atas menunjukkan bahwa guru telah mengimplementasikan nilai-nilai akhlak ke dalam soal bahasa Indonesia.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka implementasi integrasi nilai-nilai akhlak perlu diteliti lebih dalam terkait dengan soal-soal ujian bahasa Indonesia yang diujikan. Maka penulis merasa perlu untuk melakukan penelitian yang kaitannya dengan masalah di atas dengan mengangkat judul: **“Implementasi Integrasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Soal Bahasa Indonesia 2019 Kelas VIII di SMP IT As-Salam Ambon”**

## **B. Fokus Penelitian**

Fokus penelitian dalam hasil penelitian ini tentang nilai-nilai akhlak diantaranya sikap spritual, sosial yang dianalisis dari soal-soal ujian semester (UAS) Bahasa Indonesia 2019 kelas VIII di SMP IT As-Salam Ambon.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dari hasil penelitian ini adalah:

1. Berapa jumlah soal yang sudah dan belum terintegrasi nilai-nilai akhlak dalam soal ujian semester (UAS) Bahasa Indonesia 2019 kelas VIII di

SMP IT As-Salam Ambon?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penulis dapat menentukan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis implementasi integrasi nilai-nilai akhlak dalam soal semester (UAS) Bahasa Indonesia 2019 Kelas VIII di SMP IT As-Salam Ambon.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

##### 1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis, dapat berguna sebagai sumbangan pemikiran bagi dunia pendidikan khususnya bagi para guru/pendidik dan pegawai/tenaga kependidikan mengenai integrasi nilai-nilai akhlak dalam setiap mata pelajaran.

##### 2. Manfaat Praktis

- a. Bagi IAIN Ambon, hasil penelitian ini dijadikan sebagai dokumentasi dan sumber rujukan bagi peneliti selanjutnya, sekaligus sebagai bahan kajian bagi mahasiswa.
- b. Untuk memberikan masukan dan tambahan informasi bagi pihak sekolah untuk menerapkan dan meningkatkan nilai-nilai akhlak dalam setiap mata pelajaran.
- c. Sebagai bahan pertimbangan terhadap peneliti selanjutnya yang ada relevansinya dengan masalah tersebut.

## F. Kajian Terdahulu

Kajian terdahulu merupakan perbandingan penelitian yang ada baik mengenai kekurangan dan kelebihan sebelumnya. Di samping itu kajian terdahulu ini juga ikut andil dalam rangka mendapatkan informasi dalam pembuatan skripsi ini. Untuk menghindari terjadinya kesamaan hasil temuan yang membahas permasalahan yang sama dari seseorang baik dalam bentuk kitab, buku, skripsi dan dalam bentuk lainnya, maka penulis akan memaparkan skripsi yang sudah ada sebagai perbandingan dalam mengupas permasalahan yang diteliti.<sup>6</sup>

1. Skripsi yang berjudul ‘Integrasi Nilai-Nilai Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Swasta Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta’ karya Ahmad Salim, Jurusan PAI, Universitas STIA Alma Ata Yogyakarta, tahun 2015. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif *grounded Theory*, yang datanya terdiri dari data wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa cara guru PAI pada keempat MTs. Swasta memilih dan mengintegrasikan pada pelajaran PAI adalah dengan memasukkan ke-enam nilai atau karakter tersebut kepada seluruh kompetensi dasar dalam RPP, tanpa ada pemilihan dari nilai atau karakter bersangkutan.
2. Skripsi yang berjudul ‘Integrasi Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada Siswa kelas X<sup>b</sup> MAN Pakem Sleman Yogyakarta’, karya Khusnul Istiqhoroh, Jurusan PAI, Fakultas Tarbiyah

---

<sup>6</sup>Hanif Arif Setiadi, “Pendidikan Akhlak Dalam Al-Qur’an Kajian Tafsir Surat Al-Hujurat Ayat 11-13, Surat Al-Isra’ Ayat 23-25, Surat Al-Ahzab Ayat 21”. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Nahdatul Ulama Jeparo. Tahun 2015.

dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif yang datanya terdiri dari kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data dokumen. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan integrasi pendidikan karakter MAN Pakem Sleman Yogyakarta dilakukan dengan cara mencantumkan nilai-nilai karakter ke dalam silabus dan RPP. Sedangkan pengintegrasian dalam pengembangan diri dilakukan dalam kegiatan sehari-hari

3. Skripsi yang berjudul ‘Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia,’ karya Rosdiana Siregar, Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kualitatif yang datanya terdiri dari wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter pada dasarnya adalah pendidikan budi pekerti dengan cara menanamkan nilai-nilai moral kepada peserta didik, nilai adalah sesuatu yang kita iytakan atau kita aminkan. Nilai karakter merupakan nilai tertinggi, yang memiliki ciri-ciri a) berkaitan dengan pribadi manusia yang edukasi kultural, tanggung jawab, b) berkaitan dengan hati nurani, c) mewujudkan manusia secara absoulut yang tidak bisa ditawar-tawar, d) bersifat formal.

Adapun persamaan penelitian di atas tersebut dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti terkait integrasi nilai-nilai akhlak dalam mata pelajaran umum lainnya. Sedangkan perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian

terdahulu yaitu lebih berfokus pada integrasi nilai karakter, dan pendidikan karakter dengan mencantumkan ke-enam nilai karakter maupun nilai moral pada RPP dan silabus. Adapun metode yang digunakan yakni metode kualitatif dengan menggunakan *grounded Theory*, sedangkan pengintegrasian dilakukan dalam kegiatan sehari-hari. Adapun perbedaan penelitian ini adalah berfokus pada menganalisis integrasi nilai-nilai akhlak berupa nilai spritual dan sosial yang terdapat pada soal ujian bahasa Indonesia.

## **G. Penjelasan Istilah**

### 1. Integrasi

Pengertian integrasi menurut kamus ilmiah populer adalah penyatuan menjadi satu yang utuh atau penggabungan.<sup>7</sup> Ada juga yang memberi pengertian integrasi sebagai proses komplementasi, artinya memadukan antara ilmu umum dan ilmu agama yang keduanya saling mengisi dan menguatkan, tetapi tetap mempertahankan eksistensi masing-masing, karena sesungguhnya ilmu pengetahuan itu terintegrasi dan tidak terpisah-pisahkan.

### 2. Nilai-Nilai

Secara Etimologi nilai berasal dari bahasa Latin *vale're* yang artinya berguna, mampu akan berdaya, berlaku,<sup>8</sup> nilai juga berasal dari bahasa Inggris dari kata *value* yang kemudian diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia menjadi nilai,<sup>9</sup> sehingga nilai diartikan sebagai sesuatu yang dipandang baik, bermanfaat dan paling benar menurut keyakinan seseorang atau sekelompok orang.

---

<sup>7</sup>Pius A. Partanto dan M. Dahlam Al-Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya; Arkola, 1994), hlm. 264.

<sup>8</sup>Abdul hamid, 'Metode Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP NEGERI 17 Kota Palu', *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2, (2006), hlm. 198.

### 3. Akhlak

Menurut bahasa perkataan “akhlak” ialah bentuk jamak’ dari *khuluq* (*khuluqun*) yang berarti budi pekerti, perangai, tingkah laku, atau tabiat. Akhlak disamakan dengan kesusilaan, sopan santun. *Khuluq* merupakan gambaran sifat batin manusia, gambaran bentuk lahiriyah manusia. Seperti raut wajah, gerak, anggota badan dan seluruh tubuh.

### 4. Bahasa Indonesia

Bahasa Indonesia merupakan alat komunikasi masyarakat Indonesia yang efektif digunakan sebagai bahasa pemersatu dan bahasa yang dipakai dalam dunia pendidikan, bahasa Indonesia adalah sebuah identitas bangsa, oleh sebab itu, dengan berbahasa Indonesia yang baik, benar dan santun, maka cerminan masyarakat Indonesia yang ramah tamah akan terwujud.

### 5. Kurikulum 2013

Kurikulum 2013 atau pendidikan berbasis karakter adalah kurikulum yang dicetuskan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI untuk menggantikan kurikulum tingkat satuan pendidikan. Kurikulum 2013 merupakan sebuah kurikulum yang mengutamakan pemahaman, *skill*, dan pendidikan berkarakter, peserta didik dituntut untuk paham atas materi, aktif dalam berdiskusi dan presentasi serta memiliki sopan santun, disiplin yang tinggi.

---

<sup>9</sup>Rohmat Mulyana, Mengartikulasikan Pendidikan Nilai, (Bandung; ALFABETA, 2011), hlm. 7.

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **1. Tipe Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, jenis metode kualitatif yang digunakan adalah *non-interactive*, yaitu penelitian terhadap konsep-konsep melalui sebuah analisis dokumen<sup>23</sup>. Dalam melakukan penelitian kualitatif *non-interactive*, Peneliti mengidentifikasi, menstudi, dan kemudian mensintesa data yang tersedia untuk memberikan pemahaman (*Understanding*) tentang konsep yang diteliti.

### **2. Waktu dan Tempat Penelitian**

#### **a. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan selama 1 bulan terhitung sejak 20 Februari 2020 sampai dengan 20 Maret 2020.

#### **b. Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMP IT As-Salam Ambon jl. Jendral Sudirman Kecamatan Sirimau.

### **3. Objek Penelitian**

Yang menjadi objek dari penelitian ini adalah Soal ujian semester yaitu soal bahasa Indonesia 2019 yang telah diujikan di kelas VIII SMP IT As-Salam Ambon sebagai evaluasi dari hasil belajar peserta didik selama proses pembelajaran.

---

<sup>23</sup> James H. McMillan dan Sally Schumacher, *Research In Educaion: A Cconceptual Introduction* (New York: Long Man, Cet-4, 200), hlm. 38.

#### **4. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis dokumen. Teknik analisis dokumen yaitu pencarian data dengan menggunakan sumber tertulis yang mencerminkan pemakaian bahasa sinkronis.

Teknik analisis dokumen yaitu teknik pengambilan data dari sumber tertulis oleh peneliti dalam rangka untuk memperoleh yang mendukung untuk di analisis. Pengumpulan data melalui teknik analisis dokumen ini dilakukan dengan membaca, mencatat, dan mengumpulkan data dari sumber data tertulis. Selanjutnya sumber tertulis itu dilakukan pembacaan dengan seksama lalu dipilih tuturan yang relevan sebagai data yang dianalisis. Data-data yang telah dikumpulkan lalu dicocokkan sesuai dengan rumusan masalah untuk di analisis.

#### **5. Analisis Data**

Analisis data kualitatif adalah bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode analisis deskriptif yaitu pengumpulan data, identifikasi data, klasifikasi data serta menginterpretasi data yang diperoleh peneliti dari soal ujian akhir sekolah bahasa Indonesia di SMP IT As-Salam Ambon.

##### **a. Identifikasi Data**

Data yang di peroleh dari hasil analisis dokumen cukup banyak, untuk itu maka perlu di catat secara teliti dan rinci. Identifikasi data berarti mengenali dan mengungkapkan ciri-ciri data yang diperoleh. Dengan demikian data yang dikenali dan diketahui ciri-cirinya akan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjunya

b. Klasifikasi Data

Setelah data yang diperoleh diidentifikasi, data tersebut akan di klasifikasikan atau di kumpulkan sesuai dengan kelompoknya. Data akan di klasifikasikan menurut jenis-jenis akhlak yang terdapat pada soal ujian akhir sekolah Bahasa Indonesia kelas VIII di SMP IT AS-SALAM AMBON.

c. Deskripsi Data

Setelah peneliti mengenali, mengungkapkan ciri-ciri, dan mengumpulkan data sesuai dengan kelompoknya. Data akan dijelaskan secara rinci mendeskripsikan data ini menjadi sesuatu yang dapat diutarakan secara jelas dan tepat dengan tujuan agar dapat dimengerti oleh orang yang tidak langsung mengalaminya sendiri.

d. Menginterpretasikan Data

Data yang diperoleh telah diidentifikasi, diklasifikasi dan di deskripsikan. Setelah data mengalami proses tersebut barulah peneliti akan menemukan makna dalam penelitian ini, yaitu hasil analisis implementasi integrasi nilai-nilai akhlak dalam soal ujian ukhbir semester Bahasa Indonesia 2019 Kelas VIII Di SMP IT As-Salam Ambon.<sup>24</sup>

---

<sup>24</sup> Sonia Agriata, *Skripsi Analisis Pemakaian Kata sapaan Pada Cerpen Ardi Sebagai Alternatif Pembelajaran Dalam Menulis Naskah Pidato Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia, 2014. hlm. 15-16

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis butir soal terkait dengan implementasi Integrasi nilai-nilai akhlak dalam soal ujian akhir semester bahasa Indonesia 2019 di kelas VIII SMP IT As-Salam Ambon, maka dapat disimpulkan bahwa dari total 50 butir soal yang diujikan, yang terdiri dari 45 soal pilihan ganda (PG) dan 5 soal uraian (Essay) bahwa soal yang sudah terintegrasi dengan nilai-nilai akhlak berjumlah 27 soal sedangkan soal yang belum terintegrasi dengan nilai-nilai akhlak berjumlah 23 soal dari 50 soal, sehingga presentasi yang didapat adalah 54% soal terintegrasi dan 46% soal yang tidak terintegrasi dari 100% soal bahasa Indonesia.

### **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil kesimpulan yang telah diperoleh di atas, maka ada beberapa saran yang bisa disampaikan:

#### **1. Bagi guru**

Berdasarkan hasil analisis terhadap soal ujian akhir semester bahasa Indonesia sudah diketahui soal yang terintegrasi nilai-nilai akhlak. maka diharapkan untuk soal yang sudah terintegrasi bisa dipertahankan untuk dijadikan alat ukur ujian selanjutnya, sedangkan untuk soal yang belum terintegrasi untuk dilakukan perbaikan agar soalnya bisa terintegrasi, ketika soal itu masih mau digunakan untuk alat ukur evaluasi lagi.

2. Bagi kepala sekolah

Proses pengawasan tentang kebijakan setiap guru untuk lebih diingatkan lagi sebagai upaya untuk memastikan semua komponen dapat menjalankan tugas dan tanggung jawab dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Yatimin, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*, Jakarta: Amzah, 2007.
- Adisusilo Sutarjo, *Pembelajaran Nilai-Karakter: Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- A. Pius Partanto dan Dahlan M. Al-Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya; Arkola, 1994.
- Ardani Moh, *Akhlak Tasawuf*, PT. Mitra Cahaya Utama, 2005
- Arif Hanif Setiadi, "Pendidikan Akhlak Dalam Al-Qur'an Kajian Tafsir Surat Al-Hujurat Ayat 11-13, Surat Al-Isra' Ayat 23-25, Surat Al-Ahzab Ayat 21". *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Nahdtul Ulama Jepara.
- Arifin Zainal, *Penelitian Pendidikan:Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Desy Franciska Indriyani, *Skripsi Penerapan Integrasi Kurikulum Pondok Pesantren dan Kurikulum Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan SMP Nawa Kartika Selogiri Wonogiri*, tahun ajaran 2016/2017
- Duriana, *Khazanah Akhlak Tasawuf*, Yogyakarta; Aynat Publishing, 2014.
- E. H. Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Cet. Ke-IX Bandung; PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- H. A. R. Tilaar, *Standarisasi Pendidikan Nasional Suatu Tinjauan Kritis*. Jakarta; Rineka Cipta, 2006.
- Hamid Abdul, 'Metode Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP NEGERI 17 Kota Palu', *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2, (2006).
- Hari Setiadi, Dampak Ujian Nasional Pada Karakter bangsa. *Jurnal*.

Hidayat Sholeh, *Pengembangan Kurikulum Baru*, Cet. Ke-II Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

[http:// Press.com. cdn. Ampproject. org](http://Press.com.cdn.Ampproject.org). Selasa. 2019- Juli- 16.

Imelda Ade Frimayanti, 'Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam', *Al-Tadykizzah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 8 No. II (2017).

K Bertens,,*Eika* (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2000), hlm. 76.

Najib Zulhan, *Pendidikan Berbasis Karakter*, Surabaya; JePe Press Media Utama, 2010.

Nata Abudin, *Akhlak Tasawuf*, Cet. Ke-IX, Jakarta; PT: Raja Grafindo Persada, 2010.

Natsir M, *Metode Penelitian*,Cet. IV; Jakarta: Galia Indonesia, 1988.

Observasi, di SMP IT As-Salam Ambon. Pada tanggal 23 Oktober 2019.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 97 Tahun 2013 tentang Kriteria Kelulusan Peserta Didik dari Satuan Pendidikan dan Penyelenggaraan Ujian Sekolah/Madrasah/Pendidikan Kesetaraan dan Ujian Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 70 tahun 2013 tentang Kerangka Dasardan Struktur Kurikulum Sekolah menengah Kejuruan/madrasah Aliyah Kejuruan.

POS Ujian Nasional 2013 lampiran BSNP.

Raji Ismail Al-Faruqi, *Islamisasi Pengetahuan*, Bandung; Putaka, 1995.

Robiansyah Firman,'Integrasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Sebagai Upaya Pembinaan Akhlak Siswa', *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2 (2013).

Sariono,'Kurikulum 2013: Kurikulum Generasi Emas', *Jurnal Dinas Pendidikan*, Vol. 3 (2013).

Siregar Rosdiana, 'Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia', *Edukasi Kultura*, Vol 3. (2015).

Sudarto, *Metode Penelitian Filsafat*, Cet. II; Jakarta: Grafindo Persada, 1997.

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Cet. Ke VII Bandung; CV: Alfabeta, 2012.

Syawal Gulom, *Ujian Nasional Sebagai Wahana Evaluasi Pengembangan Pendidikan Karakter bangsa*. Jurnal.

Verayanti Lambok Siregar, 'Analisis Soal Ujian Nasional Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Pertama Tahun Ajaran 2016/2017' *Skripsi*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung,

Rosmini, Guru Bahasa Indonesia, 'Wawancara' di SMP IT As-Salam Ambon, tanggal 23 Oktober 2019.

**Lampiran I**

**LEMBAR OBSERVASI**

**Mata Pelajaran** :  
**Hari/Tanggal** :  
**Kelas/Semester** :

Petunjuk pengisian: berilah tanda *checklist* (√) pada salah satu kolom yang tersedia dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Ya: jika kegiatan tersebut dilakukan atau dilaksanakan
2. Tidak: jika kegiatan tersebut tidak dilakukan atau dilaksanakan

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Memeriksa perangkat bahasa Indonesia a. RPP b. Silabus		
2	melihat bahan ajar (Buku) mata pelajaran bahasa Indonesia a. Buku pegangan guru b. Buku siswa (LKS)		
3	Mengamati proses pembelajaran di dalam kelas		
4	Melihat soal ujian bahasa Indonesia		

Obsevator  
  
Raja Basirun Ode

**Lampiran II**

**Tabel 1.1 Data Guru dan Karyawan SMP IT As-Salam Ambon**

No.	Jabatan	Nama
-----	---------	------

1	2	3
I	Kepala yayasan As-Salam Ambon	Drs. Mokh Fathoni, M.Pd
2	Kepala SMPIT As-salam Ambon	Idrus D Agil, S.Pd
3	Ketua Komite	Ali Alaydrus
3	Ketua Tata Usaha	Gita Kartika Sari, S.Pd
4	Bendahara	Linda,S.Pd
5	Bimbingan Konseling	Fatimah,S.Pd
6	Wakamad Kurikulum	Ardon Jamdin, S.Pd
7	Wakamad Kesiswaan	Ode Rasdin Judin, S.Pd
8	Wakamad Sarpras	Ahmad Djokja, S.Pd
9	Kepala Perpustakaan	Rukia Tutupoho,S.Pd
	<b>Guru Agama :</b>	
10	Guru PNS	Erni Raima, S.Pd
	<b>Guru Bahasa Indonesia</b>	
11	GTY/PTY	Hj. Rosmini Rumalessin M.pd
12		M.Nasir Pariusamahu S.Pd
	<b>Guru Bahasa Inggris</b>	
13	PNS	Rukia Tutupoho, S.Pd
	<b>Guru Matematika</b>	
14	PNS	Ardon Jamdin, S.Pd
15	GTY/PTY	Sumaryanto Soilefi,S.Pd
	<b>Guru IPA</b>	
16	PNS	Linda, S.Pd
17	PNS	Wa Ani, S.Pd
18	PNS	Ahmad Djokja, S.Pd
19	PNS	Fatimah, S.Pd

	<b>Guru IPS</b>	
20	GTY/PTY	Ode Rasdin Judin,S.Pd
	<b>Guru PKN</b>	
21	GTY/PTY	Kartini Maswain S.Pd
	<b>Guru SBK</b>	
22	GTY/PTY	Maryam Usemahu, S.FILI
	<b>Guru Penjaskes</b>	
23	GTY/PTY	Sumaryanto Soilefi, S.P
	<b>Guru Tahsin &amp; Tahfidzh Al-Qur'an</b>	
24	PNS	Husen Muhammad, S.Pd
25	GTY/PTY	Wa Eca, S.Pd
26	GTY/PTY	Gita Kartika Sari, S. Pd
27	GTY/PTY	Fitria .H. Fajriah, S.Hi
	<b>Bahasa Arab</b>	
28	GTY/PTY	Muh. Hatta Inggratubun, Lc
	<b>Guru Tilawah</b>	
29	PNS	Rugaya S.Pd
	<b>Guru TIKOM &amp; POB</b>	
30	PNS	Ahmad Djokja, S.Pd
31	GTY/PTY	Subehan Kadir

*Sumber: Dokumen SMP IT As-Salam Ambon*

**Tabel 1.2 Data Siswa SMP IT As-Salam Ambon**

No	Nama Madrasah	Kelas	Jumlah Siswa		Total	Ket
			Laki-laki	Perempuan		
1.	SMP IT As-Salam	VII	26	14	40	
2.	SMP IT As-Salam	VIII	23	12	35	
3.	SMP IT As-Salam	IX A	26	-	26	
4.	SMP IT As-Salam	IX B	-	21	21	
	<i>Jumlah</i>		75	47	122	

*Sumber: Dokumen SMP IT As-Salam Ambon*

**Tabel 1.3 Sarana dan Prasana SMP IT As-Salam Ambon**

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kepala Sekolah	1 Ruang	Baik
2	Ruang Guru	1 Ruang	Baik
3	Ruang Kesiswaan	1 Ruang	Baik
4	Ruang LAB IPA	1 Ruang	Baik
5	Ruang Tata Usaha	1 Ruang	Baik
6	Ruang kelas	4 Ruang	Baik
7	UKS	1 Ruang	Baik
8	Perpustakaan	1 Ruang	Baik
9	LAB Komputer	1 Ruang	Baik
10	Kantin	1 Ruang	Baik

11	WC guru	3 Ruang	Baik
12	WC Siswa	2 Ruang	Baik
13	Mushola	1 Ruang	Baik
14	Tempat Parkir	1 Ruang	Baik
15	Gudang	4 Ruang	Baik
16	Tempat Wudhu	2 ruang	Baik
17	Ruang Kurikulum	1 Ruang	Baik

*Sumber: Dokumen SMP IT As-Salam Ambon*

**DOKUMENTASI**



**Gambar 1. Pintu Gerbang SMP IT As-Salam Ambon**



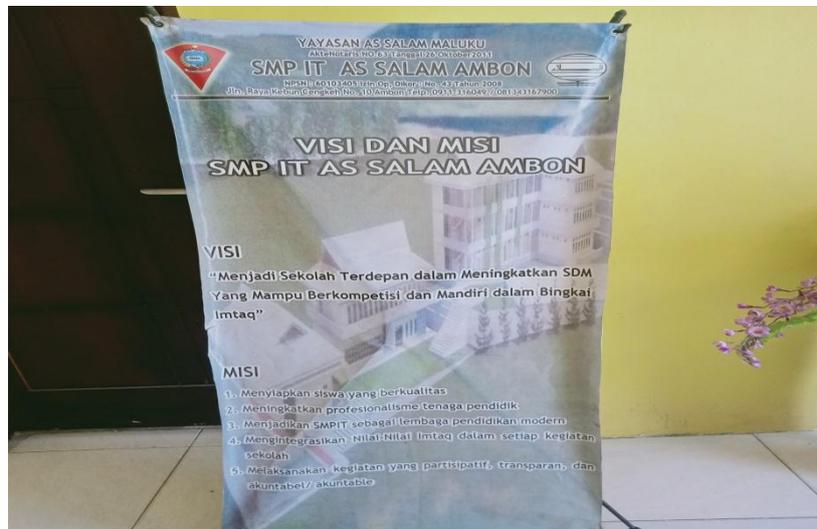
**Gambar 2. Kantor SMP IT AS-Salam Ambon**



**Gambar 3. Ruang Guru SMP IT AS-Salam Ambon**



**Gambar 4. Ruang Kelas SMP IT As-Salam Ambon**



**Gambar 5. Visi dan Misi SMP IT AS-Salam Ambon**



**Gambar 6. Mushollah SMP IT As-Salam Ambon**



**YAYASAN AS SALAM AMBON**

Akte Notaris NO. 10 Tanggal 9 Mei 1994

**SMP IT AS SALAM AMBON**

NPSN : 60103405 Izin Op, Dikor : No, 43 Tahun 2008

Jln. Kebun Cengkeh Ambon Telp. 09911316049 / 081343167900

**LEMBAR SOAL  
PENILAIAN AKHIR SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : VIII/I (Satu)  
**Hari /Tanggal** : Senin, 02 Desember 2019  
**W a k t u** : 08:00-10:00 WIT

**Petunjuk Umum :**

1. Perhatikan dan ikuti petunjuk pengisian Lembar Jawaban yang disediakan;
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab;
3. Laporkan kepada pengawas kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang;
4. Dahulukan mengerjakan soal-soal yang Anda anggap mudah;
5. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan menyilang (X) pada satu jawaban saja;
6. Apabila Anda ingin memperbaiki/mengganti jawaban, berilah tanda "=", kemudian silang (X) jawaban yang menurut Anda benar;
7. Periksalah seluruh pekerjaan Anda selama waktu tes masih tersedia.

**A. Berilah Tanda Silang (X) Pada Huruf A, B, C, Atau D Pada Jawaban Yang Paling Benar**

**Teks I**

Pengamat penerbangan Chappy Hakim menilai kasus hilangnya pesawat Boeing 737 seri 400. Milik Adam Air bisa disebabkan faktor teknis dan nonteknis. Faktor tersebut bisa karena Kurangnya maintenance dari maskapai penerbangan tersebut sampai diabaikannya beberapa aturan dan regulasi mengenai penerbangan sipil karena tidak ada sangsi tegasregulator.

**Teks II**

Kepala staf TNI AU (KSAU) Marsekal TNI Herman Pryitno menyebut tiga faktor penyebab hilangnya Adam Air, yaitu lemahnya manajemen, tidak dimilikinya alat pendeteksi, serta kelalaian manusia. "Kesalahan dimanajemen bisa menyebabkan kesalahan manusia, Engine, dan cuaca. Karena itu 70 % dominan faktor manusianya. Jadi tidak bisa 100 % menjalankan alat-alat yang dianggap kurang akurat," Ujarnya di Jakarta kemarin.

2. Kesamaan informasi yang dibahas dalam kedua teks tersebut adalah...  
E. Penyebab hilangnya pesawat Adam Air  
F. Jumlah korban kecelakaan pesawat  
G. Tiga faktor penyebab kecelakaan pesawat  
H. Dua faktor penyebab kecelakaan Adam Air
3. Cermati kutipan teks berita berikut !

**Teks I**

Banjir kembali melanda Pantura Jawa Timur. Hal itu disebabkan meluapnya Sungai Bengawan Solo akibat tanggul di desa Tegalsari, kecamatan Widan, Tuban jebol. Peristiwa itu juga merenggut dua korban jiwa. Itulah yang disampaikan Camat Widang, Dwijono.

## Teks II

Minggu dini hari tanggul di desa Tagalsari, kecamatan Widang, Tuban, jebol. Akibat peristiwa itu dua orang meninggal dan Pantura Jawa Timur banjir. Sejauh ini telah diusahakan penanggulangannya, tetapi belum berhasil. Pihak kepolisian setempat menghimbau agar pengguna jalan Pantura berhati-hati.

Perbedaan penyajian kedua teks berita tersebut adalah ...

C. Teks 1 : apa, bagaimana, mengapa, siapa

Teks 2 : apa, kapan, bagaimana, siapa

D. Teks 1 : di mana, mengapa, bagaimana, siapa

Teks 2 : apa, bagaimana, kapan, siapa

E. Teks 1 : di mana, mengapa, siapa, bagaimana

Teks 2 : kapan, bagaimana, apa, siapa

F. Teks 1 : apa, mengapa, bagaimana, siapa

Teks 2 : kapan, apa, bagaimana, siapa

4. Usaha manajemen Sriwijaya FC (SFC) untuk mendapat striker Budi Sudarsono tinggal selangkah lagi. Kesepakatan harga sudah dicapai, tinggal menunggu tanda tangan kontrak. Budi akan dikontrak selama setengah musim atau hingga putaran kedua Liga Super berakhir. Meskipun demikian manajemen SFC tidak akan melakukan pencoretan pemain lama. Informasi yang merupakan isi teks berita tersebut adalah...
- E. Manajemen SFC mendapatkan Budi Sudarsono  
F. Harga kontrak tidak disepakati SFC dan Budi Sudarsono.  
G. Budi Sudarsono akan dikontrak SFC setengah musim  
H. Budi Sudarsono telah menandatangani kontrak dengan SFC

5. Striker Flamengo yang juga mantan bintang Inter Milan, Adriano, mengaku bahwa ia masih terus mendapat tawaran kembali berlaga di Eropa. Adriano kembali memiliki karier yang gemilang di lapangan hijau setelah terpuruk di Inter dengan mengantarkan Flamengo menjadi juara Liga Brasil akhir pekan lalu. Penampilannya gemilang di Kaisar itu membuat kembali dilirik sejumlah klub benua biru. "Saya tak menyangkal mendapat banyak tawaran, tetapi yang terpenting adalah kebahagiaan dan bukan uang. Sebelum mengambil keputusan, saya akan berpikir panjang dan membicarakan dengan beberapa teman," ungkapnya. Pernyataan yang sesuai dengan isi berita di atas adalah ...
- E. Saat ini Adriano tetap menjadi pemain di Inter Milan  
F. Adriano dikenal kembali setelah kemenangan Flamengo di Liga Brasil  
G. Adriano langsung menerima tawaran dari sejumlah klub di Eropa  
H. Flamengo telah beberapa kali memenangkan kejuaraan di Eropa dan Amerika

6. Pada hari Kamis, 26 September 2019, gempa bumi yang dahsyat mengguncang pulau Ambon dan sekitarnya, pada pagi hari tepat pukul 09.30 WIT. Gempa yang berkekuatan 6,8 SR. Membuat pulau Ambon porak poranda. Banyak korban jiwa dan harta benda yang musnah.

Topik berita tersebut adalah ...

A. Kehilangan seseorang

C. Kesedihan masyarakat

B. Bencana Alam

D. Kekuatan gempa

7. Menurut Wapres, kelalaian penanganan TKI ilegal merupakan kesalahan komunikatif (tertutup) dan harus segera dibenahi. Namun, bukan berarti selama ini pemerintah tidak serius menangani masalah TKI. Terutama persyaratan pemulangan TKI seperti yang terjadi di Nunukan.

Simpulan berita di atas adalah ...

E. Selama ini pemerintah tidak serius menanggulangi masalah TKI

F. Pemerintah tidak pernah lalai dalam penanganan TKI

- G. Wapres mengakui bahwa kelalaian penanganan TKI adalah kelalaian bersama
- H. Pemulangan besar-besaran TKI ilegal merepotkan pemerintah

8. Perhatikan teks berikut !

Banjir kembali melanda kecamatan Kelua. Hal ini terjadi pada hari Kamis 12 Oktober 2019. Ini merupakan yang pertama kalinya di tahun ini. Banjir diakibatkan hujan selama tiga hari berturut-turut di daerah hulu. Beberapa persawahan terendam air yang mengakibatkan terjadi gagal panen. Walau tidak menelan korban jiwa tapi kerugian akibat banjir sangat merugikan masyarakat.

Jawaban dari unsur kata bagaimana pada kutipan berita di atas adalah ...

- E. Banjir kembali melanda kecamatan Kelua
- F. Kamis 12 Oktober 2019
- G. Banjir diakibatkan oleh hujan selama tiga hari
- H. Beberapa persawahan terendam air

9. Cermati kutipan berita berikut !

#### **Teks I**

Secara tingkatan perkembangan kepribadian anggotanya, Pramuka dibagi menjadi beberapa tingkatan, yaitu Siaga, Penggalang, Penegak, Pendega dan Pembina .

#### **Teks II**

Banjir kembali melanda Pantura Jawa Timur. Hal ini disebabkan meluapnya Bengawan Solo, akibat tanggul di desa Tegalsari, Kecamatan Widang, Tuban jebol. Peristiwa itu juga merenggut dua korban jiwa. Itulah yang disampaikan Camat Widang, Dwiyono.

Kutipan berita tersebut di atas merupakan informasi di bidang...

- E. Teks 1: ekonomi ; Teks 2 : peristiwa alam
- F. Teks 1: perkotaan ; Teks 2: sekolah
- G. Teks 1: pendidikan ; Teks 2 : peristiwa alam
- H. Teks 1: ekonomi ; teks 2 : sosial

10. Pelabuhan Merak dipadati oleh truk-truk pengangkut barang non sembako pada sepuluh hari menjelang lebaran. Sabtu (15 /11). Kondisi tersebut disebabkan adanya larangan melintas truk non sembako pada tanggal 21 November.

Struktur teks berita di atas merupakan bagian dari...

- A. Tubuh berita
- B. Kepala berita
- C. Ekor berita
- D. Judul

11. Penyebab kecelakaan lalu lintas di jalan raya terutama kesalahan para pemudik biasa kurang sabar. Mereka sering mengebut dan ingin mendahului, mengantuk juga sering menjadi penyebab kecelakaan. Keadaan Jarak yang ditempuh terlalu jauh, akan mengakibatkan sopir lelah dan mengantuk sehingga mudah tabrakan dengan kendaraan lain.

Kalimat “ tanggapan” yang sesuai dengan isi berita di atas adalah...

- E. Jarak terlalu jauh mengakibatkan pengemudi kurang sabar.
- F. Bila sopir berhati-hati, kecelakaan tidak mungkin terjadi
- G. Para pengemudi biasanya mengebut dan mendahului
- H. Tabrakan sering terjadi karena sering mengantuk pengemudi.

12. Banjir susulan menambah penderitaan warga yang tinggal di sekitar bantaran Kali Ciliwung (1) ini akibat hujan masih terus mengguyur kawasan Bogor (2) Akhir-akhir ini menjadikan harga air bersih terus naik (3) Bahkan hujan deras yang terjadi di selatan itu Membuat ketinggian air di pintu Katulampa meningkat (4) Ketinggian air mencapai 180 cm dari batas normal.

Kalimat yang tidak koheren ( tidak berhubungan ) dengan topik berita adalah... .

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

13. Bacalah paragraf berikut dengan saksama !  
Lepas sembayang subuh, Amar sudah kembali duduk di kursinya. Ia mulai menggambar. Ibunya membuat teh hangat yang diletakkan di dekatnya. Amar hanya melirik, terus kembali menekuni pekerjaannya.  
Pertanyaan yang jawabannya terdapat pada paragraf tersebut adalah...
- E. Sejak umur berapa Amar mulai menggambar ?
  - F. Di mana ibunya membuat teh?
  - G. Kapan Amar mulai menggambar ?
  - H. Mengapa Amar hobi menggambar ?
14. Perhatikan ilustrasi berikut dengan cermat!  
Untuk membudayakan gemar membaca, sekolah mengadakan lomba membuat sinopsis buku fiksi dan membuat rangkuman buku nonfiksi agar memacu motivasi peserta, panitia membuat slogan.  
Slogan yang tepat sesuai ilustrasi tersebut di atas adalah... .
- E. Membaca untuk mengisi waktu
  - F. Membaca itu sangat penting
  - G. Pengetahuan diperoleh dari membaca
  - H. Sinopsis dilombakan membaca dibudayakan
15. Wabah penyakit demam berdarah sedang melanda perkampungan. Beberapa anak terpaksa di bawa ke rumah sakit karena wabah itu. Penyebar penyakit tersebut adalah nyamuk. Oleh karena itu pemberantas terhadap perkembangbiakan nyamuk itu dilaksanakan besar-besaran. Kalimat poster yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah... .
- E. Biasakan pola hidup sehat setiap saat
  - F. Jangan biarkan nyamuk ada di sekitar kita
  - G. Demam berdarah merupakan penyakit berbahaya
  - H. Berantaslah sarang nyamuk di mana pun berada.
16. Perhatikan teks berikut dengan cermat !  
Hemat listrik perilaku bijak ! (1). Matikan lampu di siang hari (2). Nyalakan lampu seperlunya ! (3). Gunakan listrik dengan hemat (4).  
Maksud isi kalimat (3) dari iklan tersebut adalah... .
- E. Diharapkan selalu berusaha menghemat pemakaian listrik
  - F. Dianjurkan lampu hanya dihidupkan pada malam hari
  - G. Dianjurkan menyala lampu yang diperlukan saja
  - H. Diajak menggunakan listrik dengan bijak.

## AYO.... PEDULI PAJAK

17. **Kalimat pada** iklan di atas bersifat...
- |              |                  |
|--------------|------------------|
| A. Persuasif | C. Penawaran     |
| B. Imperatif | D. Pemberitahuan |
18. **Tujuan** iklan di atas adalah... .
- E. Memberikan penjelasan kepada masyarakat
  - F. Menawarkan produk atau jasa kepada masyarakat
  - G. Menyampaikan permintaan kepada masyarakat
  - H. Meningkatkan kepedulian kepada masyarakat

**“ SATUKA HATI  
WUJUDKAN  
CITA-CITANYA “**

19. Kalimat iklan di atas mengandung makna ...  
A. Bujukan                      B. Dorongan                      C. Ajakan                      D. Larangan
20. Maksud iklan di atas adalah...  
E. Satukan tekad dan semangat untuk meraih cita-cita  
F. Kita harus berusaha maka cita-cita kita akan terwujud  
G. Menyatukan isi hati untuk mewujudkan cita-cita  
H. Kita harus yakin untuk mewujudkan cita-cita.
21. Pada bulan Oktober 2019 terjadi seribu kali gempa yang dirasakan oleh masyarakat Maluku, sehingga masyarakat memilih tinggal di luar rumah.  
Pernyataan di atas merupakan ...  
A. Ide                      B. Gagasan                      C. Fakta                      D. Pendapat
- Lida buaya termasuk keluarga Lili. Tanaman ini banyak tumbuh liar di sebagian wilayah Afrika. Di daerah Madagaskar juga banyak ditemui dengan berbagai jenis tanaman seperti ini.
22. Pola pengembangan kutipan teks eksposisi di atas adalah ...  
A. Pola umum khusus                      C. Pola ilustrasi  
B. Pola khusus umum                      D. Pola perbandingan
23. Kutipan teks di atas termasuk jenis paragraf...  
A. Deduktif                      B. Induktif                      C. Campuran                      D. Umum
24. Umum (1) Kebiasaan masyarakat dalam membuang sampah sembarangan merupakan penyebab dari rusaknya jalan dan banjir. (2) Secarik kertas dibuang oleh seorang pelajar, sebuah kantong plastik dilempar oleh seorang ibu sepulang dari pasar. (3) Selembar bungkus rokok dihempaskan seorang bapak kemudian berkolaborasi dengan sampah. (4) Sampah-sampah itu bergabung dari tempat, memacetkan saluran-saluran air.  
Gagasan umum pada kutipan teks di atas adalah kalimat ke ....  
A. (1)                      B. (2)                      C. (3)                      D. (4)
25. Saat ini pasar untuk animasi remaja memang belum terbentuk. Di Indonesia, tayangan animasi remaja belum populer, baik di televisi maupun layar lebar. Berbeda dengan di Amerika dan Jepang, keberadaan animasi remaja sudah menjadi hal biasa.  
Paragraf di atas merupakan jenis paragraf... .  
A. Deduktif                      B. Campuran                      C. Induktif                      D. Umum
26. Di negara maju koleksi perpustakaan telah diperluas dengan CTU, globe, peta, model, realita, alat-alat permainan. Ada yang paling mutakhir dengan koleksinya vidio DISC. Seakan-akan buku-buku tidak lagi mendapat perhatian khusus.  
Kutipan teks Eksposisi di atas merupakan struktur bagian...  
A. Tesis                      B. Argumen                      C. Pendapat                      D. Penegasan ulang
27. Kenaikan BBM yang begitu tinggi mengagetkan masyarakat bawah. Sejumlah pengamat menilai kenaikan itu tidak sangat rasional dan terburu-buru. Menurut mereka, alasan pemerintah soal kebijakan itu merupakan pembohongan publik.



33. Bantuan yang disalurkan oleh pemerintah daerah masih belum merata. Ada beberapa wilayah di daerah tersebut yang sama sekali belum tersentuh bantuan. Seharusnya pemerintah daerah lebih mengutamakan wilayah paling terpencil dan sulit dijangkau. Hal tersebut karena wilayah terpencil sangat membutuhkan bantuan.  
 Persamaan arti kata “mengutamakan” dari bagian teks di atas adalah ... .  
 A. Memajukan  
 B. Mengharuskan  
 C. Mendahulukan  
 D. Mengusulkan
34. Permasalahan utama yang tengah dihadapi adalah bagaimana tumpukan sampah di sungai tersebut dibersihkan dalam waktu singkat. Ada dua pilihan yang bisa diambil oleh pihak terkait. Menyewa peralatan berat yang canggih ..... membersihkan secara manual tetapi dengan konsekwensi akan selesai dalam waktu yang lama.  
 Kata penghubung yang tepat untuk melengkapi teks di atas adalah... .  
 A. Jika  
 B. Dengan  
 C. Dan  
 D. Atau
35. Pembangunan di desa-desa seharusnya sudah diperhatikan oleh pemerintah terutama pemerintah daerah. Tidak bisa kita pungkiri, masih banyak desa-desa tertinggal yang bahkan belum mendapat aliran listrik. Saya pernah mengunjungi sebuah desa yang masih memprihatinkan keadaannya. Padahal tidak jauh dari desa tersebut, ada desa lain yang justru sudah mengalami kemajuan pesat.  
 Pronomina atau kata ganti yang digunakan dalam teks di atas adalah...  
 A. Kita, saya  
 B. Kamu, kita  
 C. Saya, kamu  
 D. Kita, Anda
36. Suatu teks untuk mengusulkan pendapat pribadi mengenai suatu hal yang di dalamnya terdapat argumen-argumen untuk menegaskan atau memperkuat pendapat tersebut.  
 Pernyataan di atas merupakan pengertian dari...  
 A. Teks narasi  
 B. Teks deskripsi  
 C. Teks argumentasi  
 D. Teks eksposisi
37. Memaparkan atau menjelaskan informasi-informasi tertentu sehingga pengetahuan para pembaca bertambah.  
 Pernyataan tersebut merupakan tujuan...  
 A. Teks deskripsi  
 B. Teks persuasi  
 C. Teks eksposisi  
 D. Teks narasi
- Bacalah puisi berikut dengan saksama !  
 .....  
 Wahai sahabat  
 Untukmu slamanya  
 Kita percaya  
 Tebarkan arah jangan pernah lelah  
 Untukmu sahabat
38. Tema puisi tersebut adalah...  
 A. Perdamaian  
 B. Persahabatan  
 C. Kelelahan  
 D. Kepercayaan
39. Suasana yang tergambar pada puisi tersebut adalah...  
 A. Semangat  
 B. Tegang  
 C. Sunyi  
 D. Gembira
40. HIDUP DAN PESAN NABI  
 Hidup bagai garis lurus tak pernah kembali ke masa lalu  
 Hidup bukan bulatan bola yang tiada ujung dan tiada pangkal  
 Hidup ini melangkah terus semakin mendekat ke titik akhir  
 Setiap langkah hilangkan jatah menikmati hidup nikmat dunia  
 Kalimat bermajas ‘perumpamaan’ pada kutipan puisi karya Taufik Ismail terdapat larik ...

A. Kesatu

B. Kedua

C. Ketiga

D. Keempat

41. GURU SEJATI

Wajahmu lembut

Penuh kasih sayang

Kau selalu tersenyum

Bila anak murid menyambutmu

Citraan atau image yang terdapat pada puisi di atas adalah...

A. Visual dan audio

C. Visual dan peraba

B. Visual dan perasaan

D. Visual dan perasa

42. Perhatikan penggalan puisi berikut !

1) Kutulis surat ini

3) Dan angin bertiup

2) Kala hujan gerimis

4) Mengelus daun cemara

Lirik yang bermajas pada puisi tersebut terdapat pada nomor...

A. 1)

B. 2)

C. 3)

D. 4)

43. Suatu senja dikala sunyi

Nelayan itu berjalan tegak

Ke arah debur ombak berbunyi

Dikelilingi cuaca gelap

(karya Helmi Nasution)

Penggalan puisi di atas menceritakan ...

E. Para nelayan pergi melaut setelah sore tiba di rumah

F. Para nelayan yang seharian mencari ikan baru kembali setelah larut malam

G. Para nelayan yang mencari ikan di laut lepas pada malam hari dan pagi baru pulang

H. Para nelayan mencari ikan di laut lepas baru mendengar suara ombak setelah malam hari.

44. Makna simbol atau lambang yang terdapat pada baris ke...

A. 1)

B. 2)

C. 3)

D. 4)

45. Karangan Bunga  
 Tiga anak kecil  
 Dalam langkah malu-malu  
 Datang ke Salemba  
 Sore itu  
 “ Ini dari kami bertiga  
 Pita hitam pada karangan bunga  
 Sebab kami ikut berduka  
 Bagi kakak yang ditembak mati siang tadi “  
 Isi puisi tersebut adalah... .  
 E. Menceritakan tiga anak kecil datang  
 F. Menggambarkan anak kecil yang malu-malu  
 G. Menceritakan peristiwa kedukaan  
 H. Menunjukkan pita hitam pada karangan bunga
46. Terlalu banyak janji  
 Tak bisa ditunaikan  
 Terlalu banyak harapan terhamparkan  
 Daun-daun berserakan tak tersapu  
 Dan angin pun pergi entah ke mana  
 Yang berdiri di sini hanya panorama kediaman  
 Amanat puisi di atas adalah ...  
 E. Jangan menyia-nyiakan panorama  
 F. Semestinya menikmati adanya angin  
 G. Jangan banyak menghamparkan harapan  
 H. Jangan mengingkari janji

## **B. ESSAY :**

1. Ketua Osis berkata, “ Sebelum pulang semua siswa membersihkan lingkungan sekolah. “  
 Ubahlah kalimat langsung di atas menjadi kalimat tidak langsung !
2. Sebelum pembelajaran dimulai siswa membaca AL ‘Quran. ( kalimat aktif )  
 Jelaskan alasannya mengapa kalimat tersebut dinamakan kalimat aktif
3. ***DUNIA  
 INDAH  
 TANPA  
 NARKOBA***  
 ( Sumber : iluhanik wordpress. Com )  
 Amati iklan di atas, tuliskan unsur-unsur pembentuk iklan (sebanyak 3 unsur )
4. **Perlu Menjaga Kebersihan Lingkungan SMP IT Assalam**  
 Tuliskan Tesis berdasarkan judul tersebut di atas dalam sebuah paragraf!
5. Kepala dinas pendidikan Kabupaten buru Provinsi maluku  
 Membuka lomba membaca puisi tingkat SMP pada hari senin pukul 08. 30

Perbaikilah kalimat tersebut di atas dari segi Ejaan dan tanda baca.

===== ***SELAMAT BEKERJA*** =====



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128  
Telp. (0914) 3623811 Website : www.filk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com



Management  
System  
ISO 9001:2015  
www.tuv.com  
ID 116467221

Nomor : B- 181 /In.09/4/4-a/PP.00.9/02/2020  
Lamp. : -  
Perihal : Izin Penelitian

20 Februari 2020

Yth. Walikota Ambon  
di  
Ambon

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Implementasi Integrasi Nilai-nilai Akhlak dalam Soal Ujian Semester Bahasa Indonesia 2019 Kelas VIII di SMP IT As-Salam Ambon" oleh :

Nama : Raja Basirun Ode  
N I M : 160301111  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (Delapan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMP IT As-Salam Ambon.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.



**Tembusan:**

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Ambon di Ambon;
3. Kepala SMP IT As-Salam 1 Ambon;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam;
5. Yang bersangkutan untuk diketahui.



**PEMERINTAH KOTA AMBON  
SEKRETARIAT KOTA**

Jl. Sultan Hairun No.1 Tlp. 0911-353546 Fax. 0911-343969  
Website: [www.ambon.go.id](http://www.ambon.go.id) Kode Pos : 97126

**REKOMENDASI PENELITIAN  
NO. 070 / 1444 / SETKOT**

Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;  
2. Peraturan Daerah Kota Ambon Nomor 4 Tahun 2016 tentang Pembentukan Dan Susunan Perangkat Daerah;  
3. Peraturan Walikota Ambon Nomor 37 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekretariat Kota Ambon dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Kota Ambon.

Menimbang : Surat dari Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah & Keguruan IAIN Ambon Nomor : B-181/In.09/4/4.a/PP.00.9/01/2020 Tanggal 20 Februari 2020 Perihal: Permohonan Izin Penelitian

WALIKOTA AMBON, memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : **Raja Basirun Ode.**  
Identitas / Jabatan : Mahasiswa IAIN Ambon.  
NIM : 160301111.

Untuk : 1) Melakukan Penelitian dengan Judul "implementasi Intergrasi Nilai-nilai Ahklak dalam Soal Ujian Semester Bahasa Indonesia 2019 Kelas VIII SMP IT As-Salam Ambon"  
2) Lokasi Penelitian : SMP IT As-Salam Ambon.  
3) Waktu Penelitian : Satu Bulan.

Sehubungan dengan maksud tersebut diatas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- Mentaati semua ketentuan/ peraturan yang berlaku;
- Melaporkan kepada instansi terkait untuk mendapat petunjuk yang diperlukan;
- Surat Rekomendasi ini hanya berlaku bagi kegiatan : Penelitian
- Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi penelitian;
- Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung;
- Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat;
- Menyampaikan 1 (satu) eks. hasil penelitian kepada Walikota Ambon Cq. Kepala Bagian Kesatuan Bangsa dan Politik Sekretariat Kota Ambon;
- Surat Rekomendasi ini berlaku dari Tanggal **20 Februari s/d 20 Maret 2020**, serta dapat dicabut apabila terdapat penyimpangan/ pelanggaran dari ketentuan tersebut.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 27-02-2020

A.n. SEKRETARIS KOTA  
ASSISTEN PEMERINTAHAN  
U.b  
KEPALA BAGIAN KESATUAN BANGSA DAN  
POLITIK

**Drs. TAWARICH MINTIK, M.Si.**

PEMBINA

NIP. 19651229 198603 1 016

**Tembusan :**

- Dekan Fakultas Tarbiyah & Keguruan IAIN Ambon .
- Kepala Dinas Pendidikan Kota Ambon
- Kepala SMP IT As-Salam Ambon
- Sdr/i Raja Basirun Ode.
- Arsip.



**YAYASAN AS SALAM MALUKU**  
Akte Notaris NO.63 Tanggal 26 Oktober 2011  
**SMPIT AS-SALAM AMBON**

NPSN : 60103405 Izin Op, Dikor : No, 43 Tahun 2008  
Jln. Raya KebunCengkeh No. 10 Ambon Telp. 09911-316049 / 081343167900

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 21/E/SMPIT ASSALAM/YA/IV/2020

Sesuai dengan surat Rekomendasi Penelitian dari Wali Kota Ambon Nomor: 070/1443/SETKOT, Tanggal 27 Februari 2020 Perihal Rekomendasi penelitian kepada:

Nama : **Raja Basirun Ode**  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Penelitian : “ **Implementasi Intergrasi Nila-nilai Ahklak dalam Soal Ujian Semester, Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMPIT As-Salam Ambon**”

Maka dengan ini kami menerangkan bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian dari tanggal **20 Februari s/d 20 Maret 2020** pada SMPIT As-Salam Ambon.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 2 Juni 2020

**Kepala SMP IT As Salam**

NIP.19671214 199702 1 001

**Tembusan:**

1. Wali Kota Ambon di Ambon
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon
- ✓ 3. Yang bersangkutan
4. Arsip