

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Quantum Learning* dalam Kajian Matematika SMA pada Mahasiswa Semester IV Pendidikan Matematika IAIN Ambon

Penulis Jurnal Ilmiah : Abdillah

Jumlah penulis : 1 (satu) orang

Status Pengusul : Penulis ke-1 (Utama) / ~~penulis ke ...~~ / ~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : BIOSEL (Biology Science and Education) : Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan

b. Nomor ISSN : 2252-858X

c. Vol., No., Bulan, Tahun : Volume 3, Nomor 1, Januari-Juni Tahun 2014

d. Penerbit : LP2M IAIN Ambon

e. DOI artikel : 10.33477/bs.v3i1.513

f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS>

g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi **
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10x100%			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1.00	0.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3.00	2.50
c. Kecukupan dan kemutahiran			3.00	2.50

data/informasi dan metodologi (30%)				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3.00	2.50
Total = (100%)			10.00	8.00
Nilai Pengusul = 8.00				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Paper ini telah memenuhi kriteria ilmiah jurnal nasional, paper telah ditulis dengan baik dan telah sesuai dengan *Etics Publication* Jurnal. Paper telah ditulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Ada keselarasan antara pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, dan kesimpulan, serta daftar pustaka.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan:

Paper ini merupakan hasil penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman materi kuliah kajian matematika SMA pada mahasiswa semester IV Pendidikan Matematika IAIN Ambon melalui penerapan Quantum Learning. Hasil yang diperoleh, secara kualitatif terjadi perubahan pada mahasiswa subjek penelitian. Mahasiswa menunjukkan sikap antusias mengikuti pembelajaran, minat dan motivasi belajar kajian matematika SMA mengalami peningkatan. Secara kuantitatif, terjadi peningkatan skor rata-rata hasil belajar mahasiswa. Hasil penelitian tersebut menunjukkan keselarasan dengan beberapa penelitian terdahulu. Namun pembahasan masih kurang mendalam.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Kecukupan dan kemutakhiran data dalam artikel sudah baik. Daftar pustaka belum up to date. Pembahasan dalam paper tidak mengulang-ulang dari yang telah ditulis pada bagian sebelumnya. Namun metodologi penelitian yang digunakan sudah bagus. Hasil penelitian, analisis data, dan kesimpulan sudah sah.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Jurnal BIOSEL (Biology Science and Education) : Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan telah diterbitkan secara berkala dengan *Open Journal System* (OJS) dan ISSN: 2252-858X. Jurnal mempunyai proses review dan terbit secara teratur. Dewan redaksi, pengarah, penanggung jawab, reviewer, dan tim editor dapat dilihat OJS jurnal.

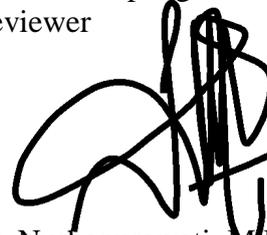
5. Indikasi plagiasi:

Similarity index sebesar 13%, Tidak terdapat indikasi plagiarism atau self-plagiarism.

6. Kesesuaian bidang ilmu:

Bidang karya ilmiah paper sudah sesuai dengan bidang keahlian, keilmuan dan pendidikan penulis

Bandar Lampung, Maret 2022
Reviewer



Dr. Nurhanurawati, M.Pd.
NIDN. 0008086703
Unit Kerja: Universitas Lampung
Jbt. Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

** coret yang tidak perlu

*** nasional / terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Quantum Learning* dalam Kajian Matematika SMA pada Mahasiswa Semester IV Pendidikan Matematika IAIN Ambon

Penulis Jurnal Ilmiah : Abdillah

Jumlah penulis : 1 (satu) orang

Status Pengusul : Penulis ke-1 (Utama) / ~~penulis ke ...~~ / ~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : BIOSEL (Biology Science and Education) : Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan

b. Nomor ISSN : 2252-858X

c. Vol., No., Bulan, Tahun : Volume 3, Nomor 1, Januari-Juni Tahun 2014

d. Penerbit : LP2M IAIN Ambon

e. DOI artikel : 10.33477/bs.v3i1.513

f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS>

g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi **
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10x100%			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1.00	0.70
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3.00	2.00
c. Kecukupan dan kemutahiran			3.00	2.50

data/informasi dan metodologi (30%)				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3.00	2.80
Total = (100%)			10.00	8.00
Nilai Pengusul = 8.00				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Artikel sudah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur jurnal ilmiah nasional. Artikel sudah ditulis sesuai dengan ketentuan Jurnal. Penulis sudah menyesuaikan pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, dan kesimpulan, dan daftar pustaka.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan:

Artikel membahas ini tentang penerapan Quantum Learning untuk membantu pemahaman mahasiswa Pendidikan Matematika IAIN Ambon pada materi kuliah kajian matematika. Pembahasan pada penelitian ini mencakup perubahan-perubahan yang terjadi pada diri mahasiswa proses pada siklus I dan perkembangannya ke siklus II. Namun belum begitu mendalam.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Data pada artikel ini sudah lengkap, rujukan-rujukan yang dipakai belum terbaru, Pembahasan sudah sesuai antara metode dan hasil penelitian. Metodologi penelitian yang digunakan sudah bagus.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Jurnal sudah menggunakan sistem OJS dan lengkap

5. Indikasi plagiasi:

Similarity index = 13% Tidak ada indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian bidang ilmu:

Sesuai dengan bidang keahlian penulis

Ambon, Maret 2022

Reviewer



Dr. La Moma, M.Pd.

NIDN. 0006046503

Unit Kerja: Universitas Pattimura

Jbt. Akademik : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

** coret yang tidak perlu

*** nasional / terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus