

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Embedded mathematics* pada budaya ukiran khas Tana Toraja untuk Konteks Pembelajaran

Penulis Jurnal Ilmiah : Abdillah

Jumlah penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis pertama / ~~penulis ke ...~~ / ~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Horizon Pendidikan
- b. Nomor ISSN : 1829-7498
- c. Vol., No., Bulan, Tahun : Volume 10, Nomor 2, Desember Tahun 2015
- d. Penerbit : LP2M IAIN Ambon
- e. DOI artikel :
- f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/index>
- g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi **
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Terindeks di ~~DOAJ, CABI, COPERNICUS***~~

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10x100%			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1.00	0.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3.00	2.50
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3.00	2.50

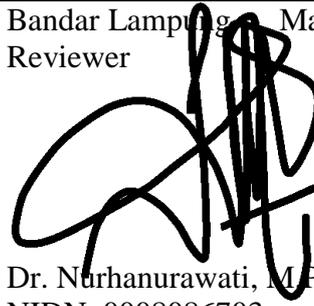
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3.00	2.50
Total = (100%)			10.00	8.00
Nilai Pengusul = 8.00				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:** artikel ini sudah memenuhi kriteria ilmiah jurnal nasional secara akademis, struktur paper ditulis dengan baik, bahasa yang digunakan sudah baik dan baku, metode yang digunakan sesuai dan tepat digunakan pada penelitian sejenis ini. Paper sudah terstruktur pada bagian Pendahuluan serta Hasil dan pembahasan. Ada kesesuaian antara latar belakang tujuan, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan rujukan.
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan:** Ruang lingkup tertuang jelas dalam abstrak, pentingnya penelitian diutarakan, serta hasil yang diperoleh dengan pemberian contoh aplikasi sangat jelas. Artikel ini membahas tentang identifikasi konsep-konsep matematika yang tertanam dalam budaya ukiran khas Tana Toraja yang dapat digunakan sebagai konteks dalam pembelajaran matematika. Identifikasi perspektif etnomatematika untuk mengungkap matematik yang tertanam dalam budaya ukiran khas Tana Toraja dalam rangka membantu mengembangkan intelektual, sosial, emosional, dan kreativitas peserta didik sehingga dengan menggunakan referensi budaya unik ukiran khas Tana Toraja akan memberikan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang menjadi ciri khas siswa. Pembahasan yang diberikan sudah baik dan menggunakan referensi yang relevan.
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:** Kecukupan dan kemutakhiran data dalam artikel sudah sangat baik. Hal tersebut dapat dilihat dari data-data gambar kerajinan tangan Tanah Toraja yang telah teridentifikasi mengandung konsep-konsep matematika yang dapat dijadikan konteks dalam pembelajaran. Namun metodologi penelitian masih sederhana.
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit:** Jurnal Horizon Pendidikan sudah diterbitkan secara berkala dengan *Open Journal System* (OJS) dan ISSN: 1829-7498. Jurnal mempunyai proses review dan terbit secara teratur. Dewan redaksi, pengarah, penanggung jawab, reviewer, dan tim editor dapat dilihat OJS jurnal.
5. **Indikasi plagiasi:** Similarity index sebesar 19%, kesamaan 4% bersumber berasal dari OJS artikel serta dari penelitian berkesinambungan pengusul. Tidak terdapat indikasi plagiarism atau self-plagiarism.

6. **Kesesuaian bidang ilmu:** Bidang karya ilmiah segaris dengan bidang keahlian serta pendidikan pengusul

Bandar Lampung, 10 Maret 2022
Reviewer



Dr. Nurhanurawati, M.Pd.
NIDN. 0008086703

Unit Kerja: Universitas Lampung

Jbt. Akademik : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

** coret yang tidak perlu

*** nasional / terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus



Home > Vol 16, No 1 (2021)

Horizon Pendidikan

Jurnal Horizon Pendidikan (1829-7498) is a high quality open access peer reviewed research journal that is published by Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon. Jurnal Horizon Pendidikan is providing a platform that welcomes and acknowledges high quality empirical original research papers about education written by researchers, academicians, professionals, and practitioners from all over the world. Jurnal Horizon Pendidikan is published Twice a year (June and December).

Jurnal Horizon Pendidikan publishes original contributions to all aspects of education. Jurnal Horizon Pendidikan publishes critical, integrative reviews of research literature bearing on education. Such reviews should include conceptualizations, interpretations, and syntheses of literature and scholarly work in a field broadly relevant to education and educational research. Jurnal Horizon Pendidikan encourages the submission of research relevant to education from any discipline, such as reviews of research in psychology, sociology, history, philosophy, language, economics, computer science, mathematic, geography, physic and biology, provided that the review bears on educational issues. Jurnal Horizon Pendidikan does not publish original empirical research, and all analyses should be incorporated in a broader integrative review. Jurnal Horizon Pendidikan will occasionally publish solicited, but carefully refereed, analytic reviews of special topics, particularly from disciplines infrequently represented. Articles are written in Bahasa Indonesia or English.



TEMPLATE

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)
[JOURNAL HELP](#)

USER

Username Password
 Remember me

NOTIFICATIONS

- » View
- » Subscribe

LANGUAGE

Select Language

English

ISSN: 1829-7498

HORIZON PENDIDIKAN

Vol. 10, No. 2, Juli-Desember 2015

Pengarah

Hasbollah Toisuta

Penanggung Jawab

Idrus Sere

Ketua Penyunting

Nur Alim Natsir

Wakil Ketua Penyunting

Djamila Lasaiba

Penyunting Ahli

T. Fuad Wahab (FTK UIN Sunan Gunung Djati Bandung)
Karman (FTK UIN Sunan Gunung Djati Bandung)
Muhbib Abdul Wahab (FTK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)
Ibrahim (FIK Universitas Negeri Malang)
La Moma (FIK Universitas Pattimura Ambon)
Ismail DP (FITK IAIN Ambon)

Penyunting Pelaksana

Ummu Saidah
Cornelia Pary
Jaffar Lessy
Ridwan Latuapo
Rosmawati T
Mariana

Sekretariat

Muhammad Rijal
Jamal Warandi
Said Wattimury
Fitra Samsudin

Jurnal Horizon Pendidikan terbit dua kali dalam setahun, bulan Desember dan bulan Juni. Redaksi menerima tulisan dalam bidang pendidikan dan pelatihan berupa: gagasan konseptual, hasil penelitian, elaborasi tesis atau disertasi, analisis dan aplikasi teori serta resensi buku. Tulisan yang dikirimkan merupakan gagasan orisinal dan belum pernah dipublikasikan pada media manapun. Panjang tulisan antara 15–20 halaman kertas A4, spasi 1,5 huruf Times New Roman ukuran 12 dan Tradisional Arabic ukuran 16 untuk yang berbahasa Arab, abstrak dalam bahasa Inggris (untuk artikel berbahasa Indonesia dan Arab); dan abstrak dalam bahasa Indonesia untuk artikel berbahasa Inggris. Naskah diserahkan dalam bentuk file terformat MS Word (RTF) dan atau dikemas dalam CD. Khusus untuk laporan penelitian, sistematika tulisan harus menggambarkan tahapan-tahapan penelitian dengan jelas. Redaksi berhak menyunting naskah tanpa mengurangi maksud tulisan. Tulisan yang dimuat akan mendapatkan penghargaan.

Alamat Redaksi

Kantor Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon
Jln. Dr. H. Tatmizi Taher, Kebun Cengkeh Batu Merah Atas, Ambon
Telp. (0911)344-315, Email:ft_iainambonyahoo.com

HORIZON PENDIDIKAN

Vol. 10, No. 2, Juli-Desember 2015

DAFTAR ISI

- Lembaga Pendidikan sebagai Ruang Publik Relasi Etnik dan Agama
Bagi Pembentukan Karakter Masyarakat
- 131-138 *Adam Latuconsina*
Studi Efektivitas Program Pembelajaran Berbasis Masalah Terbimbing
pada Topik Laju Reaksi
- 139-144 *Subhan*
Penerapan Model *Kooperatif Learning Tipe Team Acclarated Intruction (TAI)*
dalam Peningkatan Hasil Belajar Biologi pada Konsep Sistem Pernapasan
Manusia di Kelas VIII¹⁰ SMP Negeri 14 Ambon
- 145-156 *Nur Alim Natsir*
Implementasi Hasil Penelitian Biologi (Studi Keanekaragaman
Jamur Basidiomycota) sebagai Sumber Belajar Materi Fungi SMA
Kelas X SMA Muhamaddiyah Ambon
- 157-162 *Nirmala F. Al-Firdausi*
Kreativitas dalam Pedagogik: *Thinking and Creativity of Teacher*
- 163-174 *Siti Jumaeda*
Pengaruh Perceraian Orang Tua terhadap Pembentukan Kepribadian Anak
di Dusun Tapinalu Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat
- 175-184 *Abdullah Latuapo*
Bentuk Alih Kode Tuturan Siswa dalam Proses Belajar-Mengajar
Bahasa Indonesia (Studi Kasus Terhadap Siswa SMP Negeri 1 Leihitu)
- 185-192 *Nur Afriani Nukuhali*
Studi Al-Qur'an Al-Karim: Kajian Al-Qur'an dari Segala Aspeknya
- 193-202 *Husni Suruali*
Pandangan Imam Al-Ghazali tentang Pendidikan Akhlak
di Lingkungan Keluarga
- 203-212 *La Adu*
Pembelajaran Insha (Kitabah) dengan Media *Strip Story*
- 213-220 *Hayati Nufus*

- Kemampuan Berpikir Logis Bertipe Kecerdasan Logis Matematis
Berkaitan dengan Konservasi Bagi Anak Berusia 7-8 Tahun
- 221-230 *Ajeng Gelora Astuti*
- Hubungan Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan
Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Penalaran
- 231-234 *Sarfa Wassahua dan Ahmad Mahu*
- Embedded Mathematics* pada Budaya Ukiran Khas Tana Toraja
untuk Konteks Pembelajaran
- 235-242 *Abdillah*
- Etika Interaksi Guru dan Peserta Didik di Kelas dalam Pendidikan Islam
- 243-246 *Ridhwan Latuapo*
- Model Belajar: Tinjauan Teoretik
- 247-252 Idrus Sere
- Definisi-Definisi Nahwu dengan Corak Definisi Riel
- 253-260 *Jenal Bustomi*

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Embedded mathematics* pada budaya ukiran khas Tana Toraja untuk Konteks Pembelajaran

Penulis Jurnal Ilmiah : Abdillah

Jumlah penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis pertama / ~~penulis ke ...~~ / ~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Horizon Pendidikan
- b. Nomor ISSN : 1829-7498
- c. Vol., No., Bulan, Tahun : Volume 10, Nomor 2, Desember Tahun 2015
- d. Penerbit : LP2M IAIN Ambon
- e. DOI artikel :
- f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/index>
- g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi **
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10x100%			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0.60
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3.00	2.70
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3.00	2.30

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3.00	2.50
Total = (100%)			10.00	8.10
Nilai Pengusul = 8.10				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:**

Paper telah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur jurnal ilmiah, paper sudah ditulis dengan baik, struktur kalimat yang dipakai baik. Pendahuluan serta hasil dan pembahasan paper sudah tersusun dengan baik. latar belakang, tujuan, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan rujukan sudah selaras.

2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan:**

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah bagus. Paper ini membahas terkait konteks yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika pada ukiran Tana Toraja. Pendekatan etnomatematika digunakan untuk mengeksplorasi matematika yang tersembunyi pada ukiran Tana Toraja. Pembahasan pada paper ini sudah bagus dan pemakaian rujukan yang up to date.

3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**

Metodologi penelitian belum jelas. Kecukupan dan kemutakhiran data pada paper ini baik. Data-data gambar LKS hasil observasi menjadi dasar acuan untuk mengembangkan ide penggunaan kerajinan tangan Tanah Toraja untuk mendukung konteks pembelajaran matematika dalam memahami konsep matematika..

4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**

Jurnal Horizon Pendidikan menggunakan *Open Journal System (OJS)*. Jurnal sudah dilengkapi Home, about, archive, current serta memperhatikan proses review dan terbit secara teratur.

5. **Indikasi plagiasi:** Similarity index sebesar 19%, Tidak terdapat indikasi plagiarism

6. **Kesesuaian bidang ilmu:** Bidang karya ilmiah sesuai dengan bidang keahlian penulis

Jambi, Maret 2022

Reviewer



Dr. Nizlel Huda.

NIDN. 0029126606

Unit Kerja: Universitas Jambi

Jbt. Akademik: Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

** coret yang tidak perlu

*** nasional / terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus



Home > Vol 16, No 1 (2021)

Horizon Pendidikan

Jurnal Horizon Pendidikan (1829-7498) is a high quality open access peer reviewed research journal that is published by Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon. Jurnal Horizon Pendidikan is providing a platform that welcomes and acknowledges high quality empirical original research papers about education written by researchers, academicians, professionals, and practitioners from all over the world. Jurnal Horizon Pendidikan is published Twice a year (June and December).

Jurnal Horizon Pendidikan publishes original contributions to all aspects of education. Jurnal Horizon Pendidikan publishes critical, integrative reviews of research literature bearing on education. Such reviews should include conceptualizations, interpretations, and syntheses of literature and scholarly work in a field broadly relevant to education and educational research. Jurnal Horizon Pendidikan encourages the submission of research relevant to education from any discipline, such as reviews of research in psychology, sociology, history, philosophy, language, economics, computer science, mathematic, geography, physic and biology, provided that the review bears on educational issues. Jurnal Horizon Pendidikan does not publish original empirical research, and all analyses should be incorporated in a broader integrative review. Jurnal Horizon Pendidikan will occasionally publish solicited, but carefully refereed, analytic reviews of special topics, particularly from disciplines infrequently represented. Articles are written in Bahasa Indonesia or English.



TEMPLATE

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)
[JOURNAL HELP](#)

USER

Username
 Password
 Remember me

NOTIFICATIONS

- » View
- » Subscribe

LANGUAGE

Select Language
 English

ISSN: 1829-7498

HORIZON PENDIDIKAN

Vol. 10, No. 2, Juli-Desember 2015

Pengarah

Hasbollah Toisuta

Penanggung Jawab

Idrus Sere

Ketua Penyunting

Nur Alim Natsir

Wakil Ketua Penyunting

Djamila Lasaiba

Penyunting Ahli

T. Fuad Wahab (FTK UIN Sunan Gunung Djati Bandung)

Karman (FTK UIN Sunan Gunung Djati Bandung)

Muhbib Abdul Wahab (FTK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)

Ibrahim (FIK Universitas Negeri Malang)

La Moma (FIK Universitas Pattimura Ambon)

Ismail DP (FITK IAIN Ambon)

Penyunting Pelaksana

Ummu Saidah

Cornelia Pary

Jaffar Lessy

Ridwan Latuapo

Rosmawati T

Mariana

Sekretariat

Muhammad Rijal

Jamal Warandi

Said Wattimury

Fitra Samsudin

Jurnal Horizon Pendidikan terbit dua kali dalam setahun, bulan Desember dan bulan Juni. Redaksi menerima tulisan dalam bidang pendidikan dan pelatihan berupa: gagasan konseptual, hasil penelitian, elaborasi tesis atau disertasi, analisis dan aplikasi teori serta resensi buku. Tulisan yang dikirimkan merupakan gagasan orisinal dan belum pernah dipublikasikan pada media manapun. Panjang tulisan antara 15–20 halaman kertas A4, spasi 1,5 huruf Times New Roman ukuran 12 dan Tradisional Arabic ukuran 16 untuk yang berbahasa Arab, abstrak dalam bahasa Inggris (untuk artikel berbahasa Indonesia dan Arab); dan abstrak dalam bahasa Indonesia untuk artikel berbahasa Inggris. Naskah diserahkan dalam bentuk file terformat MS Word (RTF) dan atau dikemas dalam CD. Khusus untuk laporan penelitian, sistematika tulisan harus menggambarkan tahapan-tahapan penelitian dengan jelas. Redaksi berhak menyunting naskah tanpa mengurangi maksud tulisan. Tulisan yang dimuat akan mendapatkan penghargaan.

Alamat Redaksi

Kantor Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon

Jln. Dr. H. Tatmizi Taher, Kebun Cengkeh Batu Merah Atas, Ambon

Telp. (0911)344-315, Email:ft_iainambonyahoo.com

HORIZON PENDIDIKAN

Vol. 10, No. 2, Juli-Desember 2015

DAFTAR ISI

- Lembaga Pendidikan sebagai Ruang Publik Relasi Etnik dan Agama
Bagi Pembentukan Karakter Masyarakat
- 131-138 *Adam Latuconsina*
Studi Efektivitas Program Pembelajaran Berbasis Masalah Terbimbing
pada Topik Laju Reaksi
- 139-144 *Subhan*
Penerapan Model *Kooperatif Learning Tipe Team Acclarated Intruction (TAI)*
dalam Peningkatan Hasil Belajar Biologi pada Konsep Sistem Pernapasan
Manusia di Kelas VIII¹⁰ SMP Negeri 14 Ambon
- 145-156 *Nur Alim Natsir*
Implementasi Hasil Penelitian Biologi (Studi Keanekaragaman
Jamur Basidiomycota) sebagai Sumber Belajar Materi Fungi SMA
Kelas X SMA Muhamaddiyah Ambon
- 157-162 *Nirmala F. Al-Firdausi*
Kreativitas dalam Pedagogik: *Thinking and Creativity of Teacher*
- 163-174 *Siti Jumaeda*
Pengaruh Perceraian Orang Tua terhadap Pembentukan Kepribadian Anak
di Dusun Tapinalu Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat
- 175-184 *Abdullah Latuapo*
Bentuk Alih Kode Tuturan Siswa dalam Proses Belajar-Mengajar
Bahasa Indonesia (Studi Kasus Terhadap Siswa SMP Negeri 1 Leihitu)
- 185-192 *Nur Afriani Nukuhali*
Studi Al-Qur'an Al-Karim: Kajian Al-Qur'an dari Segala Aspeknya
- 193-202 *Husni Suruali*
Pandangan Imam Al-Ghazali tentang Pendidikan Akhlak
di Lingkungan Keluarga
- 203-212 *La Adu*
Pembelajaran Insha (Kitabah) dengan Media *Strip Story*
- 213-220 *Hayati Nufus*

- Kemampuan Berpikir Logis Bertipe Kecerdasan Logis Matematis
Berkaitan dengan Konservasi Bagi Anak Berusia 7-8 Tahun
- 221-230 *Ajeng Gelora Astuti*
- Hubungan Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan
Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Penalaran
- 231-234 *Sarfa Wassahua dan Ahmad Mahu*
- Embedded Mathematics* pada Budaya Ukiran Khas Tana Toraja
untuk Konteks Pembelajaran
- 235-242 *Abdillah*
- Etika Interaksi Guru dan Peserta Didik di Kelas dalam Pendidikan Islam
- 243-246 *Ridhwan Latuapo*
- Model Belajar: Tinjauan Teoretik
- 247-252 Idrus Sere
- Definisi-Definisi Nahwu dengan Corak Definisi Riel
- 253-260 *Jenal Bustomi*