

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Students Decision Making in Solving Discount Problem
 Penulis Jurnal Ilmiah : Abdillah, Toto Nusantara, Subanji, Hery Susanto & Abadyo
 Jumlah penulis : 5 (lima) orang
 Status Pengusul : Penulis ke-1 (Utama)/penulis ke ... / penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Education Studies
 b. Nomor ISSN : 1913-9020
 c. Vol., No., Bulan, Tahun : Volume 9, Nomor 7, Juni Tahun 2016
 d. Penerbit : Canadian Center of Science and Education
 e. DOI artikel : doi:10.5539/ies.v9n7p57
 f. Alamat web jurnal : <https://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies>
 g. Terindeks di : Scimagojr- SJR 0,213 (2015)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi **
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

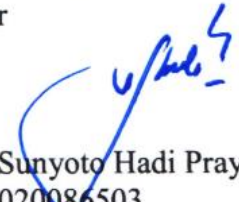
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2.00			1.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6.00			5.00
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	6.00			4.50

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	6.00			5.00
Total = (100%)	20.00			16.00
Nilai Pengusul (60%) = 9.60				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:**
Memenuhi kriteria artikel di jurnal internasional.
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan:**
Lengkap dan pembahasan sesuai dengan kajian artikel.
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**
Sesuai dan data lengkap
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**
Unsur penerbit lengkap sesuai dengan penerbitan
5. **Indikasi plagiasi:**
Plagiasi 12%
6. **Kesesuaian bidang ilmu:**
Sesuai dengan bidang ilmu

Surabaya, Februari 2022
Reviewer


Dr. Drs. Sunyoto Hadi Prayitno, ST., M.Pd.
NIDN. 0020086503
Unit Kerja: Univ. PGRI Adi Buana Surabaya
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

The Students Decision Making in Solving Discount Problem

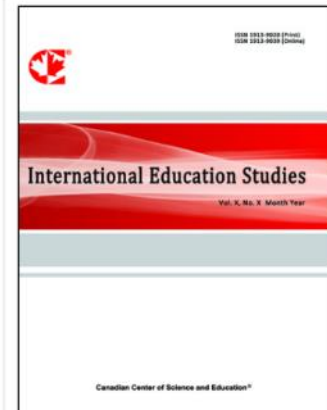
Abdillah Abdillah Toto Nusantara Subanj Subanj Hery Susanto Abadyo Abadyo

Abstract

This research is reviewing students' process of decision making intuitively, analytically, and interactively. The research done by using discount problem which specially created to explore student's intuition, analytically, and interactively. In solving discount problems, researcher exploring student's decision in determining their attitude which concern in the used of intuitively, analytically, and interactively. Result of this research showing that the student's decision making in solving discount problem begin with their intuitively, then interactively and continued with analytically; afterward return to intuition, interaction and end up with analytical. Those three components (intuitively, interactively and analytically) repeated occur until obtaining result which is desire.

Full Text: [PDF](#) DOI:10.5539/ies.v9n7p57

 This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 License.



ISSN(Print): 1913-9020
ISSN(Online): 1913-9039
Started: 2008
Frequency: Bimonthly

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Students Decision Making in Solving Discount Problem
 Penulis Jurnal Ilmiah : Abdillah, Toto Nusantara, Subanji, Hery Susanto & Abadyo
 Jumlah penulis : 5 (lima) orang
 Status Pengusul : Penulis ke-1 (Utama)/~~penulis ke ...~~ / ~~penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Education Studies
 b. Nomor ISSN : 1913-9020
 c. Vol., No., Bulan, Tahun : Volume 9, Nomor 7, Juni Tahun 2016
 d. Penerbit : Canadian Center of Science and Education
 e. DOI artikel : doi:10.5539/ies.v9n7p57
 f. Alamat web jurnal : <https://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies>
 g. Terindeks di : Scimagojr- SJR 0,213 (2015)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi **
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20x60%			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1.20			1.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3.60			3.00
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	3.60			3.00

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	3.60			3.00
Total = (100%)	12.00			10.00
Nilai Pengusul = 10.00				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:**

Artikel memenuhi kriteria jurnal internasional. Artikel ditulis dengan baik, sesuai dengan *Publication Policies* jurnal. Penulisan sudah memenuhi standard normatif karya ilmiah akademis, metode yang digunakan sesuai dan tepat digunakan pada penelitian sejenis ini. Tulisan terstruktur pada: Introduction, Theoretical Framework, Method, Findings and Discussion, Result and Implication, dan References.

2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan:** artikel ini mengkaji tentang proses pengambilan keputusan siswa secara intuitif, analitis, dan interaksi antara intuisi dan analitik. Penelitian dilakukan dengan menggunakan masalah diskon yang dibuat khusus untuk menggali intuisi siswa, analitis, dan interaksi antara intuisi dan analitik siswa. Dalam memecahkan masalah diskon, peneliti mengeksplorasi keputusan siswa dalam menentukan sikap mereka yang berkaitan dengan penggunaan secara intuitif, analitis, dan interaktif. Dalam penelitian ini menemukan adanya “sistem 3” yang mengamati sistem 1 dan sistem 2 (yang ditemukan pada penelitian sebelumnya). Penelitian ini memberikan kontribusi positif terhadap pengungkapan proses berpikir siswa, yaitu proses pengambilan keputusan siswa dengan pemikiran intuitif, analitis dan interaksi antara intuitif dan analitik mereka dan memberikan kontribusi lebih dalam penelitian selanjutnya dan untuk sekolah, juga akan meningkatkan kepekaan dan kesadaran guru. Pembahasan dalam penelitian ini sangat mendalam terkait proses berpikir siswa dalam pengambilan keputusan.

3. **Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi:** data-data dalam penelitian ini sangat lengkap mencakup hasil observasi awal, pekerjaan siswa, hasil think alouds siswa, dan hasil klarifikasi dalam bentuk wawancara dengan siswa. Referensi-referensi yang digunakan sangat relevan dengan kajian penelitian. Pengolahan data sangat baik dengan menggunakan triangulasi data. Terdapat eksperimen peneliti dalam mengungkap interaksi antara sistem 1 dan sistem 2 yang dinamakan dengan sistem 3 yang menjadi temuan dalam penelitian ini.

4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit:** Jurnal International Education Studies merupakan jurnal terindeks pada basis data internasional dengan ISSN: 1913-9020. Alamat fisik pengelola jurnal dapat dilacak. Jurnal mempunyai proses review yang teliti dan terbit secara teratur. Daftar isi, informasi editor dan reviewer tercantum.

5. **Indikasi plagiasi:** Similarity index sebesar 12%,
6. **Kesesuaian bidang ilmu:** Bidang karya ilmiah bersesuaian dengan bidang keahlian peneliti.

Malang, 04 Maret 2022

Reviewer



Dr. Sukoriyanto, M.Si.

NIDN. 0019016702

Unit Kerja: Universitas Negeri Malang

Jbt. Akademik : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

The Students Decision Making in Solving Discount Problem

Abdillah Abdillah Toto Nusantara Subanj Subanj Hery Susanto Abadyo Abadyo

Abstract

This research is reviewing students' process of decision making intuitively, analytically, and interactively. The research done by using discount problem which specially created to explore student's intuition, analytically, and interactively. In solving discount problems, researcher exploring student's decision in determining their attitude which concern in the used of intuitively, analytically, and interactively. Result of this research showing that the student's decision making in solving discount problem begin with their intuitively, then interactively and continued with analytically; afterward return to intuition, interaction and end up with analytical. Those three components (intuitively, interactively and analytically) repeated occur until obtaining result which is desire.

Full Text: PDF DOI:10.5539/ies.v9n7p57

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 License.



ISSN(Print): 1913-9020
ISSN(Online): 1913-9039
Started: 2008
Frequency: Bimonthly