

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Beban Kognitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah
 Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII MtS
 Negeri Ambon

Penulis : Abdillah, Patma Sopamena, Fitri Tomia

Jumlah penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Penulis ke-1 (Utama)/~~penulis ke ...~~/penulis
~~korespondensi~~ **

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Seminar Nasional
 Matematika dan Pendidikan
 Matematika

b. Nomor ISBN : 9 786025 185700

c. Thn Terbit, Tempat : 2018, AMbon

d. Penerbit/Organiser : Program Studi Pendidikan
 Matematika Fakultas Ilmu
 Tarbiyah dan Keguruan
 Institut Agama Islam Negeri
 Ambon

e. Alamat repository PT/Web Prosiding:
<https://fitk.iainambon.ac.id/matematika1/wp-content/uploads/sites/10/2018/07/Isi-Prosiding-OKE-BANGET-99-108.pdf>

g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

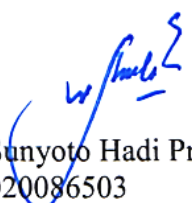
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1.00	0,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3.00	2,00

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		3.00	2,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3.00	2,75
Total = (100%)		10.00	8,00
Nilai Pengusul (60%) = 4.80			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:**
Memenuhi kriteria di prosiding nasional
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan:**
Ruang lingkup dan Pembahasan baik
3. **Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi:**
Data yang digunakan sudah cukup
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**
Memenuhi kriterian kualitas penerbit dari PT
5. **Indikasi plagiasi:**
Plagiasi 25%
6. **Kesesuaian bidang ilmu:**
Sesuai dengan bidang ilmu peneliti

Surabaya, Februari 2022
Reviewer


Dr. Drs. Sunyoto Hadi Prayitno, ST., M.Pd.
NIDN. 0020086503
Unit Kerja: Univ. PGRI Adi Buana Surabaya
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus



Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Ambon

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA
"Tantangan Pembelajaran Matematika di Era Global"

Ambon, 9 Februari 2018

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA
"Tantangan Pembelajaran Matematika di Era Global"



9 786025 185700



**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Tema:

“Tantangan Pembelajaran Matematika di Era Global”

Ambon, 09 Februari 2018

Aula Rektorat, Institut Agama Islam Negeri Ambon

Pembicara:

Dr. Subanji, M.Si (Universitas Negeri Malang)

Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd (IAIN Ambon)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON**

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

Tema: Tantangan Pembelajaran Matematika di Era Global

ISBN 9 786025 185700

Cetak ke-1
Terbitan Tahun 2018

Penanggung Jawab:
Samad Umarella, M.Pd

Tim Reviewer :
Dr. Abdillah, M.Pd
Syafuruddin Kaliky, M.Pd
Fahruh Juhaevah, M.Pd
Nurlaila Sehuwaky, M.Pd
Nani Sukartini Sangkala, M.Si

Tim Editor:
Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd
Dinar Riadin, M.Pd

Penerbit :
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Ambon

Redaksi :
Jl. Dr. H. Tarmizi Taher
Kebun Cengkeh
Batu Merah Atas
Ambon, Maluku
Telp. (0911) 344816
Fax (0911) 344315
E-mail : semnasmat.2018@gmail.com

PRAKATA

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan matematika 2018 yang diselenggarakan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon pada tanggal 9 Februari 2018 bertempat di Aula Rektorat Kampus.

Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika ini merupakan seminar tahunan yang diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika FITK IAIN Ambon dan merupakan seminar yang pertama. Tema pada seminar kali ini adalah “*Tantangan Pembelajaran Matematika di Era Global*”.

Salah satu tujuan diselenggarakan seminar ini adalah untuk mendiseminasikan hasil-hasil penelitian dan karya tulis bidang matematika dan pendidikan matematika. Adapun jumlah makalah yang termuat dalam prosiding ini adalah 2 makalah utama dan 20 makalah paralel.

Seminar ini menghadirkan dua orang pembicara utama yakni, Dr. Subanji, M.Sc Sekretaris Umum Asosiasi Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia (APPPI) Pusat; Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd, Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon. Materi makalah yang disampaikan berkaitan dengan tantangan pembelajaran matematika di era global dan solusi menghadapi tantangan tersebut. Atas kehadiran dan partisipasi kedua pembicara utama dalam acara ini, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Adapun tindak lanjut dari pelaksanaan seminar nasional ini adalah penyusunan prosiding. Semua artikel yang diterbitkan telah melalui proses peer review oleh tim yang ditunjuk. Kami sampaikan terima kasih kepada seluruh peserta seminar yang telah mempercayakan publikasi hasil penelitian dan karya tulisnya untuk diterbitkan pada prosiding seminar nasional ini. Tak lupa juga kami haturkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi mensukseskan seminar nasional ini, terutama kepada Rektor IAIN Ambon, Dekan FITK IAIN Ambon, semua panitia dosen, karyawan maupun mahasiswa yang telah bekerja keras untuk mempersiapkan seminar nasional ini.

Akhirnya, semoga prosiding ini dapat bermanfaat dan memberi inspirasi bagi para pembaca, khususnya para pendidik dan pengembang pendidikan dalam meningkatkan profesionalitasnya.

Ketua Panitia

Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul.....	i
Balik Halaman Judul.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar isi.....	iv

MAKALAH UTAMA

MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA SEBAGAI TANTANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI ERA GLOBAL. Subanji.....	1-18
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DAN ERA GLOBALISASI. Patma Sopamena	9-11
BIDANG KAJIAN: MATEMATIKA GENERALISASI DETERMINAN MATRIKS NON BUJUR SANGKAR DENGAN RADIC DETERMINAN UNTUK ORDE $2 \times n$. Mursaid Dahlan.....	12 – 20
PERBANDINGAN METODE GENERALIZED LEAST SQUARE DAN ORDINARY LEAST SQUARE PADA MODEL MULTIVARIATE ADAPTIVE REGRESSION SPLINE DENGAN RESPON BINER. Safarin Zurimi.....	21 – 28
LIMIT DAN KONVERGENSI BARISAN GANDA BILANGAN REAL. Zumrotus Sya'diyah	29 – 42
BIDANG KAJIAN: PENDIDIKAN MATEMATIKA EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF SETTING KOOPERATIF TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII MTs SUFFAH HIZBULLAH OLI PADA MATERI KUBUS DAN BALOK. Nurlaila Wattiheluw, Gamar Assagaf, Bahruni Siompo	43 – 52
KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS PADA PENYELESAIAN SOAL BANGUN DATAR. Econ Kabiran.....	53 – 62
PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH WILAYAH MAKASSAR. Erwin Nurdiansyah	63 – 69
PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF SISWA SMP DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA STANDAR PISA DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER. Fahruh Juhaevah	70 – 82
PROSES BERPIKIR SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI PIAGET PADA MATERI PROGRAM LINIER DI KELAS XI SMA NEGERI 11 AMBON. Patma Sopamena, Nani Sukartini Sangkala, Fahrul Jumain Rahman	83 – 92
BEBAN KOGNITIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL. Abdillah, Patma Sopamena, Fitria Tomia	93 – 102
ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL POLA BILANGAN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 14 AMBON. Nur Apriani Nukuhaly, Gamar Assagaf, Jumini Muhamad.....	103-111
PENGARUH PENDEKATAN BRAIN BASED LEARNING (BBL) TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL SISWA MA AL-FATAH AMBON. Patma Sopamena, Nani Sukartini Sangkala, Hasan Bashri Hadimu	112–122

PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA DADU PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI MODUS DAN MEDIAN DI KELAS VB SDN LIDAH WETAN II/462 SURABAYA. Hery Setiawan	123–126
PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI KECEMASAN BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI DI KOTA AMBON. Kasliyanto	127–133
HUBUNGAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI KPK DAN FPB PADA SISWA KELAS VI SD INPRES 43 HATIVE KECIL AMBON. La Ali Akbar	134–141
PENGEMBANGAN HABITS OF MIND MATEMATIS MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN GEOMETRI ANALITIK RUANG. La Moma dan Wa ode Dahiana.....	142–150
PENGARUH DISIPLIN BELAJAR, KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KECERDASAN SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA FITK IAIN AMBON. Nurlaila Sehuwaky	151–161
LESSON STUDY MENINGKATKAN KREATIVITAS GURU DAN AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. Safinah Azmir.....	162–170
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMEN TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI MATRIKS KELAS XI SMA NEGERI SIWALIMA AMBON. Nurlaila Wattiheluw, Syafruddin Kaliky, Salmiati Ma'aruf	171–180
INOVASI DAN PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER PADA PENGAJARAN MATERI GEOMETRI DI SMP. Sufri Mashuri	181–187
ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 14 AMBON. Syafruddin Kaliky..	188–197
ANALISIS FAKTOR KINERJA KEUANGAN DI BURSA EFEK INDONESIA MELALUI PENDEKATAN STRUKTURAL EQUATION MODELLING (SEM). Yusrianti Hanike dan Damirah Azwar	198–208
ANALISIS KESALAHAN BERPIKIR PSEUDO SISWA DALAM MENINGKONSTRUKSI KONSEP LIMIT FUNGSI PADA KELAS XII IPA SMA NEGERI 11 AMBON. Ajeng Gelora Mastuti, Patma Sopamena, Julham Hukom	209–215

**BEBAN KOGNITIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH
PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU
VARIABEL KELAS VII MTs NEGERI AMBON**

Abdillah¹⁾, Patma Sopamena²⁾, Fitri Tomia³⁾

1,2,3) Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Ambon

E-mail : abdillah@iainambon.ac.id

Abstract

The purpose of this study to describe the emergence of "Student Cognitive Load in Solving Problems Linear Inequality One Variable class VII MTs Negeri Ambon". The type of research used is descriptive qualitative research type. The research technique used in this research is test, interview, and documentation to dig the data. The tests and interviews were conducted to find out more about the students' cognitive loads in solving linear inequality problems for a given variable. In this study, conducted tests and interviews on some students, from the results are then used two subjects that meet the characteristics of intrinsic cognitive load. The results showed that intrinsic cognitive loads arising due to material interactivity (initial knowledge) and material complexity were students' difficulties in equalizing the denominator or multiplying both segments with KPK of 2 and 5, the nature of algebraic (inverse and distributive) operations, algebraic operations addition, subtraction, multiplication and division), waking matter, writing equations, using inequality marks, determining the set of inequality settlement, defining the mathematical model and determining the maximum value.

Keywords: Intrinsic Cognitive Load, Linear Inequality One Variable

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Beban Kognitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah
 Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII MtS
 Negeri Ambon

Penulis : Abdillah, Patma Sopamena, Fitri Tomia

Jumlah penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Penulis ke-1 (Utama)/~~penulis ke ...~~/~~penulis~~
~~korespondensi~~ **

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Seminar Nasional
 Matematika dan Pendidikan
 Matematika

b. Nomor ISBN : 9 786025 185700

c. Thn Terbit, Tempat : 2018, AMbon

d. Penerbit/Organiser : Program Studi Pendidikan
 Matematika Fakultas Ilmu
 Tarbiyah dan Keguruan
 Institut Agama Islam Negeri
 Ambon

e. Alamat repository PT/Web Prosiding:
<https://fitk.iainambon.ac.id/matematika1/wp-content/uploads/sites/10/2018/07/Isi-Prosiding-OKE-BANGET-99-108.pdf>

g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10x60%		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		0.60	1.30
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1.80	1.30

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		1.80	1.30
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		1.80	1.30
Total = (100%)		6.00	4.50
Nilai Pengusul = 4.50			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

- Memenuhi kriteria prosiding nasional
- Makalah ditulis dengan baik, sesuai struktur artikel yang standar baik
- Menggunakan bahasa indonesia yang baik
- Ada dua rujukan yang belum terdaftar di daftar pustaka
- Ada benang merah antara latar belakang, tujuan, metodologi, hasil & pembahasan, kesimpulan, dan rujukan

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan:

- Hasil penelitian dalam makalah ini mendeskripsikan beban kognitif siswa dalam menyelesaikan masalah pertidaksamaan linear satu variabel kelas VII MTs Negeri Ambon
- Penelitian menjelaskan tentang **proses munculnya** beban kognitif *intrinsic* dan faktor-faktor penyebab beban kognitif *intrinsic* yaitu elemen interaktivitas dan elemen kompleksitas materi sedangkan penelitian sebelumnya menjelaskan beban kognitif *intrinsic*
- Pembahasan dalam makalah ini sudah baik.

3. Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi:

- Data-data yang disajikan dalam makalah sudah mutakhir, pustaka rujukan sudah *up to date*, pustaka rujukan 60% buku sisanya dari jurnal
- Isi makalah sudah baik, hasil penelitian, pengolahan data, pengamatan yang dilakukan *in line*, dan kesimpulan yang dituliskan sudah sah.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Struktur Prosiding lengkap, ada Tim Editor, Tim Reviewer, Penerbit, Redaksi, dan ISBN: 9 786025 185700.

5. Indikasi plagiasi: Similarity index sebesar 25%, kesamaan yang teridentifikasi berupa kutipan dan daftar pustaka

6. Kesesuaian bidang ilmu: Bidang penelitian dalam makalah ini sesuai dengan bidang ilmu peneliti.

Malang, 04 Maret 2022

Reviewer



Dr. Sukoriyanto, M.Si.

NIDN. 0019016702

Unit Kerja: Universitas Negeri Malang

Jbt. Akademik : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus



Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Ambon

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA
"Tantangan Pembelajaran Matematika di Era Global"

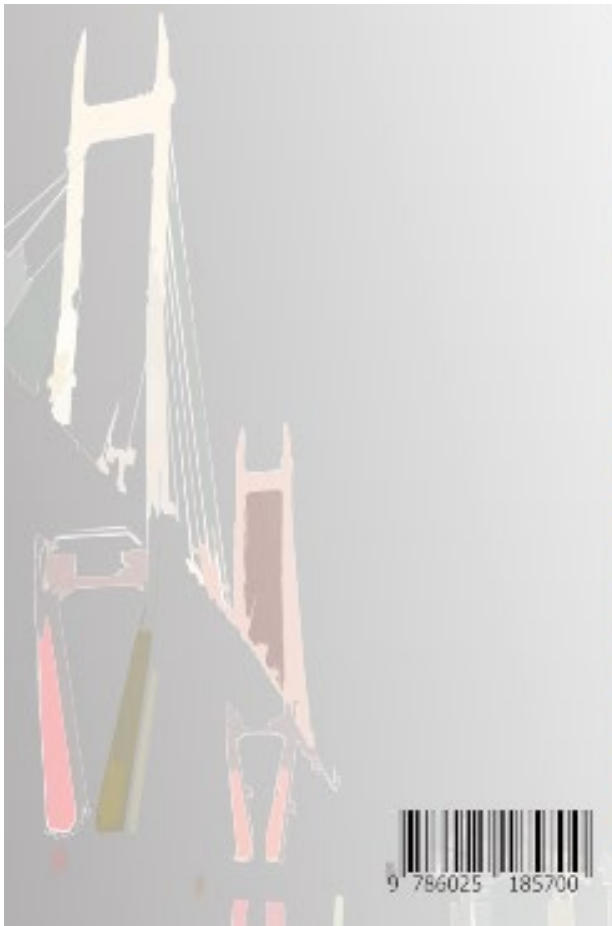
Ambon, 9 Februari 2018

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA
"Tantangan Pembelajaran Matematika di Era Global"



9 786025 185700



**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Tema:

“Tantangan Pembelajaran Matematika di Era Global”

Ambon, 09 Februari 2018

Aula Rektorat, Institut Agama Islam Negeri Ambon

Pembicara:

Dr. Subanji, M.Si (Universitas Negeri Malang)

Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd (IAIN Ambon)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON**

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

Tema: Tantangan Pembelajaran Matematika di Era Global

ISBN 9 786025 185700

Cetak ke-1
Terbitan Tahun 2018

Penanggung Jawab:
Samad Umarella, M.Pd

Tim Reviewer :
Dr. Abdillah, M.Pd
Syafuruddin Kaliky, M.Pd
Fahruh Juhaevah, M.Pd
Nurlaila Sehuwaky, M.Pd
Nani Sukartini Sangkala, M.Si

Tim Editor:
Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd
Dinar Riadin, M.Pd

Penerbit :
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Ambon

Redaksi :
Jl. Dr. H. Tarmizi Taher
Kebun Cengkeh
Batu Merah Atas
Ambon, Maluku
Telp. (0911) 344816
Fax (0911) 344315
E-mail : semnasmat.2018@gmail.com

PRAKATA

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan matematika 2018 yang diselenggarakan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon pada tanggal 9 Februari 2018 bertempat di Aula Rektorat Kampus.

Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika ini merupakan seminar tahunan yang diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika FITK IAIN Ambon dan merupakan seminar yang pertama. Tema pada seminar kali ini adalah “*Tantangan Pembelajaran Matematika di Era Global*”.

Salah satu tujuan diselenggarakan seminar ini adalah untuk mendiseminasikan hasil-hasil penelitian dan karya tulis bidang matematika dan pendidikan matematika. Adapun jumlah makalah yang termuat dalam prosiding ini adalah 2 makalah utama dan 20 makalah paralel.

Seminar ini menghadirkan dua orang pembicara utama yakni, Dr. Subanji, M.Sc Sekretaris Umum Asosiasi Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia (APPPI) Pusat; Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd, Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon. Materi makalah yang disampaikan berkaitan dengan tantangan pembelajaran matematika di era global dan solusi menghadapi tantangan tersebut. Atas kehadiran dan partisipasi kedua pembicara utama dalam acara ini, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Adapun tindak lanjut dari pelaksanaan seminar nasional ini adalah penyusunan prosiding. Semua artikel yang diterbitkan telah melalui proses peer review oleh tim yang ditunjuk. Kami sampaikan terima kasih kepada seluruh peserta seminar yang telah mempercayakan publikasi hasil penelitian dan karya tulisnya untuk diterbitkan pada prosiding seminar nasional ini. Tak lupa juga kami haturkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi mensukseskan seminar nasional ini, terutama kepada Rektor IAIN Ambon, Dekan FITK IAIN Ambon, semua panitia dosen, karyawan maupun mahasiswa yang telah bekerja keras untuk mempersiapkan seminar nasional ini.

Akhirnya, semoga prosiding ini dapat bermanfaat dan memberi inspirasi bagi para pembaca, khususnya para pendidik dan pengembang pendidikan dalam meningkatkan profesionalitasnya.

Ketua Panitia

Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul.....	i
Balik Halaman Judul.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar isi.....	iv

MAKALAH UTAMA

MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA SEBAGAI TANTANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI ERA GLOBAL. Subanji.....	1-18
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DAN ERA GLOBALISASI. Patma Sopamena	9-11
BIDANG KAJIAN: MATEMATIKA GENERALISASI DETERMINAN MATRIKS NON BUJUR SANGKAR DENGAN RADIC DETERMINAN UNTUK ORDE $2Xn$. Mursaid Dahlan.....	12 – 20
PERBANDINGAN METODE GENERALIZED LEAST SQUARE DAN ORDINARY LEAST SQUARE PADA MODEL MULTIVARIATE ADAPTIVE REGRESSION SPLINE DENGAN RESPON BINER. Safarin Zurimi.....	21 – 28
LIMIT DAN KONVERGENSI BARISAN GANDA BILANGAN REAL. Zumrotus Sya'diyah	29 – 42
BIDANG KAJIAN: PENDIDIKAN MATEMATIKA EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF SETTING KOOPERATIF TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII MTs SUFFAH HIZBULLAH OLI PADA MATERI KUBUS DAN BALOK. Nurlaila Wattiheluw, Gamar Assagaf, Bahruni Siompo	43 – 52
KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS PADA PENYELESAIAN SOAL BANGUN DATAR. Econ Kabiran.....	53 – 62
PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH WILAYAH MAKASSAR. Erwin Nurdiansyah	63 – 69
PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF SISWA SMP DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA STANDAR PISA DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER. Fahruh Juhaevah	70 – 82
PROSES BERPIKIR SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI PIAGET PADA MATERI PROGRAM LINIER DI KELAS XI SMA NEGERI 11 AMBON. Patma Sopamena, Nani Sukartini Sangkala, Fahrul Jumain Rahman	83 – 92
BEBAN KOGNITIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL. Abdillah, Patma Sopamena, Fitria Tomia	93 – 102
ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL POLA BILANGAN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 14 AMBON. Nur Apriani Nukuhaly, Gamar Assagaf, Jumini Muhamad.....	103-111
PENGARUH PENDEKATAN BRAIN BASED LEARNING (BBL) TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL SISWA MA AL-FATAH AMBON. Patma Sopamena, Nani Sukartini Sangkala, Hasan Bashri Hadimu	112–122

PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA DADU PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI MODUS DAN MEDIAN DI KELAS VB SDN LIDAH WETAN II/462 SURABAYA. Hery Setiawan	123–126
PENGARUH Kecerdasan Emosional dan Iklim Sekolah terhadap Hasil Belajar Matematika melalui Kecemasan Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri di Kota Ambon. Kasliyanto	127–133
HUBUNGAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI KPK DAN FPB PADA SISWA KELAS VI SD INPRES 43 HATIVE KECIL AMBON. La Ali Akbar	134–141
PENGEMBANGAN HABITS OF MIND MATEMATIS MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN GEOMETRI ANALITIK RUANG. La Moma dan Wa ode Dahiana.....	142–150
PENGARUH DISIPLIN BELAJAR, KEMANDIRIAN BELAJAR DAN Kecerdasan Sosial terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Jurusan Pendidikan Matematika FITK IAIN AMBON. Nurlaila Schuwaky	151–161
LESSON STUDY MENINGKATKAN KREATIVITAS GURU DAN AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. Safinah Azmir.....	162–170
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMEN TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI Matriks Kelas XI SMA Negeri Siwalima Ambon. Nurlaila Wattiheluw, Syafruddin Kaliky, Salmiati Ma'aruf	171–180
INOVASI DAN PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER PADA PENGAJARAN MATERI GEOMETRI DI SMP. Sufri Mashuri	181–187
ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 14 AMBON. Syafruddin Kaliky..	188–197
ANALISIS FAKTOR KINERJA KEUANGAN DI BURSA EFEK INDONESIA MELALUI PENDEKATAN STRUKTURAL EQUATION MODELLING (SEM). Yusrianti Hanike dan Damirah Azwar	198–208
ANALISIS KESALAHAN BERPIKIR PSEUDO SISWA DALAM MENGKONSTRUKSI KONSEP LIMIT FUNGSI PADA KELAS XII IPA SMA NEGERI 11 AMBON. Ajeng Gelora Mastuti, Patma Sopamena, Julham Hukom	209–215

**BEBAN KOGNITIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH
PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU
VARIABEL KELAS VII MTs NEGERI AMBON**

Fitri Tomia¹, Patma Sopamena², Abdillah³

1,2,3) Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Ambon

E-mail : abdillah@iainambon.ac.id

Abstract

The purpose of this study to describe the emergence of "Student Cognitive Load in Solving Problems Linear Inequality One Variable class VII MTs Negeri Ambon". The type of research used is descriptive qualitative research type. The research technique used in this research is test, interview, and documentation to dig the data. The tests and interviews were conducted to find out more about the students' cognitive loads in solving linear inequality problems for a given variable. In this study, conducted tests and interviews on some students, from the results are then used two subjects that meet the characteristics of intrinsic cognitive load. The results showed that intrinsic cognitive loads arising due to material interactivity (initial knowledge) and material complexity were students' difficulties in equalizing the denominator or multiplying both segments with KPK of 2 and 5, the nature of algebraic (inverse and distributive) operations, algebraic operations addition, subtraction, multiplication and division), waking matter, writing equations, using inequality marks, determining the set of inequality settlement, defining the mathematical model and determining the maximum value.

Keywords: Intrinsic Cognitive Load, Linear Inequality One Variable