

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Munculnya Kreativitas Siswa Akibat Ill Structured Mathematical Problem
Penulis Jurnal Ilmiah : Abdillah, Ajeng Gelora Mastuti
Jumlah penulis : 2 (Dua) orang
Status Pengusul : Penulis ke-1 (Utama)/~~penulis ke ...~~ / ~~penulis korespondensi~~ **
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Matematika dan Pembelajaran
b. Nomor ISSN : 2303-0992
c. Vol., No., Bulan, Tahun : Volume 6, Nomor 1, Juni Tahun 2018
d. Penerbit : LP2M IAIN Ambon
e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.33477/mp.v6i1.442>
f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/INT/article/view/442>
g. Terindeks di : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi **
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 15x60%			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0.90		0.60
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2.70		2.55
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		2.70		2.60
d. Kelengkapan unsur dan		2.70		2.60

kualitas terbitan/jurnal (30%)				
Total = (100%)		9.00		8.35
Nilai Pengusul = 8.35				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

- ✓ Sistematika penulisan sesuai dengan template jurnal yang telah ditentukan.
- ✓ Adanya benang merah antara pendahuluan, metode, hasil dan kesimpulan.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan:

- ✓ Artikel ini mengungkapkan secara detail bagaimana munculnya kreativitas siswa akibat menyelesaikan ill structured mathematical problem.
- ✓ Penulis membahas dengan detail hasil penelitiannya serta membuat skema proses kreativitas siswa yang dapat dipahami oleh pembaca.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

- ✓ Data-data lokasi penelitian dalam artikel ini sangat lengkap, instrumen soal serta rujukan lima tahun terakhir.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

- ✓ Jurnal matematika dan pembelajaran memiliki ISSN: 2303-0992 dan e-ISSN 2621-3176. Alamat fisik pengelola jurnal dapat dilacak pada IAIN Ambon. Jurnal mempunyai proses review yang teliti dan terbit secara teratur. Daftar isi, template, index, serta informasi editor dan reviewer tercantum.

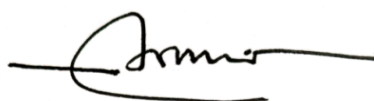
5. Indikasi plagiasi:

- ✓ Similarity index sebesar 22%,

6. Kesesuaian bidang ilmu:

- ✓ Bidang karya ilmiah bersesuaian dengan bidang keahlian peneliti.

Kupang, Maret 2022
Reviewer



Dr. Drs. Wara Sabon Dominikus, M.Sc.
NIDN. 0004086707
Unit Kerja: Universitas Nusa Cendana
Jbt. Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

About jurnal



[HOME](#) | [ABOUT](#) | [LOGIN](#) | [REGISTER](#) | [SEARCH](#) | [CURRENT](#) | [ARCHIVES](#) | [ANNOUNCEMENTS](#)

Home > [About the Journal](#)

About the Journal

People

- [Contact](#)
- [Editorial Team](#)
- [Reviewer](#)

Policies

- [Focus and Scope](#)
- [Section Policies](#)
- [Peer Review Process](#)
- [Open Access Policy](#)
- [Archiving](#)
- [Journal Ethic](#)
- [The Journal Charges](#)

Submissions

- [Online Submissions](#)
- [Author Guidelines](#)
- [Copyright Notice](#)
- [Privacy Statement](#)

Other

- [Journal Sponsorship](#)
- [Journal History](#)
- [Site Map](#)
- [About this Publishing System](#)
- [Statistics](#)



HOME
ONLINE SUBMISSIONS
Contact Us
Editorial Team
Reviewers
Focus & Scope
Author Guidelines
Peer Review
Article Processing Charges
Abstracting & Indexing
Publication Ethics
Journal History
Management Reference
Plagiarism Policy

Reviewer

- Dr. Dona Afriyani, M.Pd, IAIN Batusangkar, Indonesia
- Dr. Muhammad Duskri, M.Kes, UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia
- Dr. Sukoriyanto, M.Si, Universitas Negeri Malang, Indonesia
- Dr. Christina Laamena, M.Si, Universitas Pattimura, Indonesia
- Dr. Nurhanurawati, M.Pd, Universitas Lampung
- Dr. Kristayulita, M.Si, UIN Mataram, Indonesia
- Dr. Soleman Saidi, M.Si, Khairun University
- Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd, Universitas Muhammadiyah Metro, Indonesia
- Dr. Rusdiana, M.Pd, Universitas Mulawarman, Indonesia
- Dr. Haryanto, M.Si, Universitas Papua, Indonesia
- Dr. Khomsatun Ni'mah, M.Pd, Universitas Siliwangi, Indonesia
- Dr. Imam Rofiki, M.Pd, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Indonesia, Indonesia
- Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd, Universitas Muhammadiyah Metro, Indonesia
- Dr. Henry Kurniawan, M.Si, "Politeknik Negeri Lampung", Indonesia
- Dr. Kadek Adi Wibawa, M.Pd, Universitas Mahasaraswati Denpasar, Indonesia
- Dr. Syukma Netti, M.Si, Universitas Bung Hatta, Indonesia
- Prof. Dr. Toto nusantara, M.Si, UM Malang, Indonesia
- Dr. Patma Sopamena, M.Pd, Institut Agama Islam Negeri Ambon, Indonesia

Jurnal Matematika dan Pembelajaran is Indexed by



Jln. Dr. H. Tarmidzi Taher, Kebun Cengkeh, Batu Merah Atas, Sirimau, Ambon 97128

Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Ambon

081330428679

Table of Contents

Articles

Cover, Dewan Redaksi, dan Daftar Isi DOI : 10.33477/mp.v6i1.449 Abstract views : 87 times <i>Cover, Dewan Redaksi, Daftar Isi</i>	PDF I-III
Tahapan Berpikir Mahasiswa dalam Mengonstruksi Bukti Matematis DOI : 10.33477/mp.v6i1.437 Abstract views : 142 times <i>Syakina Netti</i>	PDF 11-10
Profil Berpikir Kritis Mahasiswa PGMI dalam Memecahkan Masalah Matematika Dasar DOI : 10.33477/mp.v6i1.451 Abstract views : 122 times <i>Sintha Sih Dewanti</i>	PDF 11-22
Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Realistik Melalui Lesson Study Berbantuan Wolframs Mathematica DOI : 10.33477/mp.v6i1.439 Abstract views : 139 times <i>Saful Marom</i>	PDF 23-29
Penerapan Pendekatan Montessori untuk Menanamkan Pemahaman Konsep Bilangan Cacah pada Siswa TK Putera Zaman Malang DOI : 10.33477/mp.v6i1.440 Abstract views : 171 times <i>Dyah Ayu Sulstyaning Cipta</i>	PDF 30-34
Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mandiri Berbasis Soal Terbuka dalam Pembelajaran Kalkulus pada Prodi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Makassar DOI : 10.33477/mp.v6i1.441 Abstract views : 134 times <i>Aranbi Arianbi, Hardiyanto Hardiyanto</i>	PDF 35-47
Munculnya Kreativitas Siswa Akibat III Structured Mathematical Problem DOI : 10.33477/mp.v6i1.442 Abstract views : 236 times <i>Abdullah Abdillah, Ajeng Gelora Mastuti</i>	PDF 48-59



MUNCULNYA KREATIVITAS SISWA AKIBAT *ILL STRUCTURED MATHEMATICAL PROBLEM*

Abdillah, Ajeng Gelora Mastuti
Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Ambon
abdillah@iainambon.ac.id

Abstrak

Salah satu tujuan pembelajaran matematika adalah mengembangkan pemikiran. Untuk itu, perlu dilakukan penanganan dan penyelesaian masalah tersebut. Seorang siswa dalam menyelesaikan masalah harus berpikir, menganalisis masalah, mencari formulasi secara kritis yang sesuai dengan masalah, memeriksa data formulasi dan berusaha mencari strategi pemecahan masalah yang memungkinkan mendapatkan solusi. Pada banyak penelitian telah mengungkapkan tentang berpikir kreatif siswa, tapi belum ada hasil penelitian yang mengungkapkan secara detail bagaimana munculnya kreativitas siswa akibat menyelesaikan *ill structured mathematical problem*. Untuk itu, melalui penelitian kualitatif deskriptif, yang dilakukan pada beberapa kabupaten/kota di Provinsi Sulawesi Selatan dan Jawa Timur. Terungkap secara detail proses munculnya kreativitas siswa akibat menyelesaikan *ill structured mathematical problem*. Hasilnya adalah muncul kreativitas siswa dalam menyelesaikan *ill structured mathematical problem*. Kreativitas terjadi melalui proses membuat jawaban yang beragam dan benar dalam memecahkan masalah (*fluency*), karena ISMP memiliki beberapa jalur solusi; kemudian 2) memecahkan masalah dengan berbagai cara yang berbeda (*flexibility*), karena ISMP memiliki konteks yang spesifik dan situasi yang kompleks; dan 3) membuat berbagai jawaban yang berbeda dan benar dalam memecahkan masalah (*novelty*) karena ISMP sesuai dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa merasa mengalami masalah tersebut. Sehingga dengan think aloud dan klarifikasi melalui wawancara, siswa mengungkapkan proses kreativitasnya dalam menyelesaikan masalah yang disajikan.

Kata kunci: kreativitas siswa, *Ill Structured Mathematical Problem*

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Munculnya Kreativitas Siswa Akibat Ill Structured Mathematical Problem
Penulis Jurnal Ilmiah : Abdillah, Ajeng Gelora Mastuti
Jumlah penulis : 2 (Dua) orang
Status Pengusul : Penulis ke-1 (Utama)/penulis ke ... / penulis korespondensi **
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Matematika dan Pembelajaran
b. Nomor ISSN : 2303-0992
c. Vol., No., Bulan, Tahun : Volume 6, Nomor 1, Juni Tahun 2018
d. Penerbit : LP2M IAIN Ambon
e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.33477/mp.v6i1.442>
f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/INT/article/view/442>
g. Terindeks di : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi **
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,50		1,20
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,50		4,30
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,50		4,20

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4,50		4,10
Total = (100%)		15,00		13,80
Nilai Pengusul = (60% x 15) = 8.28				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:**

Artikel memuat unsur yang sudah lengkap yaitu, Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metodologi, Hasil, Pembahasan, dan Kesimpulan. Setiap unsur dalam artikel ini bersesuaian antara satu dengan lainnya mulai dari judul hingga kesimpulan dengan alur ilmiah yang jelas.

2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan:**

Ruang lingkup artikel telah dikemukakan secara jelas yaitu membahas tentang proses kreativitas siswa akibat dalam menyelesaikan ill structured mathematical problem. Hasil penelitian dibahas secara detail melalui gambar proses struktur berpikir kreativitas siswa dalam menyelesaikan ill structured mathematical problem, dan hasil penelitian juga dikaji menggunakan sumber referensi ilmiah yang mendukung dan up to date.

3. **Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi:**

Data-data hasil penelitian sudah menunjukkan adanya novelty informasi dan diperoleh dari metode penelitian yang tepat. Teknik pengumpulan data tidak hanya dilakukan dengan wawancara tetapi juga menggunakan think aloud sehingga dapat dijadikan sumber referensi bagi penelitian lain.

4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**

Jurnal Matematika dan Pembelajaran masuk ke dalam kategori jurnal Sinta 5 mulai tahun 2017. memiliki tim editorial, dan setiap artikel yang masuk melewati proses review.

5. **Indikasi plagiasi:** Artikel tidak terindikasi plagiat walaupun hasil similarity index 22%, hal ini dikarenakan file pdf yang diuji turnitin adalah file artikel yang sudah terpublish

6. **Kesesuaian bidang ilmu:** Sesuai bidang ilmu penulis pertama

Mataram, 31 Maret 2022

Reviewer

Dr. Sutarto, M.Pd.

NIDN. 0815068502

Unit Kerja: Universitas Pendidikan Mandalika

Jbt. Akademik : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

About jurnal



[HOME](#) | [ABOUT](#) | [LOGIN](#) | [REGISTER](#) | [SEARCH](#) | [CURRENT](#) | [ARCHIVES](#) | [ANNOUNCEMENTS](#)

Home > [About the Journal](#)

About the Journal

People

- [Contact](#)
- [Editorial Team](#)
- [Reviewer](#)

Policies

- [Focus and Scope](#)
- [Section Policies](#)
- [Peer Review Process](#)
- [Open Access Policy](#)
- [Archiving](#)
- [Journal Ethic](#)
- [The Journal Charges](#)

Submissions

- [Online Submissions](#)
- [Author Guidelines](#)
- [Copyright Notice](#)
- [Privacy Statement](#)

Other

- [Journal Sponsorship](#)
- [Journal History](#)
- [Site Map](#)
- [About this Publishing System](#)
- [Statistics](#)



HOME

ONLINE SUBMISSIONS

[Contact Us](#)

[Editorial Team](#)

[Reviewers](#)

[Focus & Scope](#)

[Author Guidelines](#)

[Peer Review](#)

[Article Processing Charges](#)

[Abstracting & Indexing](#)

[Publication Ethics](#)

[Journal History](#)

[Management Reference](#)

[Plagiarism Policy](#)

Reviewer

Dr. Dona Afriyani, M.Pd, IAIN Batusangkar, Indonesia

Dr. Muhammad Duskri, M.Kes, UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

Dr. Sukoriyanto, M.Si, Universitas Negeri Malang, Indonesia

Dr. Christina Laamena, M.Si, Universitas Pattimura, Indonesia

Dr. Nurhanurawati, M.Pd, Universitas Lampung

Dr. Kristayulita, M.Si, UIN Mataram, Indonesia

Dr. Soleman Saidi, M.Si, Khairun University

Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd, Universitas Muhammadiyah Metro, Indonesia

Dr. Rusdiana, M.Pd, Universitas Mulawarman, Indonesia

Dr. Haryanto, M.Si, Universitas Papua, Indonesia

Dr. Khomsatun Ni'mah, M.Pd, Universitas Siliwangi, Indonesia

Dr. Imam Rofiki, M.Pd, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Indonesia, Indonesia

Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd, Universitas Muhammadiyah Metro, Indonesia

Dr. Henry Kurniawan, M.Si, "Politeknik Negeri Lampung", Indonesia

Dr. Kadek Adi Wibawa, M.Pd, Universitas Mahasaraswati Denpasar, Indonesia

Dr. Syukma Netti, M.Si, Universitas Bung Hatta, Indonesia

Prof. Dr. Toto nusantara, M.Si, UM Malang, Indonesia

Dr. Patma Sopamena, M.Pd, Institut Agama Islam Negeri Ambon, Indonesia

Jurnal Matematika dan Pembelajaran is Indexed by



Jln. Dr. H. Tarmidzi Taher, Kebun Cengkeh, Batu Merah Atas, Sirimau, Ambon 97128

Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Ambon

081330428679

Table of Contents

Articles

Cover, Dewan Redaksi, dan Daftar Isi DOI : 10.33477/mp.v6i1.449 Abstract views : 87 times <i>Cover, Dewan Redaksi, Daftar Isi</i>	PDF I-III
Tahapan Berpikir Mahasiswa dalam Mengonstruksi Bukti Matematis DOI : 10.33477/mp.v6i1.437 Abstract views : 142 times <i>Syakira Netti</i>	PDF 11-10
Profil Berpikir Kritis Mahasiswa PGMI dalam Memecahkan Masalah Matematika Dasar DOI : 10.33477/mp.v6i1.451 Abstract views : 122 times <i>Sintha Sih Dewanti</i>	PDF 11-22
Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Realistik Melalui Lesson Study Berbantuan Wolframs Mathematica DOI : 10.33477/mp.v6i1.439 Abstract views : 139 times <i>Saful Marom</i>	PDF 23-29
Penerapan Pendekatan Montessori untuk Menanamkan Pemahaman Konsep Bilangan Cacah pada Siswa TK Putera Zaman Malang DOI : 10.33477/mp.v6i1.440 Abstract views : 171 times <i>Dyah Ayu Sulstyaning Cipta</i>	PDF 30-34
Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mandiri Berbasis Soal Terbuka dalam Pembelajaran Kalkulus pada Prodi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Makassar DOI : 10.33477/mp.v6i1.441 Abstract views : 134 times <i>Aranbi Arianbi, Hardiyanto Hardiyanto</i>	PDF 35-47
Munculnya Kreativitas Siswa Akibat III Structured Mathematical Problem DOI : 10.33477/mp.v6i1.442 Abstract views : 236 times <i>Abdullah Abdillah, Ajeng Gelora Mastuti</i>	PDF 48-59



MUNCULNYA KREATIVITAS SISWA AKIBAT *ILL STRUCTURED MATHEMATICAL PROBLEM*

Abdillah, Ajeng Gelora Mastuti
Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Ambon
abdillah@iainambon.ac.id

Abstrak

Salah satu tujuan pembelajaran matematika adalah mengembangkan pemikiran. Untuk itu, perlu dilakukan penanganan dan penyelesaian masalah tersebut. Seorang siswa dalam menyelesaikan masalah harus berpikir, menganalisis masalah, mencari formulasi secara kritis yang sesuai dengan masalah, memeriksa data formulasi dan berusaha mencari strategi pemecahan masalah yang memungkinkan mendapatkan solusi. Pada banyak penelitian telah mengungkapkan tentang berpikir kreatif siswa, tapi belum ada hasil penelitian yang mengungkapkan secara detail bagaimana munculnya kreativitas siswa akibat menyelesaikan *ill structured mathematical problem*. Untuk itu, melalui penelitian kualitatif deskriptif, yang dilakukan pada beberapa kabupaten/kota di Provinsi Sulawesi Selatan dan Jawa Timur. Terungkap secara detail proses munculnya kreativitas siswa akibat menyelesaikan *ill structured mathematical problem*. Hasilnya adalah muncul kreativitas siswa dalam menyelesaikan *ill structured mathematical problem*. Kreativitas terjadi melalui proses membuat jawaban yang beragam dan benar dalam memecahkan masalah (*fluency*), karena ISMP memiliki beberapa jalur solusi; kemudian 2) memecahkan masalah dengan berbagai cara yang berbeda (*flexibility*), karena ISMP memiliki konteks yang spesifik dan situasi yang kompleks; dan 3) membuat berbagai jawaban yang berbeda dan benar dalam memecahkan masalah (*novelty*) karena ISMP sesuai dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa merasa mengalami masalah tersebut. Sehingga dengan think aloud dan klarifikasi melalui wawancara, siswa mengungkapkan proses kreativitasnya dalam menyelesaikan masalah yang disajikan.

Kata kunci: kreativitas siswa, *Ill Structured Mathematical Problem*