

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Team Acclarated Instruction (TAI) Dalam Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia di Kelas VIII10 SMP Negeri 14 Ambon

Jumlah Penulis : 1 orang
Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Horizon Pendidikan
b. Nomor ISSN : 1829-7498
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 10, Nomor 2, Tahun 2015
d. Penerbit : LP2M IAIN Ambon
e. DOI artikel (jika ada) : -
f. Alamat web jurnal : (sudah diperbaiki)

URL ARTIKEL : <https://jurnal.iainambon.ac.id>

URL JURNAL : <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/article/view/686>

g. Terindeks di IPI dan GS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

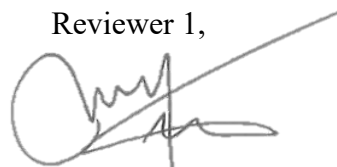
| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10 | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|--|---|----------------------------|
| | Internasional <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%) | | | | 1 |
| b. Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | | 2 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | | 2 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | | | 3 |
| Total = (100 %) | | | | 8 |

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal: jurnal Horizon Pendidikan selain menerbitkan artikel Pendidikan juga menerbitkan artikel ilmu-ilmu kealaman. Jurnal Horizon Pendidikan memiliki isi yang lengkap dan telah ber ISSN
2. Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan : pembahasan lengkap karena membahas permasalahan sesuai dengan tema artikel. Hanya perlu tambahan referensi tentang Model *Kooperatif Learning Tipe Team Acclarated Instruction* sehingga lebih kaya
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi : data lengkap dan informasi yang dituliskan dalam artikel dapat menjadi referensi bagi peneliti yang relevan
4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan : unsur-unsur jurnal lengkap (memiliki ISSN, terbit berkala, dan telah terindeks)

Ambon, 21-11-2020

Reviewer 1,



Dr. Anasufi Banawi, M.Pd

NIDN/NIP: 197605112003121002

Unit Kerja : IAIN Ambon

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Team Acclarated Instruction (TAI) Dalam Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia di Kelas VIII10 SMP Negeri 14 Ambon

Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| a. Nama Jurnal | : Horizon Pendidikan |
| b. Nomor ISSN | : 1829-7498 |
| c. Volume, nomor, bulan, tahun | : Volume 10, Nomor 2, Tahun 2015 |
| d. Penerbit | : LP2M IAIN Ambon |
| e. DOI artikel (jika ada) | : - |
| f. Alamat web jurnal | : (sudah diperbaiki) |

URL ARTIKEL : <https://jurnal.iainambon.ac.id>

URL JURNAL : <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/article/view/686>

g. Terindeks di IPI dan GS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

| | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi |

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10 | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|--|---|----------------------------|
| | Internasional <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%) | | | | 1 |
| b. Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | | 2 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | | 2,5 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | | | 2,5 |
| Total = (100 %) | | | | 8 |

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. **Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal: isi jurnal lengkap dan memiliki scope yang sesuai dengan artikel yang diterbitkan**
2. **Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan : pembahasan perlu didukung oleh penelitian yang relevan, khususnya tentang materi “Model Kooperatif Learning Tipe Team Acclarated Instruction”**
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi : jenis penelitian adalah PTK, namun penulis belum menjelaskan tiap tahapan PTK dengan baik.**
4. **Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan : terbit dua kali setahun, yaitu juli dan desember serta telah ber ISSN on line**

Ambon, 23-11-2020

Reviewer 2,



Elfridawati Mai. Dhuhani, M.Pd
 NIDN/NIP: 197905172009012008
 Unit Kerja : IAIN Ambon